

**PENERAPAN MODEL KOOPERATIF DENGAN METODE JIGSAW
DAN METODE INKUIRI PADA PEMBELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMA NEGERI 11 TEBO**

TESIS

Oleh:

Sutarmi

230502015065



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Sutarmi, 2025. Penerapan Model Kooperatif Dengan Metode Jigsaw Dan Metode Inkuiri Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 11 Tebo. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Rahmat.M.Pd.I

Kata kunci: Metode Kooperatif, Jigsaw, Inquiry Learning, Pendidikan Agama Islam, Pembelajaran Interaktif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi penerapan metode kooperatif model Jigsaw dengan menggunakan strategi Inquiry Learning dalam pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMA Negeri 11 Tebo. Fokus utama penelitian ini adalah untuk menilai efektivitas metode ini dalam meningkatkan keterampilan sosial, kemampuan berkomunikasi, dan pemahaman materi PAI di kalangan siswa. Metode yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model Jigsaw dengan strategi Inquiry Learning dapat meningkatkan partisipasi siswa dalam pembelajaran, mendorong keterlibatan aktif, serta meningkatkan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan.

Hambatan yang dihadapi selama penerapan metode ini mencakup kesulitan dalam koordinasi antar kelompok, waktu yang terbatas untuk menyelesaikan tugas bersama, serta tantangan dalam mengelola kelompok dengan keberagaman kemampuan. Namun, kelebihan yang ditemukan adalah terciptanya suasana belajar yang lebih interaktif dan kolaboratif, serta peningkatan kemampuan berpikir kritis siswa dalam menganalisis topik-topik terkait PAI. Penelitian ini memberikan kontribusi pada pengembangan metode pembelajaran aktif yang dapat diadaptasi di sekolah-sekolah lain untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

Sutarmi, 2025. Application of Cooperative Model with Jigsaw Method and Inquiry Method in Islamic Religious Education Learning at SMA Negeri 11 Tebo. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program. Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

Keywords: Cooperative Method, Jigsaw, Inquiry Learning, Islamic Religious Education, Interactive Learning.

This study aims to explore the implementation of the cooperative Jigsaw model using the Inquiry Learning strategy in Islamic Religious Education (PAI) at SMA Negeri 11 Tebo. The primary focus of this research is to assess the effectiveness of this method in enhancing social skills, communication abilities, and material understanding in PAI among students. A qualitative approach was employed, with data collection techniques including interviews, observations, and documentation. The findings indicate that the implementation of the Jigsaw model with the Inquiry Learning strategy enhances student participation, promotes active engagement, and improves their understanding of the taught material.

Challenges faced during the implementation of this method include difficulties in coordination among groups, limited time for collaborative tasks, and challenges in managing groups with diverse abilities. However, the strengths identified include the creation of a more interactive and collaborative learning environment, as well as the improvement of students' critical thinking skills in analyzing PAI-related topics. This research contributes to the development of active learning methods that can be adapted in other schools to improve the quality of Islamic Religious Education.

خلاصة

سوترمي، ٢٠٢٥. ما شاء الله بارك الله فيكم الحكومية رقم ١١. الرسالة العليا، جامعة الملك عبد الحكيم،
موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: د. رحمت، ماجستير في التربية الدينية الإسلامية

الكلمات الرئيسية: الطريقة التعاونية، بانوراما، تعلم التحقيق، التعليم الديني الإسلامي، التعلم التفاع

التعاوني باستخدام استراتيجية Jigsaw تهدف هذه الدراسة إلى استكشاف تنفيذ نموذج
يتمثل SMA Negeri 11 Tebo. في (PAI) التعلم في التحقيق في التعليم الديني الإسلامي
التركيز الأساسي لهذا البحث في تقييم فعالية هذه الطريقة في تعزيز المهارات الاجتماعية
بين الطلاب. تم استخدام نهج نوعي ، مع تقنيات PAI وقدرات الاتصال وفهم المواد في
جمع البيانات بما في ذلك المقابلات والملاحظات والوثائق. تشير النتائج إلى أن تنفيذ
نموذج بانوراما مع استراتيجية التعلم في التحقيق يعزز مشاركة الطلاب ، ويعزز المشاركة
النشطة ، ويحسن فهمهم للمواد التي يتم تدريسها
تشمل التحديات التي تواجهها أثناء تنفيذ هذه الطريقة صعوبات في التنسيق بين
المجموعات ، والوقت المحدود للمهام التعاونية ، والتحديات في إدارة المجموعات ذات
القدرات المتنوعة. ومع ذلك ، فإن نقاط القوة التي تم تحديدها تشمل إنشاء بيئة تعليمية
أكثر تفاعلية وتعاونية ، وكذلك تحسين مهارات التفكير النقدي للطلاب في تحليل
يساهم هذا البحث في تطوير أساليب التعلم النشطة التي PAI. الموضوعات المتعلقة بـ
يمكن تكييفها في المدارس الأخرى لتحسين جودة التعليم الديني الإسلامي