

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROGRAM STUDI ASISTEN
KEPERAWATAN DALAM MENUJANG KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PMR YANG BERBASISKAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN
DI SMK KESEHATAN BAKTI ASSYUKUR CIPATAT

TESIS

Oleh :
Tri Nanda Riadi
NIM.220501014150



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024

IMPLEMENTASI PENDIDIKAN PROGRAM STUDI ASISTEN
KEPERAWATAN DALAM MENUJANG KEGIATAN
EKSTRAKURIKULER PMR YANG BERBASISKAN
NILAI-NILAI KEISLAMAN
DI SMK KESEHATAN BAKTI ASSYUKUR CIPATAT
Tesis

Diajukan kepada :
Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi Salah satu Syarat untuk Memperoleh Gelar Magister
Pada Jurusan Management Pendidikan Islam

Oleh :
Tri Nanda Riadi
NIM.220501014150

Dosen Pembimbing ;
Dr. H. Zakariya, M.Pd.I.
NIDN. 2015.01.007



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024

ABSTRAK

Riadi. Tri Nanda, 2024: Implementasi Program Studi Asisten Keperawatan Dalam Menunjang Kegiatan Ekstrakurikuler PMR Yang berbasiskan Nilai nilai Keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur - Cipatat.

Kata Kunci : Implementasi Nilai – nilai Program Studi Asisten Keperawatan

Ekstrakurikuler merupakan salah satu wadah di bagian akademik yang menjadi metode atau cara untuk mencapai dan meningkatkan kualitas non-akademik peserta didik. Kegiatan ekstrakurikuler merupakan kegiatan pendidikan di luar kelas untuk meningkatkan keterampilan umum anak di sekolah dan pemanfaatannya di masyarakat.

Penelitian yang diteliti dalam Tesis ini (1) Bagaimana merencanakan kegiatan ekstrakurikuler PMR untuk penguatan Program Studi Asisten Keperawatan yang berbasiskan keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur - Cipatat? (2) Bagaimana pelaksanaan ekstrakurikuler PMR dalam penguatan Program Studi Asisten Keperawatan yang berbasiskan keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur - Cipatat? (3) Bagaimana evaluasi ekstrakurikuler PMR dalam Penguatan Program Studi Asisten

Keperawatan yang berbasiskan keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur Cipatat. Adapun hasil dari tujuan penelitian ini adalah (1) Menbuat Tesis perencanaan aktifitas ekstrakurikuler PMR dalam peningkatan Program Studi Asisten Keperawatan yang BERBASISKAN keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur - Cipatat. (2) Mendeteskikan pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler PMR dalam penguatan Program Studi Asisten Keperawatan yang berbasiskan keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur - Cipatat. (3) Mendeteskikan evaluasi kegiatan ekstrakurikuler PMR dalam penguatan Program Studi Asisten Keperawatan yang berbasiskan keislaman di SMK Kesehatan Bakti Assyukur - Cipatat. Adapun cara yang dilakukan oleh penulis dalam penelitian ini adalah dengan metode kualitatif. Pendekatan ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Dengan Teknik pengumpulan datanya penulis menggunakan teknis wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sehingga hasil datanya menggunakan teknik triangulasi. Oleh karena itu, digunakan teknik triangulasi dalam pengambilan data dan kesimpulannya dapat diambil sebagai berikut: (1) Dalam perencanaan, kepala sekolah, pengawas PMR, dan pengurus PMR menetapkan tujuan dan rencana program kegiatan yang dilaksanakan secara berkala, yaitu rapat empat kali dalam seminggu. (2) Dalam melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler PMR untuk memantapkan program pembelajaran asisten perawat perlu dilakukan penggabungan dua metode pembelajaran, yaitu metode diskusi, dan guru juga perlu membekali siswa dengan metode penugasan sebagai bahan evaluasi. (3) evaluasi kegiatan ekstrakurikuler PMR dalam Program Studi Asisten Keperawatan ini, dilakukan dengan cara melaksanakan mengamati aktifitas sehari hari para peserta didik di dalam maupun di luar Sekolah dalam berinteraksi dengan sesama anggota, staff pengajar, warga Sekolah yang lain dan masyarakat sekitarnya.

ABSTRACT

Riadi. Tri Nanda, 2024: Implementation of the Nursing Assistant Study Program to Support PMR Extracurricular Activities Based on Islamic Values at Bakti Assyukur Health Vocational School - Cipatat.

Keywords: Implementation of the values of the Nursing Assistant Study Program

Extracurricular is a forum in the academic department which is a method or way to achieve and improve the non-academic quality of students. Extracurricular activities are educational activities outside the classroom to improve children's general skills at school and their use in society.

