

**PENINGKATAN KINERJA GURU MELALUI SUPERVISI AKADEMIK,
MOTIVASI KERJA DAN LINGKUNGAN KERJA DI MI DAN SD
BINAAN PC LP. MA'ARIF NU KOTA PASURUAN**

TESIS

Oleh :

MUKHAMMAD ALFIAN DARMAWAN

220501012115



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
PACET MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Darmawan, Mukhammad Alfian. 2024. Peningkatan Kinerja Guru Melalui Supervisi Akademik, Motivasi Kerja Dan Lingkungan Kerja Di MI Dan SD Binaan PC LP. Ma'arif NU Kota Pasuruan. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Ari Kartiko, ST., MM.

Kata Kunci: Supervisi akademik, motivasi kerja, lingkungan kerja, kinerja guru

Supervisi akademik dibutuhkan sebagai pengawasan yang ditujukan untuk memperbaiki kondisi-kondisi dalam upaya meningkatkan kualitas pendidik melalui usaha memotivasi, membimbing, membina, dan mengarahkan individu terkait dengan kegiatan akademik guna meningkatkan kinerja serta produktivitas kerja guru. Motivasi kerja diperlukan sebagai dorongan untuk bertindak dalam melaksanakan tugas atau aktivitas agar tercapainya target kerja. Lingkungan kerja yang baik dibutuhkan sebagai kenyamanan dan keamanan dalam bekerja secara kondusif.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Menganalisis secara parsial dan simultan peningkatan kinerja guru melalui supervisi akademik, motivasi kerja dan lingkungan kerja pada guru MI dan SD binaan PC LP. Ma'arif NU Kota Pasuruan., 2) Menganalisis pengaruh variabel yang dominan terhadap kinerja guru MI dan SD binaan PC LP. Ma'arif NU Kota Pasuruan.

Sedangkan jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian asosiatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian kuantitatif yang berfokus pada peningkatan kinerja guru MI dan SD binaan PC LP. Ma'arif NU Kota Pasuruan.

Hasil dari penelitian ini yaitu, *Pertama*, diperoleh t_{hitung} sebesar -4,108 lebih kecil dari t_{tabel} yaitu 1,925 dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05. Disimpulkan bahwa H_1 diterima dan H_0 ditolak, variabel supervisi akademik secara parsial berpengaruh negatif dan signifikan terhadap kinerja guru. *Kedua*, diperoleh t_{hitung} sebesar 2,625 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,925 dengan signifikansi sebesar 0,010 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05. Disimpulkan bahwa H_2 diterima dan H_0 ditolak, variabel motivasi kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. *Ketiga*, diperoleh t_{hitung} sebesar 4,239 lebih besar dari t_{tabel} yaitu 1,925 dengan signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi yaitu 0,05. Disimpulkan bahwa H_3 diterima dan H_0 ditolak, variabel lingkungan kerja secara parsial berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru. *Keempat*, diperoleh F_{hitung} sebesar 15,009. Ini berarti bahwa F_{hitung} (15,009) lebih besar dari F_{tabel} (2,723) dan nilai signifikansi adalah 0,000 lebih kecil dari taraf signifikansi 0,05. Disimpulkan bahwa H_4 diterima dan H_0 ditolak, variabel supervisi akademik, motivasi kerja dan lingkungan kerja secara simultan berpengaruh positif dan signifikan terhadap kinerja guru MI dan SD binaan PC LP. Ma'arif NU Kota Pasuruan di wilayah Kota Pasuruan.

ABSTRACT

Darmawan, Mukhammad Alfian. 2024. Improving Teacher Performance Through Academic Supervision, Work Motivation and Work Environment in MI and SD Assisted by PC LP. Ma'arif NU Pasuruan City. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Programme. Postgraduate Programme of KH Abdul Chalim Mojokerto University. Thesis Supervisor: Dr Ari Kartiko, ST, MM.

Keywords: Academic supervision, work motivation, work environment, teacher performance

Academic supervision is needed as supervision aimed at improving conditions in an effort to improve the quality of educators through efforts to motivate, guide, foster, and direct individuals related to academic activities in order to improve teacher performance and work productivity. Work motivation is needed as an impetus to act in carrying out tasks or activities in order to achieve work targets. A good working environment is needed as comfort and security in working conductively.

The objectives of this study are, 1) Analysing partially and simultaneously improving teacher performance through academic supervision, work motivation and work environment in MI and SD teachers under the guidance of PC LP. Ma'arif NU Pasuruan City, 2) Analysing the influence of the dominant variable on the performance of MI and SD teachers under the guidance of PC LP. Ma'arif NU Pasuruan City.

While the type of research used in this study is an associative type of research with a research approach in the form of a quantitative research approach that focuses on improving the performance of MI and SD teachers under the guidance of PC LP. Ma'arif NU Pasuruan City.

