

DAFTAR PUSTAKA

Creswell, J. W. (2013). *Qualitative Inquiry and Research Design: Choosing Among Five Approaches* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications

Creswell, J. B. (2014) *Research Design: Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. Thousand Oaks. CA:SAGE Publications.

David Berliner. 2000. *Educational Reform in an Era of Disinformation*,
(<http://www.olam.asu.edu/epaa/v1n2html>. hari Rabu, 8 Januari 2025. Pukul 22.43 wita).

Depdiknas Balitbang, 2001, *Data Standarisasi Kompetensi Guru*,
(http://www.depdik_nas.go.id.html. hari Rabu, 8 Januari 2025. Pukul 22.15 wita).

Departemen Pendidikan Nasional (Depdiknas). (2007). *Standar Kompetensi Guru*. Jakarta: Depdiknas.

Dezin, N. K. (1978) *The Research Act: A Theoretical Introduction to Sociological Methods*. New York: McGraw-Hill.

E. Mulyasa, *Menjadi Kepala Sekolah Profesional Dalam Konteks Menyukseskan MBS dan KBK*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005).

Glickman, C.D. (2010). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Allyn and Bacon.

Glickman, C.D., Gordon, S.P., & Ross-Gordon, J.M. (2010). *Supervision and Instructional Leadership: A Developmental Approach*. Boston: Allyn and Bacon.

Ibnu Kaldum (2004). *Muqaddimah*, Terjemahan. Franz Rosenthal. Jakarta, Penerbit Bulan Bintang.

Kementerian Agama (2022). *"Quran Kemenag"*. Lajnah Pentashihan Mushab.

Kitab *Sunan At-Tirmidzi* No.3638.

Lincoln, Y.S., & Guba, E.G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Newbury Park, CA: SAGE Publications.

Mahmudah, I. (2020). Pengaruh Supervisi Akademik Terhadap Komunikasi Guru dan Orang Tua di Sekolah Dasar. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 12 (2).

McMillan, J. H., & Schumacher, S. (2010). *Research in Education: Evidence-Based Inquiry*. Boston, MA: Pearson.

Miles, M.B. & Huberman, A.M. (2014). *Qualitative Data Analysis: A Methods Sourcebook*. Los Angeles: SAGE Publications.

Moleong, L.J. (2017) *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Moustakas, C. (1994). *Phenomenological Research Methods*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications.

Patton, M.Q. (2002). *Qualitative Research and Evaluation Methods*. Thousand Oaks, CA: SAGE Publications.

Prasetyo, (2017). “Pengaruh Supervisi Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Sosial Guru di MTs Al-Hikmah Lampung”. *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 4 No. 2, 2017.

Prasetyo,D.(2018).*Peranan Supervisi Pendidikan dalam Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Guru*. Tesis, Universitas Negeri Yogyakarta.

Soekarno,S. (2017). *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers.

Sulastri.(2019).*Implementasi Supervisi Akademik dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru*. *Jurnal Administrasi Pendidikan*, Vol. 8 (1).

Sugiono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suryani. (2020). “Hubungan Supervisi Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di Sekolah Islam Al-Falah”. *Jurnal Manajemen Pendidikan*, Vol. 6, No. 1, 2020,

Syafril. (2020). *Pengaruh Supervisi Kepala Sekolah Terhadap Kinerja Guru*. *Jurnal Pendidikan*, Vol. 5 (2).

Wahyuni. S. (2021). *Supervisi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Komunikasi Interpersonal Guru*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, Vol. 10 (3).

Yin, R.K. (2018). *Case Study Research and Applications: Design and Methods* (6th ed.). Los Angeles: Sage Publications