Research examined in this thesis (1) How to plan PMR extracurricular activities to strengthen the Islamic-based Nursing Assistant Study Program at Bakti Assyukur Health Vocational School - Cipatat? (2) How is the implementation of the PMR extracurricular in strengthening the Islamic-based Nursing Assistant Study Program at the Bakti Assyukur Health Vocational School - Cipatat? (3) How is the PMR extracurricular evaluation in Strengthening the Assistant Study Program

Islamic-based nursing at the Bakti Assyukur Cipatat Health Vocational School. The results of the objectives of this research are (1) Making a thesis on planning PMR extracurricular activities in improving the Islamic-based Nursing Assistant Study Program at the Bakti Assyukur Health Vocational School - Cipatat. (2) Dethesise the implementation of PMR extracurricular activities in strengthening the Islamic-based Nursing Assistant Study Program at Bakti Assyukur Health Vocational School - Cipatat. (3) Determine the evaluation of PMR extracurricular activities in strengthening the Islamic-based Nursing Assistant Study Program at Bakti Assyukur Health Vocational School - Cipatat. The method used by the author in this research is a qualitative method. This approach uses a descriptive qualitative approach. With data collection techniques, the author uses interview, observation and documentation techniques. So the data results use triangulation techniques. Therefore, triangulation techniques were used in data collection and the conclusions can be drawn as follow. (1). In planning, the school principal, PMR supervisor, and PMR administrators determine the objectives and plans for activity programs which are carried out periodically, namely meeting four times a week. (2) In implementing PMR extracurricular learning to strengthen the nursing assistant learning program, it is necessary to combine two learning methods, namely the discussion method, and teachers also need to provide students with assignment methods as evaluation material. (3) evaluation of PMR extracurricular activities in the Nursing Assistant Study Program is carried out by observing the daily activities of students at home and abroad. outside the school in interacting with fellow members, teaching staff, other school residents and the surrounding community.

خلاصة

بناءً على القيم الإسلامية في : تنفيذ برنامج دراسة مساعد التمريض لدعم الأنشطة اللامنهجية لـ 2024 رياضي. تري ناندأ، مدرسة باكتي أسيوكور المهنية الصحية - سيباتات

الكلمات المفتاحية: تنفيذ قيم برنامج دراسة مساعد التمريض

اللامنهجية هي منتدى في القسم الأكاديمي وهو أسلوب أو طريقة لتحقيق وتحسين الجودة غير الأكاديمية للطلاب. الأنشطة اللامنهجية هي أنشطة تعليمية خارج الفصل الدراسي لتحسين المهارات العامة للأطفال في المدرسة واستخدامها في المجتمع

لتعزيز برنامج دراسة مساعد PMR البحث الذي تم تناوله في هذه الأطروحة (1) كيفية تخطيط الأنشطة اللامنهجية لـ PMR التمريض القائم على أساس إسلامي في مدرسة باكتي أسيوكور المهنية الصحية - سيباتات؟ (2) كيف يتم تنفيذ برنامج اللامنهجي في تعزيز برنامج دراسة مساعد التمريض على أساس إسلامي في مدرسة باكتي أسيوكور المهنية الصحية - في تعزيز برنامج الدراسة المساعدة PMR سيباتات؟ (3) كيف يتم التقييم اللامنهجي لـ

التمريض على أساس إسلامي في مدرسة باكتي أسيوكور سيباتات المهنية الصحية نتائج أهداف هذا البحث هي (1) تقديم في تحسين برنامج دراسة مساعد التمريض على أساس إسلامي في PMR أطروحة حول تخطيط الأنشطة اللامنهجية في تعزيز برنامج دراسة PMR مدرسة باكتي أسيوكور المهنية الصحية - سيباتات. (2) مناقشة تنفيذ الأنشطة اللامنهجية لـ مساعد التمريض على أساس إسلامي في مدرسة باكتي أسيوكور المهنية الصحية - سيباتات. (3) تحديد تقييم الأنشطة في تعزيز برنامج دراسة مساعد التمريض القائم على الإسلام في مدرسة باكتي أسيوكور المهنية PMR اللامنهجية لـ الصحية - سيباتات. الطريقة التي يستخدمها المؤلف في هذا البحث هي الطريقة النوعية. يستخدم هذا النهج نهجا نوعيا وصفيًا. مع تقنيات جمع البيانات، يستخدم المؤلف تقنيات المقابلة والملاحظة والتوثيق. لذا فإن نتائج البيانات تستخدم تقنيات التثليث. ولذلك تم استخدام تقنيات التثليث في جمع البيانات ويمكن استخلاص النتائج على النحو التالي:

أهداف وخطط برامج الأنشطة التي يتم تنفيذها PMR ومديري PMR في التخطيط، يحدد مدير المدرسة ومشرف (1) لتعزيز مساعد التمريض في PMR بشكل دوري، أي الاجتماع أربع مرات في الأسبوع (2) في تنفيذ التعلم اللامنهجي لـ برنامج التعلم، من الضروري الجمع بين طريقتين للتعلم، وهما طريقة المناقشة، ويحتاج المعلمون أيضاً إلى تزويد الطلاب في برنامج دراسة مساعد التمريض من خلال PMR بأساليب التعيين كمواضيع تقييم. (3) يتم تقييم الأنشطة اللامنهجية الملاحظة الأنشطة اليومية للطلاب في الداخل والخارج في التفاعل مع زملائهم أعضاء هيئة التدريس وسكان المدرسة الآخرين والمجتمع المحيط