

**IMPLEMENTASI TEKNIK MUROJA'AH TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAL JUZAMMA
DI SMP NEGERI 2 JATIREJO**

SKRIPSI

Oleh:

**Nadhifatur Rizky
20211700101058**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM**

**FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**IMPLEMENTASI TEKNIK MUROJA'AH TERHADAP
KEMAMPUAN MENGHAFAL JUZAMMA
DI SMP NEGERI 2 JATIREJO**

Skripsi Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Agama Islam

Oleh:

Nadhifatur Rizky

20211700101058

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Rizky, Nadhifatur. 2025, **Implementasi Teknik Muroja'ah Terhadap Kemampuan Menghafal Juzamma Di SMP Negeri 2 Jatirejo**, Skripsi Prodi Pendidikan Agama Islam Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto, Pembimbing: Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I

Kata Kunci: Implementasi Teknik Muroja'ah, Kemampuan Menghafal Juzamma.

Kemampuan menghafal Juzamma menjadi aspek penting dalam Pendidikan Agama Islam, terutama pada tingkat Sekolah Menengah Pertama. Namun, kenyataannya, masih banyak peserta didik mengalami kendala dalam menghafal Al-Qur'an karena lemahnya pemahaman terhadap tajwid dan makhraj huruf serta minimnya metode yang sesuai. Muroja'ah, yaitu proses pengulangan hafalan secara teratur dan sistematis dipandang sebagai solusi yang efektif dalam mengatasi kendala tersebut. Di SMP Negeri 2 Jatirejo, muroja'ah ini diterapkan melalui program Gemajuza yang bertujuan meningkatkan kemampuan hafalan serta membentuk karakter religius peserta didik. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan studi penelitian lapangan. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi yang melibatkan guru Pendidikan Agama Islam dan peserta didik kelas VII dan VIII. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan sehingga dapat diperoleh pemahaman mendalam terhadap implementasi teknik muroja'ah di lingkungan sekolah. Dalam penelitian ini juga menggunakan triangulasi data untuk memverifikasi data melalui pemeriksaan ulang yaitu dengan dua cara yaitu triangulasi sumber dan member check. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa penerapan teknik muroja'ah yang dilakukan secara rutin dan terstruktur berpengaruh positif terhadap peningkatan hafalan Juzamma peserta didik. Perkembangan terlihat dari aspek kelancaran membaca, ketepatan tajwid serta meningkatnya motivasi dalam menghafal. Peserta didik yang aktif mengikuti muroja'ah mengalami kemajuan signifikan dan lebih percaya diri dalam menyetorkan hafalan. Faktor keberhasilan mencakup pendampingan guru, dukungan orangtua serta lingkungan belajar yang mendukung. Dengan demikian, teknik muroja'ah terbukti efektif dalam meningkatkan kemampuan hafalan Juzamma ditingkat SMP.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Rizky, Nadhifatur. 2025, **Implementation Of The Muroja'ah Technique On The Ability To Memorize Juzamma At SMP Negeri 2 Jatirejo**, Thesis of Islamic Religious Education Study Program KH. Abdul Chalim University, Mojokerto, Supervisor: Dr. Ainur Rofiq, M. Pd. I

Keyword: Implementation of the Muroja'ah technique, Ability to memorize Juzamma.

The ability to memorize the Juzamma is a crucial aspect of Islamic Religious Education, especially at the Junior High School level. However, many students still experience difficulties memorizing the Qur'an due to a weak understanding of tajweed and letter pronunciation, as well as lack of appropriate techniques. The muroja'ah technique, a process of regular and systematic repetition of memorization, is seen as an effective solution to overcome these obstacles. At SMP Negeri 2 Jatirejo, this method is implemented through the Gemajuza program, which aims to improve memorization skills and shape students' religious character. This study used a qualitative approach with field research. Data collection was conducted through observation, interviews and documentation involving Islamic Religious Education teachers and seventh and eighth grade students. Data analysis techniques included data reduction, data presentation and drawing conclusions to gain a deeper understanding of the implementation of the muroja'ah technique in the school environment. In this study, data triangulation was also used to verify the data through re-examination, namely in two ways, namely source triangulation and member check. The results of this study indicate that the implementation of the muroja'ah technique, carried out routinely and in a structured manner, has a positive effect on improving students' memorization of Juzamma. This improvement is evident in reading fluency, tajweed accuracy and increased motivation to memorize. Students who actively participate in muroja'ah experience significant progress and are more confident in submitting their memorization. Success factors include teacher guidance, parental support and a supportive learning environment. Thus, the muroja'ah technique has proven effective in improving Juzamma memorization skills at the junior high school level.

خلاصة

رزقي، نظيفتر. ٢٠٢٥، تطبيق تقنية المرجعة على مهارة حفظ جزء من القرآن فالمدرسة الإعدادية الحكومية الثانية جاتيريجو، أطروحة برنامج دراسة التربية الإسلامية، جامعة جاج عبد الحليم، موجو كيرتو، المشرف: الدكتور أنور رفيق ماجستير في الفلسفة الإسلامية.

الكلمات المفتاحية: تطبيق تقنية المرجعة، قدرة حفظ الجراما في مدرسة جاتيريجو الإعدادية الحكومية الثانية.

تعد القدرة على حفظ جزء من القرآن الكريم جانباً أساسياً في التربية الدينية الإسلامية. فالواقع، لا يزال العديد من الطلاب يواجهون صعوبات في حفظ القرآن الكريم بسبب ضعف فهمهم للتجويد ونطق الحروف، بالإضافة إلى نقص الأساليب المناسبة. تعد طريقة "المرجعة"، وهي عملية حفظ منتظمة ومنهجية، حلاً فعالاً للتغلب على هذه الصعوبات. في مدرسة جاتيريجو ٢ الإعدادية العامة، تطبق هذه الطريقة من خلال برنامج "الجماجورا"، الذي يهدف إلى تحسين مهارات الحفظ وصل الشخصية الدينية للطلاب.

اعتمدت هذه الدراسة منهجاً نوعياً وبحثاً ميدانياً. وجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق، بمشاركة معلمي التربية الدينية الإسلامية وطلاب الصفين السابع والثامن. وتضمنت أساليب تحليل البيانات اختزال البيانات وعرضها واستخلاص النتائج، وذلك لفهم أعمق لتطبيق أسلوب المرجعة في البيئة المدرسية. وفي هذه الدراسة، تم استخدام التثليث للبيانات أيضاً للتحقق من خلال إعادة الفحص، أي بطريقتين، وهما فحص الأعضاء.

تشير نتائج هذه الدراسة إلى أن تطبيق أسلوب المرجعة بشكل روتيني ومنظم له أثر إيجابي على تحسين حفظ الطلاب لجزء من القرآن الكريم. هذا التحسن في طلاقة القراءة ودقة التجويد وزيادة الدافعة للحفظ. ويحق للطلاب المشاركين بفعالية في حفظهم. وتشمل عوامل النجاح توجيه المعلم ودعم الوالدين، وبيئة التعليم الداعمة. وهكذا، أثبتت طريقة المرجعة فعاليتها في تحسين مهارات حفظ جزء من القرآن الكريم في المرحلة الإعدادية.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM