

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan Hasil penelitian dan pembahasan maka kesimpulan penelitian adalah sebagai berikut:

1. Media Audiovisual mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama Kosgoro. Terbukti dari hasil perhitungan diketahui bahwa sebagaimana dapat dilihat dari nilai rata-rata mean uji *t group statistics* motivasi belajar siswa kelas eksperimen yaitu 89.63 dan motivasi belajar kelas kontrol 85.40. Begitu juga berdasarkan hasil analisis variansi dari hasil pre-angket motivasi belajar dengan uji-t menggunakan *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai $\text{sig. } 0,035 < 0,05$ maka H_a diterima yaitu ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol, maka dapat disimpulkan bahwa motivasi belajar kelas eksperimen dengan motivasi belajar kelas kontrol ada perbedaan yang signifikan.
2. Media video *youtube* mempunyai pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Menengah Pertama Kosgoro. Terbukti dari hasil perhitungan diketahui bahwa sebagaimana dapat dilihat dari nilai rata-rata mean pretest hasil belajar siswa kelas eksperimen yaitu 88.50 dan hasil belajar kelas kontrol 83.67. Begitu juga berdasarkan hasil analisis variansi dari hasil pre test

dengan uji-t menggunakan *Independent Sample T Test* menunjukkan bahwa nilai sig. $0,022 < 0,05$ maka H_a diterima yaitu ada perbedaan yang signifikan antara kelas eksperimen dengan kelas kontrol yang artinya keduanya memiliki pengetahuan yang berbeda. Maka dapat disimpulkan bahwa post-test kelas eksperimen dan post-test kelas kontrol ada perbedaan yang signifikan.

3. Media Audiovisual Secara Bersama-Sama Terhadap Motivasi Belajar Dan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam di MTs Miftahul Huda Kosgoro. Dapat dilihat pada uji Multivariate Anova atau Uji F menunjukkan bahwa menggambarkan hasil uji pengaruh secara bersama-sama antara media video *youtube* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pendidikan Agama Islam dengan menggunakan Uji *Multivariate Anova (Manova)* atau Uji F. Dari tabel tersebut diketahui nilai F-hitung sebesar 4,735 dengan nilai F-tabel sebesar 4,01 dengan nilai p sebesar 0,013. Karena nilai Fhitung $>$ F-tabel atau nilai $p < 0,05$ maka dikatakan ada pengaruh secara bersama-sama antara media video *youtube* terhadap motivasi belajar dan hasil belajar pendidikan Agama Islam.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Pemerintah, hendaknya Pemerintah mendukung proses pembelajaran dalam segi sarana prasarana seperti: komputer, LCD, Wifi dan lain sebagainya.
2. Bagi Kepala Sekolah hendaknya lebih mengarahkan pendidik untuk menggunakan media pembelajaran yang bervariasi agar bisa meningkatkan motivasi dan hasil belajar siswa.
3. Bagi guru, hendaknya meningkatkan kemampuan menggunakan media pembelajaran yang bervariasi karena akan meningkatkan hasil belajar siswa. Peningkatan ini dapat dilakukan secara individu dengan cara memperbanyak wawasan kependidikan melalui penjelajahan tentang media pembelajaran .
4. Bagi siswa, diharapkan agar lebih giat dan tekun dalam belajar agar apa yang telah diperoleh dalam proses belajar menjadi sesuatu hal yang bermakna dan berguna dikemudian hari.
5. Bagi orang tua dan masyarakat, selalu membimbing dan memperhatikan anak dan memotivasi mereka agar selalu memiliki semangat dalam menuntut ilmu.