

**MANAJEMEN MUDIR PESANTREN UNTUK MENINGKATKAN
KEMANDIRIAN EKONOMI SANTRI MELALUI WIRAUSAHA
DI PONPES AT-TADZKIR**

TESIS

Oleh:

MOHAMAD NUR ALIM

230501015032



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Alim, Mohamad Nur. 2024. Manajemen Mudir Pesantren untuk Meningkatkan Kemandirian Ekonomi Santri Melalui Wirausaha di Ponpes At-Tadzkir. Tesis, Program Pascasarjana Manajemen Pendidikan Islam, Universitas Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I.

Kata Kunci: Manajemen Mudir, Kemandirian Ekonomi Santri, Kewirausahaan, Pesantren.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya internalisasi nilai-nilai kewirausahaan dalam lingkungan pesantren untuk membentuk kemandirian ekonomi dan life skill santri tanpa mengesampingkan pendidikan keagamaan (tafaqquh fiddin). Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis manajemen pengasuh/mudir pesantren serta implementasinya melalui kegiatan wirausaha dalam meningkatkan kemandirian santri.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis studi kasus. Kehadiran peneliti bertindak sebagai instrumen utama sekaligus pengamat partisipan. Data dikumpulkan melalui teknik studi literatur, observasi, dan wawancara mendalam dengan pengasuh, dewan asatidz, serta para santri. Analisis data mengacu pada model Miles dan Huberman yang meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data (display), serta penarikan kesimpulan/verifikasi. Keabsahan data diuji menggunakan triangulasi sumber.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: Manajemen Pengasuh Pesantren: Berjalan melalui empat fungsi utama manajemen, yaitu: Planning (perencanaan program wirausaha, sistem, serta kebijakan melalui musyawarah); Organizing (pengorganisasian tugas dan penunjukan penanggung jawab/ketua unit usaha); Actuating/Coordinating (pelaksanaan wirausaha oleh santri didampingi teknisi/asatidz); dan Controlling/Evaluation (pengawasan berkala dan evaluasi target capaian bersama pengasuh). Implementasi dan Implikasi Wirausaha: Pembekalan kewirausahaan berbasis wirausaha/agribisnis berhasil mengasah keterampilan (hard skill dan soft skill), melatih kedisiplinan, tanggung jawab, dan sifat amanah santri. Hal ini berdampak positif terhadap pembentukan kemandirian emosional, tingkah laku, skill, dan nilai-nilai keislaman santri agar siap menjadi wirausahawan mandiri di masyarakat.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

Alim, Mohamad Nur. 2024. *Management by the Pesantren Head (Mudir) to Enhance Santri Economic Independence Through Entrepreneurship at Ponpes At-Tadzkir*. Thesis, Postgraduate Program in Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim Pesantren University, Mojokerto. Supervisor: Dr. Muslihun, Lc, M.Fil.I.

Keywords: Mudir Management, Santri Economic Independence, Entrepreneurship, Pesantren.

This research is motivated by the importance of internalizing entrepreneurial values within the *pesantren* (Islamic boarding school) environment to foster economic independence and life skills among *santri* (students) without neglecting religious education (*tafaqquh fiddin*). The study aims to describe and analyze the management practices of the *pesantren* head (*mudir*) and their implementation through entrepreneurial activities to enhance *santri* independence.

This study employs a qualitative approach using a case study design. The researcher acts as the primary instrument and a participant observer. Data were collected through literature review, observation, and in-depth interviews with the *pesantren* head, the council of teachers (*asatidz*), and the *santri*. Data analysis follows the Miles and Huberman model, comprising data collection, data reduction, data display, and conclusion drawing/verification. Data validity was tested using source triangulation.

The research results indicate that: *Pesantren* Head Management operates through four main management functions: Planning (planning entrepreneurship programs, systems, and policies through consultation); Organizing (organizing tasks and appointing persons-in-charge or business unit heads); Actuating/Coordinating (executing entrepreneurial activities by *santri* with guidance from technicians or *asatidz*); and Controlling/Evaluation (periodic supervision and evaluation of achievement targets alongside the *pesantren* head). Entrepreneurship Implementation and Implications: Entrepreneurship training—focused on general entrepreneurship and agribusiness—successfully honed skills (both hard and soft skills) and fostered discipline, responsibility, and trustworthiness among the *santri*. This has a positive impact on the development of the *santri's* emotional independence, behavior, skills, and Islamic values, preparing them to become independent entrepreneurs in the community.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

خلاصة

vii

عليهم، مُجد نور. ٢٠٢٤. *إدارة رئيس المعهد الإسلام
رسالة علمية، برنامج الدراسات العليا في إدارة التربية الإسلامية، جامعة معهد "كيه إتش" ريادة الأعمال في معهد "أت-تذكير
Lc, M.Fil.I. (Muslihun) موجو كيرتو. المشرف: د. مصلحون "عبد الحليم

.الكلمات المفتاحية: إدارة المدير، الاستقلال الاقتصادي للطلاب، ريادة الأعمال، المعهد الإسلامي

ينطلق هذا البحث من أهمية ترسيخ قيم ريادة الأعمال داخل بيئة المعهد الإسلامي لتعزيز الاستقلال الاقتصادي
والمهارات الحياتية لدى الطلاب وذلك دون إغفال التعليم الديني (*التفقه في الدين*). تهدف الدراسة إلى وصف وتحليل
الممارسات الإدارية لرئيس المعهد (*المدير*) وكيفية تنفيذها من خلال أنشطة ريادة الأعمال لتعزيز استقلالية الطلاب
تعتمد هذه الدراسة المنهج النوعي (الكيفي) باستخدام تصميم دراسة الحالة. يعمل الباحث كأداة رئيسية وملاحظ
مشارك. تم جمع البيانات من خلال مراجعة الأدبيات، والملاحظة، والمقابلات المتعمقة مع رئيس المعهد، وهيئة المعلمين
، والذي يتضمن: (Miles and Huberman) (*الأساتذة*)، والطلاب. يتبع تحليل البيانات نموذج "مايلز وهوبرمان
جمع البيانات، واختزال البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج والتحقق منها. كما تم التحقق من صحة البيانات
باستخدام أسلوب تثليث المصادر

تشير نتائج البحث إلى أن: إدارة رئيس المعهد تتم عبر أربع وظائف إدارية رئيسية: التخطيط (تخطيط برامج وأنظمة
وسياسات ريادة الأعمال من خلال التشاور)؛ والتنظيم (تنظيم المهام وتعيين المسؤولين أو رؤساء الوحدات التجارية)؛
والتنفيذ/التنسيق (قيام الطلاب بتنفيذ أنشطة ريادة الأعمال بتوجيه من الفنيين أو المعلمين/الأساتذة)؛ والرقابة/التقييم (الإشراف
الدوري وتقييم أهداف الإنجاز بالتعاون مع رئيس المعهد). وفيما يتعلق بتنفيذ ريادة الأعمال وآثارها: نجح التدريب على ريادة
الأعمال -الذي ركز على ريادة الأعمال العامة والأعمال التجارية الزراعية- في صقل المهارات (سواء المهارات التقنية/الصلبة أو
المهارات الشخصية/الناعمة) وتعزيز الانضباط والمسؤولية والأمانة لدى الطلاب. وقد كان لذلك أثر إيجابي على تنمية الاستقلال
العاطفي والسلوك والمهارات والقيم الإسلامية لدى الطلاب، مما يهيئهم ليصبحوا رواد أعمال مستقلين في المجتمع

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM