

DAFTAR PUSTAKA

- Adiyono, Sri Nurhayati, Mohamamd Shahidul Islam, Habib Al-Badawi, Zohaib Hassan Sain, Hasan Abdul Wafi, K..J Vargheese. *A Transdisciplinary Approach to Character Development: Islamic Teachings and Pancasila Values in Shaping Global and Faithful Students* (IJOLAE) 7 no.1 (27 Desember 2025)
<https://journals.ums.ac.id/index.php/ijolae/article/view/24017/9098>.
- Agus Wibowo, Pendidikan Karakter: Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012), 73-101.
- Ahmad Rohani, Pengelolaan Pengajaran (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), 102.
- Ahmad Sarpeli, “Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Sekolah Dasar Islam Terpadu La Tahzan Kecamatan Gunung Koar Kabupaten Kuantan Singingi”. Tesis (Riau: UIN Sultan Syarif Kasim, 2023)
- Ainul Fitri. *Strategi Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Kinerja Guru di Sekolah Dasar Negeri 145 Seluma*. Tesis. (Bengkulu: Universitas Islam Negeri Fatmawati Sukarno, 2024)
<http://repository.uinfasbengkulu.ac.id/3641/>
- Alisah, Nisya Chandra Muji Utami, dan Imaningtyas, Hubungan Aantara “Self-Confidence dan Speaking Skills” Siswa Sekolah Dasar: Literature Review. Pendas: *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar* 10 No. 02 (9 Juni 2025), 231-244.
<https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.24923>
- Alvia Nur Vida dan Moh Hasan Bisri, Manajemen Seni Pertunjukan Solo International Performing Arts (SIPA) oleh Komunitas SIPA di Surakarta, *Jurnal Seni Tari*, 9 No. 2 (30 November 2020), 105-115.
<https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jst/article/view/40315/17441>
- Aman, A., Setiawan, R., Prasajo, L. D., & Mehta, K. (2021). Evaluation of hybrid learning in college using CIPP model. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 25(2), 218–231. <https://doi.org/10.21831/pep.v25i2.46348>
- Annisa Mawardini, Rachmah Amalia, Umami Rasyida Syafawani, Aurellia Septiara Az Zahra. *The Role of Scouting Education in Building the Character of Elementary School Students: A Scout Leader’s Perspective*. (Journal of Basic

Education), 6 no. 1 (25 Februari 2025): 34-41. <https://jurnal.uibbc.ac.id/index.php/edubase/article/view/3094/1276>

Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. (Jakarta: Rineka Cipta) 248-252.

Beni Harbes, Hamdi Abdul Karim, Zulfani Sesmiarni, M. Armedo dan Sarah Salsabila, Perencanaan Pendidikan Dan Manajemen Pembiayaan (Mewujudkan Peningkatan Mutu Secara Berkelanjutan), *Al-Marsus : Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 2 No. 2 (Edisi Juli-Desember 2024) 128-141. <https://doi.org/10.30983/al-marsus.v2i2.8860>

Cahyaningtyas, D., Wardani, N, S., dan Yudarasa, N. S. Upaya Peningkatan Hasil Belajar dan Sikap Kerjasama Siswa Melalui Penerapan Discovery Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 13 No. 1 (25 Januari 2023), 59-67. <https://doi.org/10.24246/j.js.2023.v13.i1.p59-67>

Creswell, J. W. (2018). *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches*. SAGE Publications.

Daniel Goleman, *Social Intelligence* (New York: Bantam Books, 2006), 87.

Daniel L. Stufflebeam & Anthony J. Shinkfield, *Systematic Evaluation: A Self Instructional Guide to Theory and Practice*, (Boston: Kluwer-Nijhoff Publishing, 1986). 159-161.

Daryanto dan Suryatri Darmiatun. *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. (Yogyakarta: Gava Media, 2013), 64.

Dayang Marniawarsih, Abdul Wahhab, “Penguatan Karakter Siswa Melalui Implementasi Tujuh Kebiasaan Anak Indonesia Hebat Berbasis Nilai-Nilai Islam Di SDN 04 Sanggau” *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 No. 4 (Desember 2025), 223-225. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.39521>

David A. Kolb, *Experiential Learning: Experience as the Source of Learning and Development*, Prentice Hall, (1984). 21-38.

Dyan Desi Madyarini, Dwi Wijayanti, “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Dalam Proses Pembelajaran IPS Pada Siswa Sekolah Dasar” *Jurnal Ilmiah Pendidik Indonesia* 4 No. 2, (24 Juli 2025), 146-158. <https://doi.org/10.56916/jipi.v4i2.1957>.

