

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan dari hasil penelitian, pembahasan dan analisis dari data yang diperoleh dilapangan melalui observasi dan wawancara terkait dengan penelitian tentang strategi penanaman nilai-nilai kedisiplinan pada peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an, terdapat beberapa temuan yang dapat disimpulkan yaitu sebagai berikut:

1. Penanaman nilai-nilai kedisiplinan pada peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an sudah dilakukan dengan membuat Peraturan dan Tata Tertib Sekolah, pengontrolan dari guru, guru bidang kesiswaan dan Kepala Sekolah serta adanya peringatan, pengarahan, bimbingan, dan pembinaan terhadap kesadaran siswa akan kedisiplinan.
2. Strategi penanaman nilai-nilai kedisiplinan pada peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an dimulai dari 1) keteladanan seorang guru yang mencontohkan nilai-nilai kedisiplinan terhadap siswa dan memperbaiki sistem penerapan kedisiplinan, 2) dilakukan dengan membuat peraturan dan tata tertib sekolah, 3) Apabila terdapat pelanggaran maka hukuman yang diberikan memakai jenis strategi dengan tidak menggunakan kekerasan fisik.

B. Implikasi Teoretis dan Praktis

1. Implikasi Teoretis

Setelah melakukan penelusuran terhadap informan strategi penilaian kedisiplinan di Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an telah menerapkan penilaian kedisiplinan dengan melakukan pembiasaan melaksanakan nilai-nilai kedisiplinan bagi peserta didik.

2. Implikasi Praktis

Sedangkan implikasi praktisnya adalah sebagaimana berikut:

a. Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an

Dapat memberikan manfaat tentang penambahan Kajian penelitian, Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an dapat memberikan motivasi baru dalam proses pembentukan penilaian kedisiplinan.

b. Kepala Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an

Dapat memahami dari dampak dan pentingnya kedisiplinan dalam pembentukan Karakter peserta Didik.



C. Saran

Berdasarkan dari kesimpulan di atas, maka peneliti mengemukakan saran yaitu sebagai berikut:

1. Bagi Para Guru

Guru hendaknya terus meningkatkan cara mendidik yang baik untuk menghadapi berbagai siswa dengan memberikan pemahaman-pemahaman tentang pentingnya nilai-nilai kedisiplinan.

2. Bagi Madrasah Aliyah Unggulan Amanatul Qur'an

Pihak Madrasah meningkatkan kedisiplinan dan peraturan tata tertib Sekolah yang lebih baik lagi. Hal ini secara tidak langsung akan membentuk karakter siswa menjadi lebih baik lagi dengan melakukan upaya yang dimulai dari diri sendiri.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti selajutnya, harapannya akan menyempurnakan penelitian mengenai strategi penanaman nilai-nilai kedisiplinan pada peserta didik dengan melakukan penelitian lebih lanjut yang nantinya akan menemukan gambaran yang lebih lengkap terkait dengan strategi penanaman nilai-nilai kedisiplinan.

