

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bertitik tolak pada pembahasan tesis ini, peneliti dapat menarik beberapa kesimpulan Implementasi nilai pendidikan karakter siswa di MI Tanwirul Hija sebagai berikut:

1. Perencanaan pendidikan karakter dalam proses pembelajaran adalah :
 - a. Pendidikan karakter dirumuskan sejak awal tahun pelajaran dengan mengundang berbagai pihak serta memasukan kedalam rencana kegiatan sekolah yaitu perumusan rencana kerja sekolah dan pembuatan kurikulum (K 13) yang selanjutnya dimasukkan kedalam rumusan indikator silabus dan Rpp
2. Implementasi nilai pendidikan karakter siswa pada kegiatan proses pembelajaran
 - a. Karakter Religius dalam proses pembelajaran terlihat dari gurundan pesertandidik bersemangat berdo'a diawal danndiakhir pembelajaran, terbiasa mengucapkan salam, melaksanakan sholat dhuha dan dhuhur berjama'ah di Masjid Baitussalam.
 - b. Karakter Disiplin terlihat darinpeserta didik datangntepat waktu ke sekoiahndan disiplinmengerjakannpekerjaan rumah.
 - c. KarakternTekun terlihatndari rajin datang kensekoiah setiap hari, mengerjakan tugas, berdoa baik diawal dan diakhir pelajaran

- d. Karakter Rasa Ingin Tahu dilihat dari banyaknya peserta didik yang bertanya, peserta didik yang meminta pekerjaan rumah, menulis inti materi yang dijelaskan guru dan peserta didik bertanya kembali penjelasan yang dijelaskan oleh guru bahkan ada yang menanyakan rasa penasarannya di luar jam pelajaran.
 - e. Karakter Tanggung Jawab terlihat dari kemampuan peserta didik menjaga kebersihan sekolah, baik sebelum masuk sekolah maupun setelah selesai pembelajaran, mampu mengerjakan pekerjaan rumah atau tugas yang diberikan oleh pendidik baik tugas kelompok maupun tugas individu.
3. Hasil implementasi nilai pendidikan karakter di MI Tanwirul Hija adalah
- a. Pendidikan karakter dilaksanakan dengan tanggung jawab yang penuh oleh semua warga sekolah.
 - b. Dalam melaksanakan program pendidikan karakter pihak sekolah senantiasa melakukan kerjasama dengan komite sekolah maupun wali siswa.
 - c. Para guru senantiasa meningkatkan kemampuannya, sehingga menjadi guru yang berkompetensi baik serta profesional dalam menjalankan tugas dan kewajibannya.
 - d. Untuk mengatasi kendala-kendala yang menghambat keberhasilan pendidikan karakter pihak sekolah melakukan kerjasama dengan berbagai pihak pemangku kepentingan pendidikan.

B. Implikasi Penelitian

1. Hasil penelitian ini diharapkan berguna untuk kepentingan ilmiah menyangkut implementasi Perencanaan nilai-nilai pendidikan karakter pada MI Tanwirul Hija.
2. Sebagai masukan kepada sekolah MI Tanwirul Hija agar tetap meningkatkan lagi perencanaan pendidikan karakter baik dalam proses pembelajaran maupun kegiatan ekstrakurikuler sehingga dapat menciptakan generasi yang berakhlak, generasi yang berintegritas yaitu komitmen dan loyalitas, respect, dapat dipercaya, konsisten, jujur dan berkualitas serta unggul.
3. Pembiasaan dilakukan dengan melalui berbagai bentuk pembiasaan yang dilaksanakan sesuai dengan jadwal yang telah ditentukan atau pembiasaan spontan dan wajib diikuti oleh seluruh warga sekolah.

C. Saran

Untuk lebih meningkatkan keberhasilan dalam implementasi perencanaan pendidikan karakter pada proses pembelajaran dan ekstrakurikuler di MI Tanwirul Hija, penulis memberikan saran kepada pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

4. Bagi kepala sekolah dan guru, sebaiknya lebih meningkatkan lagi perencanaan pendidikan karakter pada setiap pembelajaran yang dilakukan oleh siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas dan dilakukan oleh semua warga sekolah.

5. Bagi kepala sekolah dan guru, sebaiknya lebih mengontrol kembali setiap kegiatan yang dilakukan oleh siswa baik di dalam kelas maupun di luar kelas. Dan sebaiknya dibuatkan buku penghubung siswa dari berbagai kegiatan pembiasaan, agar orang tua siswa bisa melihat bagaimana perkembangan perilaku anak mereka.
6. Bagi siswa, lebih giat dan tertib melaksanakan kegiatan pembelajaran maupun ekstrakurikuler di sekolah. Hilangkan sifat malas dan tingkatkan sikap religius, disiplin, tekun, rasa ingin tau, dan tanggung jawab terhadap kegiatan atau peraturan sekolah.

