

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA
GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMP PGRI 1 KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD IKHSAN FUAD

NIM: 20171700120006



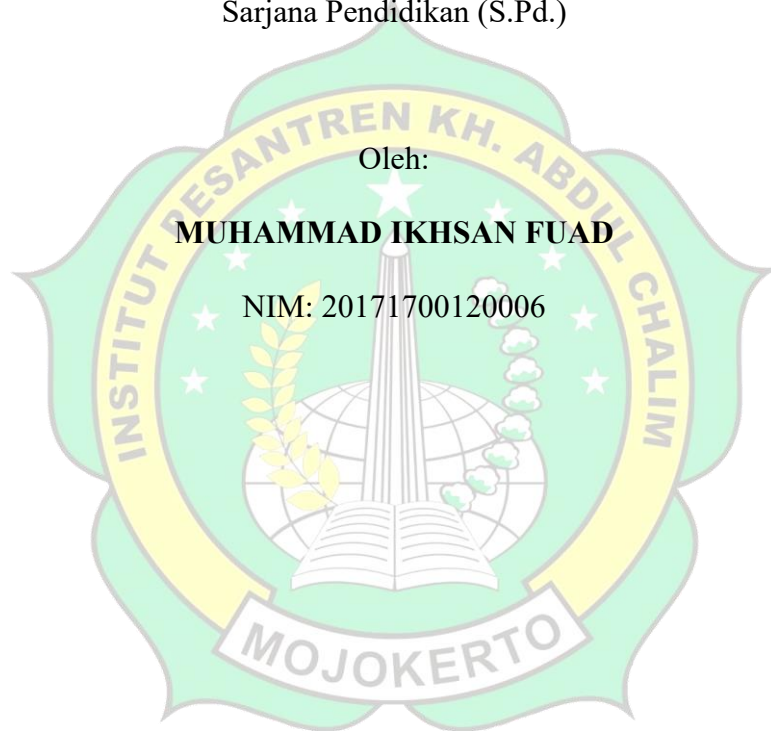
**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

**STRATEGI KEPALA SEKOLAH DALAM MENGELOLA SUMBER DAYA
GURU UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN
DI SMP PGRI 1 KOTA MOJOKERTO**

SKRIPSI

Diajukan kepada Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto
untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2022

ABSTRAK

Fuad, Muhammad Ikhsan. 2022. Strategi Kepala Sekolah dalam Mengelola Sumber Daya Guru untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMP PGRI 1 Kota Mojokerto. Skripsi, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Kata Kunci: Strategi Kepala Sekolah, Sumber Daya Guru, Mutu Pendidikan

Kepala sekolah memiliki peran strategis dalam mengelola sumber daya guru sebagai salah satu faktor penentu mutu pendidikan di suatu satuan pendidikan. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan strategi kepala sekolah dalam mengelola sumber daya guru dan implikasinya terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMP PGRI 1 Kota Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Subjek penelitian meliputi kepala sekolah, wakil kepala sekolah, dan sejumlah guru di SMP PGRI 1 Kota Mojokerto. Data dianalisis menggunakan model analisis interaktif Miles dan Huberman, meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan strategi pengelolaan sumber daya guru melalui perencanaan kebutuhan guru, pembinaan dan pengembangan profesional secara berkelanjutan, supervisi akademik rutin, pemberian motivasi, serta evaluasi kinerja guru secara berkala. Strategi tersebut memberikan implikasi positif terhadap peningkatan mutu pendidikan, yang tercermin dari meningkatnya kompetensi pedagogik guru, iklim akademik yang lebih kondusif, serta capaian prestasi akademik maupun non-akademik peserta didik.

ABSTRACT

Fuad, Muhammad Ikhsan. 2022. The Principal's Strategy in Managing Teacher Resources to Improve the Quality of Education at SMP PGRI 1 Kota Mojokerto. Thesis, Department of Islamic Education Management, Faculty of Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim Mojokerto.

Keywords: Principal's Strategy, Teacher Resources, Quality of Education

The principal holds a strategic role in managing teacher resources as one of the determining factors of educational quality in a school. This study aims to describe the principal's strategy in managing teacher resources and its implications for improving the quality of education at SMP PGRI 1 Kota Mojokerto.

This study employed a qualitative approach with a descriptive research design. Data were collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The research subjects included the principal, vice principal, and several teachers at SMP PGRI 1 Kota Mojokerto. Data were analyzed using the Miles and Huberman interactive analysis model, consisting of data reduction, data display, and conclusion drawing.

The findings show that the principal implements a teacher resource management strategy through planning teacher needs, continuous professional coaching and development, routine academic supervision, motivation, and periodic teacher performance evaluation. This strategy has a positive implication on improving the quality of education, reflected in the improvement of teachers' pedagogical competence, a more conducive academic climate, and better academic and non-academic achievements of students.

ملخص

فؤاد، محمد إحسان. 2022. استراتيجية مدير المدرسة في إدارة الموارد البشرية للمعلمين لتحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة PGRI 1 بمدينة موجوكرتو. بحث جامعي، قسم إدارة التربية الإسلامية، كلية التربية، معهد كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرتو.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة، الموارد البشرية للمعلمين، جودة التعليم

يتمتع مدير المدرسة بدور استراتيجي في إدارة الموارد البشرية للمعلمين، باعتبارها أحد العوامل المحددة لجودة التعليم في المؤسسة التعليمية. ويهدف هذا البحث إلى وصف استراتيجية مدير المدرسة في إدارة الموارد البشرية للمعلمين، وأثرها في تحسين جودة التعليم في المدرسة المتوسطة PGRI 1 بمدينة موجوكرتو.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الوصفي. وقد جُمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة المتعمقة، والتوثيق. وشملت عينة البحث مدير المدرسة، ونائب مدير المدرسة، وعدداً من المعلمين في المدرسة المذكورة. وقد حُلَّت البيانات باستخدام نموذج التحليل التفاعلي لمایلز وهوبرمان، والذي يشمل تخفيض البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج.

وأظهرت نتائج البحث أن مدير المدرسة يطبق استراتيجية إدارة الموارد البشرية للمعلمين من خلال التخطيط لاحتياجات المعلمين، والتوجيه والتطوير المهني المستمر، والإشراف الأكاديمي المنتظم، وتقديم الحوافز، وتقييم أداء المعلمين بشكل دوري. وقد أدت هذه الاستراتيجية إلى نتائج إيجابية في تحسين جودة التعليم، تمثلت في ارتفاع الكفاءة التربوية للمعلمين، وتهيئة بيئة أكاديمية أكثر ملاءمة، وتحسين الإنجازات الأكاديمية وغير الأكاديمية للطلاب.