The results of this study are *First*, obtained t_{count} of -4.108 is smaller than t_{table} which is 1.925 with a significance of 0.000 smaller than the significance level of 0.05. It is concluded that H1 is accepted and H0 is rejected, the academic supervision variable partially has a negative and significant effect on teacher performance. *Second*, obtained t_{count} of 2.625 is greater than t_{table} which is 1.925 with a significance of 0.010 smaller than the significance level of 0.05. It is concluded that H2 is accepted and H0 is rejected, the work motivation variable partially has a positive and significant effect on teacher performance. *Third*, obtained t_{count} of 4.239 is greater than t_{table} which is 1.925 with a significance of 0.000 smaller than the significance level of 0.05. It is concluded that H3 is accepted and H0 is rejected, the work environment variable partially has a positive and significant effect on teacher performance. *Fourth*, an F_{count} of 15.009 was obtained. This means that F_{count} (15.009) is greater than F_{table} (2.723) and the significance value is 0.000 less than the significance level of 0.05. It is concluded that H4 is accepted and H0 is rejected, the variables of academic supervision, work motivation and work environment simultaneously have a positive and significant effect on the performance of MI and SD teachers under the guidance of PC LP. Ma'arif NU Pasuruan City in Pasuruan City area.

خلاصة

درماوان، محمد أليان. 2024. تحسين أداء المعلم من خلال الإشراف الأكاديمي وتحفيز العمل وبيئة العمل في MI وSD بمساعدة PC LP. معارف نو باسوروان. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. جامعة KH الدراسات العليا. عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الرسالة: د. آري كارتيكو، ST، MM.

الكلمات الدالة: الإشراف الأكاديمي، دافعية العمل، بيئة العمل، أداء المعلم

يعد الإشراف الأكاديمي ضروريًا باعتباره إشرافًا يهدف إلى تحسين الظروف في محاولة لتحسين جودة المعلمين من خلال الجهود المبذولة لتحفيز وتوجيه وتطوير وتوجيه الأفراد ذوي الصلة بالأنشطة الأكاديمية من أجل تحسين أداء عمل المعلم وإنتاجيته. هناك حاجة إلى تحفيز العمل كتشجيع على العمل في تنفيذ المهام أو الأنشطة من أجل تحقيق أهداف العمل. هناك حاجة إلى بيئة عمل جيدة لتوفير الراحة والأمان في العمل بشكل ملائم.

أهداف هذا البحث هي: (1) التحليل الجزئي والمتزامن لتحسين أداء المعلمين من خلال الإشراف الأكاديمي وتحفيز العمل وبيئة العمل لمدرسي MI وSD بمساعدة PC LP. معارف NU مدينة باسوروان، (2) تحليل تأثير المتغيرات السائدة على أداء معلمي MI وSD بمساعدة PC LP. معارف نو باسوروان. وفي الوقت نفسه، فإن نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث ترابطي مع منهج بحثي في شكل منهج بحث كمي يركز على تحسين أداء معلمي MI وSD بمساعدة PC LP. معارف نو باسوروان. نتائج هذا البحث هي، أولاً، أن tcount الذي تم الحصول عليه هو -4.108 وهو أصغر من ttable وهو 1.925 مع دلالة 0.000 وهو أصغر من مستوى الأهمية وهو 0.05. وقد خلص إلى أن H1 مقبول وH0 مرفوض، وكان لمتغير الإشراف الأكاديمي تأثير جزئي سلبي ومعنوي على أداء المعلم. ثانياً، tcount الذي تم الحصول عليه هو 2.625 وهو أكبر من ttable وهو 1.925 مع أهمية 0.010 وهو أصغر من مستوى الأهمية وهو 0.05. وقد تم التوصل إلى أن H2 مقبولة وH0 مرفوضة، وأن لمتغير دافعية العمل تأثير جزئي إيجابي ومعنوي على أداء المعلم. ثالثاً، حصلنا على عدد t قدره 4.239 وهو أكبر من ttable وهو 1.925 مع دلالة 0.000 وهو أصغر من مستوى الأهمية 0.05. وقد تم التوصل إلى قبول H3 ورفض H0، وكان لمتغير بيئة العمل تأثير جزئي إيجابي ومعنوي على أداء المعلم. الرابع حصل على رقم 15.009. وهذا يعني أن Fcount (15.009) أكبر من Ftable (2.723) وأهمية الأهمية هي 0.000 وهي أصغر من مستوى الأهمية 0.05. وقد خلص إلى أنه تم قبول H4 ورفض H0. وكان لمتغير ات الإشراف الأكاديمي ودافع العمل وبيئة العمل في وقت واحد تأثير إيجابي وهام على أداء معلمي MI وSD بمساعدة PC LP. معارف NU مدينة باسوروان في منطقة مدينة باسوروان.