

**MANAJEMEN BUDAYA SEKOLAH
DALAM MEMBENTUK KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK
DI SMP ISLAM TERPADU AT TADZKIR DESA PASANGGRAHAN
KECAMATAN MAJA KABUPATEN MAJALENGKA**

TESIS

Oleh:

APANDI

230501015012



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MEGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKETO

2025

ABSTRAK

Apandi, 2025. Manajemen Budaya Sekolah Dalam Membentuk Karakter Religius Pesert Didik di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Desa Pasanggrahan Kec. Maja Kab. Majalengka. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Kata kunci : perencanaan budaya sekolah, pengorganisasian budaya sekolah, kepemimpinan kepala sekolah, pelaksanaan budaya sekolah, pembentukan karakter siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi bagaimana perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan, dan pelaksanaan budaya sekolah di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Maja, Kabupaten Majalengka, berkontribusi dalam membentuk karakter peserta didik. Melalui pendekatan kualitatif, penelitian ini melibatkan wawancara mendalam dengan kepala sekolah, wakil kurikulum, guru Pendidikan Agama Islam (PAI), wali kelas, siswa, dan orang tua siswa, serta observasi terhadap implementasi budaya sekolah yang ada.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa perencanaan budaya sekolah di SMP Islam Terpadu At-Tadzkir Maja berfokus pada penanaman nilai-nilai religius yang dituangkan dalam visi, misi, dan program-program sekolah. Pengorganisasian budaya sekolah dilakukan dengan menempatkan guru dan staf yang sesuai untuk memfasilitasi pembelajaran berbasis nilai-nilai Islam. Kepemimpinan kepala sekolah terlihat dalam keteladanan, motivasi, dan pemberdayaan seluruh warga sekolah untuk membangun iklim yang mendukung pembentukan karakter siswa. Selain itu, pengendalian budaya sekolah melalui evaluasi dan monitoring secara berkala memastikan bahwa nilai-nilai yang diharapkan dapat diimplementasikan dengan baik dalam kehidupan sehari-hari sekolah.

Temuan ini memberikan kontribusi terhadap pemahaman tentang pentingnya perencanaan dan pengorganisasian yang sistematis dalam membentuk

karakter siswa melalui budaya sekolah. Penelitian ini juga menunjukkan bahwa kepemimpinan kepala sekolah yang kuat dan pengendalian yang konsisten dapat memperkuat proses pembentukan karakter siswa. Keterbatasan dalam penelitian ini termasuk ruang lingkup yang terbatas pada satu sekolah dan metodologi yang lebih bersifat subjektif, sehingga generalisasi terhadap sekolah lain perlu dilakukan dengan kehati-hatian.

Penelitian ini menyarankan pentingnya perencanaan yang lebih terstruktur dan penguatan peran kepemimpinan sekolah dalam mengoptimalkan pembentukan karakter siswa di sekolah-sekolah lainnya.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ABSTRACT

Thank you, 2025. School Culture Management in Forming Character Religious Participants Educated at At- Tadzkir Integrated Islamic Middle School, Pasanggrahan Village Maja District , Majalengka Regency . Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program . Postgraduate Program of KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. M. Maulana Nur Kholis, Lc., MA

Keywords : planning culture school , organizing culture school , leadership head school , implementation culture school , formation character student .

Study This aiming For explore How planning , organizing , leadership , and implementation culture school at At- Tadzkir Maja Integrated Islamic Middle School , Maja Regency Majalengka , contribute in to form character participant educate . Through approach qualitative , research This involving interview deep with head school , curriculum representative , Islamic Religious Education (PAI) teacher, guardian class , students , and parents students , as well as observation to implementation culture existing schools .

Research result show that planning culture Schools at At- Tadzkir Maja Integrated Islamic Middle School focus on instilling values religious that is poured out in vision , mission , and school programs . Organizing culture school done with placing appropriate teachers and staff For facilitate learning based on Islamic values . Leadership head school seen in role model , motivation , and empowerment all over inhabitant school For build supportive climate formation character students . In addition , control culture school through evaluation and monitoring periodic ensure that expected values can implemented with Good in life daily school .

Findings This give contribution to understanding about importance systematic planning and organizing in to form character student through culture school . Research this also shows that leadership head strong schools and consistent control can strengthen the formation process character students . Limitations in study This including room scope which is limited to one more schools and

methodologies nature subjective , so that generalization to other schools need done with caution .

Study This recommend importance more planning structured and strengthened role leadership school in optimize formation character students in schools other.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

خلاصیہ

تلقى المشارك ديني شخصية التشكيل في المدرسية الثقافية إدارة. 2025، أبا ندي قرية ، المتكاملة المتوسطة الإسلامية التعداد كبير مدرسة في تعليمه دراسة برنامج. أطروحة. ما.الينكا. ما. منطقة. يصرف باسانجرهان في العليا الدراسات برنامج. الإسلامية التربية إدارة في ما. ستيير مولانا محمد الدكتور: الرسالة مشرف. مو. وكي رتو الحليم عبد. KH. امعة ما. ستيير، محاضر أستاذ، خوليس نمور

رأس ثقافة المدرسة ، التنظيم ثقافة المدرسة والقيادة التخطيطية : الكميبيبات المفتاحية . المدرسة ، التنفيذ ثقافة المدرسة ، التكوين شخصية طالب

ثقافة ر هذا الهدف ل يستكشف كيف التخطيط والتنظيم والقيادة والتنفيذ ذاك مدرسة في مدرسة التادكير ما الإسلامية المتوسطة المتكاملة ، مقاطعة ما ما الينكا هذا المساهمة في لتشكل شخصية مشارك تعليم . خلال يقترب البحث النوعي ، ممثل المنهج ، مدرس التربية الدينية ، متضمنة مقابلة عميق مع رأس المدرسة الطلاب ، وكذلك ملاحظة ل تطبيق الإسلامية، ولي الأمر الصف والطلاب وأولياء الأمور ثقافة المدارس المودة

التي تخطيط ثقافة تركز المدارس في مدرسة التأكيد - نتيجة البحث يعرض الذي
يم ديني يتم سكه في الرؤية والرسالة والبرامج ما الإسلامية المتوسطة المتكاملة على غمر س ق
ل يسهل تعلم مرتكز على تنظيم ثقافة مدرسة منتهي مع وضع المعلمين والموظفين المناسبين المدرسية .
على كل القيم الإسلامية . قيادة رأس مدرسة مرئي في القدوة والتحفيز والتمكين
طالب . بالإضافة إلى ذلك ، السيطرة ثقافة ساكن مدرسة ل ييني مناخ داعم تشكيل شخصي
ميا التي القيم المتوقعة يستطيع مئذ مع يد في حياة يو - دورية يضمن الذي مدرسة خلال التقييم والرصد
مدرسة

ففي لتشكل النتائج هذا يعطي مساهمة ل فهم عن أهمية التخطيط والتنظيم المنهجي التي قيادة رأس مدارس قوية -يذاكر وهذا يظهر أيضا الذي . شخصية طالب خلال ثقافة مدرسة المتي يستطيع تعزيز عملية التكوين شخصية طالب . القيود في يذاكر هذا مشتمل غرفة نطاق و ورقابة متسقة تقتصر على واحد المزيد من المدارس والمنهجيات طبيعة ذاتية ، بحيث تعميم ل . المدارس الأخرى تحتاج منتهى مع حذر

دور قيادة مدرسة في تحسين يذاكر هذا يوصي أهمية مزيد من
التخطيط منظمة ومعززة . تشكيل شخصية الطلاب في المدارس آخر



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**