Edy Sutrisno, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, cet. ke-12 (Jakarta: Kencana, 2021), 86.

Eka Pradita, N dan Nur Wangid, M. Pengembangan LKPD Tematik-Integratif Berbasis Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 8 no 1, (28 April 2017), 56-70. <https://doi.org/10.21831/jpk.v7i1.15500>

- Ena Suma Indrawati, Lelfita dan Laspida Harti, Pendidikan arakter Dalam Membangun Kemandirian Siswa, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 No. 2 (7 Juni 2025), 301-314. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i02.25849>.
- Ernani Hadiyati, Kreativitas dan Inovasi Berpengaruh Terhadap Kewirausahaan Usaha Kecil, *Jurnal Manajemen dan Kewirausahaan*, 13 No. 1 (30 September 2011), 8-16. <https://doi.org/10.9744/jmk.13.1.8-16>
- Esti Setiawati, Ika Ernawati, dan Marti Wdya Sari, Internalization of Character Values Through School Culture: Comparative Study of the Pre and Corona Pandemic Period, *Elementary Education Online* 20 no. 1 (16 Januari 2021), 873-879. <https://ilkogretim-online.org/index.php/pub/article/view/535>
- E. Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter* (Jakarta: Bumi Aksara, 2012), 17-58
- Farid, A., & Rugaiyah, R. (2023). Manajemen Internalisasi Nilai Pendidikan Karakter Pada Siswa. *Jurnal Basicedu*, 7(4), 2470–2484. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v7i4.5965>
- Fatia Kurniati, Yahyar Erawati, Putri Dwi Tamara, “Pendidikan Karakter Pada Kegiatan Pentas Seni Bagi Anak Usia Sekolah Dasar”, *Jurnal Pendidikan dan Kajian Seni: Universitas Islam Riau*. 10 (1), 2025. <http://dx.doi.org/10.30870/jpks.v10i1.31543>
- Fatwa, M. “Peran Kesenian sebagai Media Pendidikan Karakter Siswa”: Kajian Literatur. *Basicedu: Basic Education Juornal*, 9 (5), 2023. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v9i5.10781>
- George R. Terry, *Principles of Management*, Illinois: Richard D. Irwin, 2013, 313-315.
- Handoko, H., Sartono, E. K. E., dan Retnawati, H. “The Implementation of Character Education in Elementary School: the Strategy and Challenge.” *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 7 no. 4, (1 Januari 2024) 619-631. <https://doi.org/10.23887/jisd.v7i4.62102>.
- Heri Gunawan, “Pendidikan Karakter: Konsep dan Implementasi” (Bandung: Alfabeta, 2014), 38-45.
- I Nyoman. *Manajemen Pendidikan Anak-Anak Terlants*. Denpasar Asram Gandhi Puri. 2013.
- Irma Sofiasyari, *Implementasi Pendidikan Karakter Dalam Pembelajaran Tematik di Kelas IV Sekolah Dasar Kota Semarang*. Tesis (Semarang : Universitas Negeri Semarang, 2020).
- Johnson, D. W., dan Johnson, R. t., *Cooperation and Competition: Theory and Research*, (Edina, MN: Interaction Book Company, 1989). 9

- John W. Creswell, *Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixes Methods Approaches* (California: SAGE Publications, 2014), 183-186.
- Kariadi, M. T., Riyanton, M., Andini, N. P., Sulistio, P. H., dan Cakrawati, L. M. (2023). Meningkatkan Karakter Mandiri Siswa Melalui Penerapan Gerakan Literasi Sekolah Disajikan Untuk Pengabdian Pada Masyarakat di SDN 2 Sumampir. *Solidaritas: Jurnal Pengabdian*, 3 No. 2 (30 Desember 2023), 141–150. <https://doi.org/10.24090/sjp.v3i2.9601>.
- Ki Hadjar Dewantara. *Pendidikan*. (Yogyakarta: Majelis Luhur Persatuan Tamansiswa 2013), 14-16.
- Khalisyia Azzura Ramadhani, Muhammad Sofwan, dan Risdalina Risdalina, Pemetaan Program 7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat terhadap Pembentukan Karakter Siswa di Sekolah Dasar, *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 8 No. 3 (24 Desember 2025), 1177-1194. <https://doi.org/10.24256/pijies.v8i3.8743>.
- Kurniawati, E. W. Evaluasi Program Pendidikan Perspektif Model CIPP (Context, Input, Process, Product). *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 1 No. 1, 19-25 (27 Februari 2020). <https://doi.org/10.62159/ghaitsa.v5i3.168>
- Lasni, D., & Sujarwo, S. (2025). Analisis Eksperimen Pengaruh Problem Based Learning terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SD. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 9 No. 2 (7 Maret 2025), 501–518. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v9i2.6881>
- Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2021), 324–336.
- Lickona, T.. “Educating For Character: How Our Schools Can Teach Respect And Responsibility”. Bantam Books. (2013)
- Lilim Halimah. “Upaya Guru Dalam Menumbuhkan Karakter Disiplin Siswa Melalui Program BR3T (Bersih Rapi Tertib Teratur Terpelihara di SD Daarut Tauhiid Bandung)”. *Jurnal Pendidikan Karakter*, (27 Agustus 2024), 125-143 <https://doi.org/10.21831/jpka.v15i2.77867>
- Lincoln, Y. S., & Guba, E. G. (1985). *Naturalistic Inquiry*. Beverly Hills, CA: Sage Publications, 289-331.

