

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMPERKUAT TOLERANSI BERAGAMA DI SDN
SUMBERTANGGUL 2 KECAMATAN MOJOSARI**

TESIS

OLEH :

**MOCHAMMAD SAMSUL
230502014022**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MEMPERKUAT TOLERANSI BERAGAMA DI SDN
SUMBERTANGGUL 2 KECAMATAN MOJOSARI**

Tesis

Diajukan kepada :
Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Syamsul, M. 2025. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Toleransi Beragama di SDN Sumbertanggul 2 Kecamatan Mojosari. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Mujiono, M.Pd.I

Kata Kunci: Guru Pendidikan Agama Islam, Toleransi Beragama, Sekolah Dasar

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam memperkuat toleransi beragama di SDN Sumbertanggul 2 Kecamatan Mojosari. Latar belakang penelitian berangkat dari pentingnya pendidikan yang tidak hanya menekankan aspek kognitif, tetapi juga menanamkan nilai toleransi dalam kehidupan multikultural. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Guru Pendidikan Agama Islam di SDN Sumbertanggul 2 berperan penting dalam menumbuhkan sikap toleransi siswa, baik melalui pembelajaran di kelas, kegiatan ekstrakurikuler, maupun pembiasaan sehari-hari di lingkungan sekolah. Guru Pendidikan Agama Islam mengintegrasikan nilai-nilai toleransi ke dalam materi pembelajaran, menekankan sikap saling menghormati, bekerja sama, dan menghargai perbedaan keyakinan. Faktor pendukung keberhasilan penerapan toleransi di sekolah antara lain dukungan kepala sekolah, guru, orang tua, serta lingkungan masyarakat yang kondusif. Adapun faktor penghambatnya meliputi keterbatasan waktu pembelajaran dan masih adanya pengaruh eksternal yang kurang mendukung.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Guru Pendidikan Agama Islam memiliki kontribusi signifikan dalam membangun sikap toleransi beragama di kalangan siswa, sehingga diharapkan dapat menjadi model penerapan pendidikan karakter yang relevan dengan kebutuhan masyarakat multikultural saat ini.

ABSTRACT

Syamsul, M. 2025. The Role of Islamic Religious Education Teachers in Strengthening Religious Tolerance at Public Elementary school Sumbertanggul two, Mojosari District. Thesis. Master of Islamic Religious Education Study Program, Postgraduate Program, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Mujiono, M.Pd.I

Keywords: Islamic Religious Education Teacher, Religious Tolerance, Elementary School

This study aims to determine the role of Islamic Religious Education in strengthening religious tolerance at Public Elementary school Sumbertanggul two, Mojosari District. The background of the study stems from the importance of education that emphasizes not only cognitive aspects but also instills the value of tolerance in multicultural life. The research method used is descriptive qualitative research with data collection techniques through observation, interviews, and documentation.

The results show that Islamic Religious Education at Public Elementary school Sumbertanggul two plays a significant role in fostering students' tolerance, both through classroom learning, extracurricular activities, and daily habits within the school environment. Islamic Religious Education teachers integrate the values of tolerance into their learning materials, emphasizing mutual respect, cooperation, and respect for differences in beliefs. Supporting factors for the successful implementation of tolerance in schools include support from the principal, teachers, parents, and a conducive community environment. Inhibiting factors include limited learning time and the persistence of less supportive external influences.

This study concludes that Islamic Religious Education has a significant contribution to fostering religious tolerance among students and is therefore expected to serve as a model for implementing character education relevant to the needs of today's multicultural society.

ملخص

سيامسول، م. ٢٠٢٥. دور التعليم الديني الإسلامي في تعزيز التسامح الديني في مدرسة سومبرتانبجول ٢، مقاطعة موجوساري. أطروحة. برنامج ماجستير التعليم الديني الإسلامي، برنامج الدراسات العليا، جامعة خودرو عبد الحليم، موجوكيرتو. مشرف الرسالة: د. موجيونو، ماجستير في التنمية المهنية.

الكلمات المفتاحية: التعليم الديني الإسلامي، التسامح الديني، المدرسة الابتدائية

تهدف هذه الدراسة إلى تحديد دور التعليم الديني الإسلامي في تعزيز التسامح الديني في مدرسة سومبرتانبجول ٢، مقاطعة موجوساري. تتبع خلفية الدراسة من أهمية التعليم الذي لا يركز فقط على الجوانب المعرفية، بل يغرس أيضًا قيمة التسامح في الحياة متعددة الثقافات. منهج البحث المستخدم هو بحث وصفي نوعي، مع تقنيات جمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق.

تُظهر النتائج أن برنامج التربية الدينية الإسلامية التربوية الإسلامية في مدرسة ابتدائية عامة Sumbertanggul اثنين يلعب دورًا هامًا في تعزيز التسامح لدى الطلاب، سواءً من خلال التعلم الصفي أو الأنشطة اللامنهجية أو العادات اليومية في البيئة المدرسية. يُدمج معلمو التربية الدينية الإسلامية التربوية الإسلامية قيم التسامح في موادهم التعليمية، مُركزين على الاحترام المتبادل والتعاون واحترام الاختلافات في المعتقدات. تشمل العوامل الداعمة لنجاح تطبيق التسامح في المدارس دعم المدير والمعلمين وأولياء الأمور وبيئة مجتمعية مواتية. تشمل العوامل المُثبطة ضيق وقت التعلم واستمرار التأثيرات الخارجية الأقل دعمًا.

تُخلص هذه الدراسة إلى أن برنامج التربية الدينية الإسلامية يُساهم بشكل كبير في تعزيز التسامح الديني بين الطلاب، ولذلك يُتوقع أن يكون نموذجًا لتطبيق التربية الشخصية بما يتناسب مع احتياجات مجتمع اليوم متعدد الثقافات.