

**IMPLEMENTASI MATERI FIQIH WANITA DALAM
KEGIATAN KEPUTRIAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN FIQIH SISWI MTs AL ANWAR JAMBI
(STUDI KASUS DI MTs AL-ANWAR TEBO JAMBI)**

TESIS

OLEH:

WARSITI

230502015080



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**IMPLEMENTASI MATERI FIQIH WANITA DALAM
KEGIATAN KEPUTRIAN UNTUK MENINGKATKAN
PEMAHAMAN FIQIH SISWI MTs AL ANWAR JAMBI
(STUDI KASUS DI MTs AL-ANWAR TEBO JAMBI)**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan studi magister dan
mendapat gelar (M.Pd) pada Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Warsiti

230502015080

Pembimbing :

Dr. Rahmat, M.Pd.I

NIDN. 2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Warsiti. 2025 Implementasi Materi Fiqih Wanita Dalam Kegiatan Keputrian Untuk Meningkatkan Pemahaman Fiqih Siswi MTs Al Anwar Jambi (Studi Kasus Di MTs Al-Anwar Tebo Jambi). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam, Program Pascasarjana, Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, **Pembimbing: Dr. Rahmat, M.Pd.I**

Kata kunci : Implementasi, Fiqih Wanita, Kegiatan Keputrian, Pemahaman Fiqih, Madrasah.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya pemahaman fiqih wanita bagi siswi sebagai bekal dalam menjalankan ibadah dan kehidupan sehari-hari sesuai syariat Islam. Pembelajaran fiqih di kelas belum sepenuhnya mampu membahas persoalan kewanitaan secara mendalam sehingga MTs Al-Anwar Tebo Jambi menyelenggarakan kegiatan keputrian sebagai program pembinaan khusus bagi peserta didik perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan implementasi materi fiqih wanita dalam kegiatan keputrian, menganalisis faktor pendukung dan penghambat pelaksanaannya, serta mengetahui kontribusinya terhadap peningkatan pemahaman fiqih siswi.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan penelitian terdiri atas kepala madrasah, guru fiqih sekaligus pembina kegiatan keputrian, serta siswi peserta kegiatan. Analisis data dilakukan melalui reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan, sedangkan keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber, teknik, dan waktu.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa implementasi materi fiqih wanita telah dilaksanakan secara sistematis melalui tahap perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Materi yang disampaikan meliputi haid, nifas, istihadhah, thaharah, mandi wajib, aurat, adab berpakaian, etika pergaulan, dan akhlak muslimah. Proses pembelajaran menggunakan metode ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, demonstrasi, dan studi kasus sehingga mampu meningkatkan pemahaman konseptual maupun praktik ibadah siswi. Faktor pendukung meliputi lingkungan madrasah yang religius, kompetensi guru, dukungan kepala madrasah, serta antusiasme peserta didik. Adapun faktor penghambat berupa keterbatasan waktu, perbedaan tingkat pemahaman awal siswi, dan rasa malu sebagian peserta didik dalam menyampaikan pertanyaan. Penelitian ini menyimpulkan bahwa kegiatan keputrian merupakan media pendidikan Islam yang efektif dalam meningkatkan pemahaman fiqih wanita sekaligus membentuk karakter religius siswi.

ABSTRACT

Warsiti. 2025. Implementation of Fiqh Material for Women in Girls' Activities to Enhance Fiqh Understanding Among Female Students at MTs Al Anwar Jambi (A Case Study at MTs Al-Anwar Tebo, Jambi). Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. **Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.**

Keywords: Implementation, Women's Fiqh, *Keputrian* Program, Fiqh Understanding, Islamic School.

This study was motivated by the importance of providing female students with a proper understanding of women's Islamic jurisprudence (fiqh al-nisā') to support the correct implementation of Islamic teachings in daily life. Classroom instruction alone has not fully addressed women's jurisprudential issues; therefore, MTs Al-Anwar Tebo Jambi organizes the *Keputrian* program as a special religious development activity for female students. This study aimed to describe the implementation of women's fiqh materials in the *Keputrian* program, identify the supporting and inhibiting factors, and examine its contribution to improving students' understanding of women's fiqh.

This research employed a qualitative case study approach. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation involving the principal, the Islamic jurisprudence teacher who supervised the *Keputrian* program, and participating female students. Data analysis consisted of data reduction, data presentation, and conclusion drawing, while data validity was ensured through source, technique, and time triangulation.

The findings indicate that the implementation of women's fiqh materials was systematically conducted through planning, implementation, and evaluation stages. The learning materials covered menstruation, postpartum bleeding, irregular bleeding (*istihadhah*), purification, obligatory bathing, Islamic dress code, social ethics, and Muslim women's character development. Interactive lectures, discussions, question-and-answer sessions, demonstrations, and case studies were applied to facilitate learning. These activities significantly enhanced students' conceptual understanding and practical application of Islamic jurisprudence. Supporting factors included a religious school environment, competent teachers, strong institutional support, and students' enthusiasm. Inhibiting factors consisted of limited instructional time, differences in students' prior knowledge, and reluctance among some students to discuss sensitive issues. The study concludes that the *Keputrian* program is an effective Islamic educational model for improving female students' understanding of women's fiqh while strengthening their religious character.

مستخلص البحث

وارستي. ٢٠٢٥. تطبيق مادة الفقه المخصصة للنساء ضمن أنشطة الطالبات لتعزيز فهم الفقه لدى طالبات مدرسة "إم تي إس" (MTs) الأنوار في جامبي (دراسة حالة في مدرسة "إم تي إس" الأنوار - تيبو، جامبي). رسالة ماجستير. برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، برامج الدراسات العليا، جامعة "كيه إتش عبد الحليم" (KH. Abdul Chalim)، موجوكرتو. المشرف: الدكتور رحمة (Rahmat, M.Pd.I).

الكلمات المفتاحية: تطبيق، فقه المرأة، برنامج الكتزية، فهم الفقه، المدرسة الإسلامية.

تهدف هذه الدراسة إلى بيان تطبيق مادة فقه المرأة في برنامج الكُتْزِيَّة بمدرسة المتوسطة الإسلامية الأنوار تيبو جامبي، والكشف عن العوامل الداعمة والمعيقة لتنفيذه، وبيان أثره في تنمية فهم الطالبات لأحكام فقه المرأة. وانطلقت الدراسة من أهمية تزويد الطالبات بالمعارف الشرعية المتعلقة بأحكام المرأة، إذ إن الدروس الصفية وحدها لا تكفي لمعالجة هذه الموضوعات بصورة شاملة، لذلك نُظِّم برنامج خاص لتعليم الفتيات وتوجيههن .

اعتمدت الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب دراسة الحالة، وجمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، وتحليل الوثائق. وشملت مصادر البيانات مدير المدرسة، ومعلمة الفقه والمشرفة على برنامج الكتزية، وعدداً من الطالبات المشاركات. وتم تحليل البيانات وفق مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج، مع التحقق من صدقها باستخدام الثلاث في المصادر والوسائل والزمن.

وأظهرت نتائج الدراسة أن تنفيذ مادة فقه المرأة جرى بصورة منظمة من خلال التخطيط والتنفيذ والتقويم. وشملت الموضوعات أحكام الحيض، والنفاس، والاستحاضة، والطهارة، والغسل الواجب، واللباس الشرعي، وآداب التعامل، وأخلاق المرأة المسلمة. واعتمدت العملية التعليمية على المحاضرة التفاعلية، والمناقشة، وطرح الأسئلة، والتطبيق العملي، ودراسة الحالات، مما أسهم في رفع مستوى الفهم النظري والتطبيقي لدى الطالبات. وتمثلت عوامل النجاح في البيئة المدرسية الدينية، وكفاءة المعلمات، ودعم إدارة المدرسة، وحماس الطالبات، بينما تمثلت أبرز المعوقات في ضيق الوقت، وتفاوت الخلفية العلمية للطالبات، وشعور بعضهن بالحياء عند طرح الأسئلة المتعلقة بالقضايا النسائية. وتلخص الدراسة إلى أن برنامج الكتزية يعد نموذجاً تربوياً إسلامياً فعالاً في تعزيز فهم فقه المرأة وتنمية الشخصية الدينية لدى الطالبات