- Litvinof, S. Sepuluh Langkah Membangun Kepercayaan Diri. (Tangerang: Karisma, 2010), 45.
- Luncana Faridhoh Sasmito dan Ali Mustadi, Pengembangan Lembar Kerja Peserta Didik Tematik-Integratif Berbasis Pendidikan Karakter Pada Peserta Didik Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6 No. 1 (20 April 2016). <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8613>.
- Lutfiyyah Azzahra, dan Dodi Irawan. “Pentingnya Mengenalkan Al-Quran Sejak Dini Melalui Pendidikan Agama Islam”. *Jurnal Pengertian Jurnal Pendidikan Indonesia* (PJPI) (Palembang: Universitas Islam Negeri Raden, 1 no. 1 (21 Maret 2023), 13-20. <https://doi.org/10.61930/pjpi.v1i1.83>.
- Mahilda Dea Komalasari dan Pardjono Pardjono, pengembangan LKPD Terintegrasi Nilai Karakter Untuk Mengembangkan Tanggung Jawab, Disiplin, dan Prestasi Belajar Peserta Didik Sekolah Dasar, *Jurnal Pendidikan Karakter*, 6 no. 1 (20 April 2016), 36-37. <https://doi.org/10.21831/jpk.v0i1.8611>
- Mar’atul Qibtiyah. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Membangun Citra Sekolah Swasta Menuju Sekolah Unggul Berkompetitif di SMP Ar-Rohmah Putri Malang*, Tesis. (Malang: Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2018)
- Maria Antonia Pita Ngguwa dan Sena Radia Iswara dkk., “Pembentukan Karakter Siswa Sekolah Dasar Melalui Kegiatan Pentas Seni”, *Jurnal Ilmiah Pendidikan Citra Bakti (JIPCB)* 12, no. 1 (10 Februari 2025): 28-37. <https://doi.org/10.38048/jipcb.v12i1.4642>
- Masum Aprily, N., Salsabila Surya, K., dan Nurjanah, W. Pentas Seni sebagai Implementasi Pembelajaran IPS untuk Anak Usia Dini. *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 No. 2, (18 Desember 2023), 709-717. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.205>.
- Melayu S.P. Hasibuan, Manajemen Sumber Daya Manusia, Ed. Revisi (Jakarta: Bumi Aksara, 2021), 193.
- Meylani Aljeinie dkk., *Buku Ajar Manajemen Pendidikan* (Jambi: PT. Sonpedia Publishing Indonesia, 2024), 32.
- Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldana, J. (2014). *Qualitative Data Analysis: A method Sourcebook* (3rd ed.). Thousand Oaks, CA: Sage Publications, 31-33.

- Miles, M.B dan Huberman, A.M., *Qualitative Data Analysis: An Expanded Sourcebook* (edisi ke-2, California: Sage Publications, 1994), 10-12.
- Moleong, L. J. (2019). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Edisi Revisi). Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 247-336.
- Mufaridah, M., Santoso, S., & Madjdi, A. H. (2020). Pengembangan Modul Pembelajaran Tematik Kelas V SD Berbasis Kearifan Lokal untuk Pengenalan Budaya Sedan Rembang. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 4 No. 3, 500–505. <https://doi.org/10.23887/jppp.v4i3.28488>
- M. Furqon Hidayatullah, Pendidikan Karakter: Membangun Peradaban Bangsa (Surakarta: Yuma Pustaka, 2010), 39.
- Muhammad Riswan Rais, Kepercayaan Diri (Self Confidence) dan Perkembangan Pada Remaja, 12 No. 1 (30 Juni 2022), 40-47. <https://doi.org/10.30829/alirsyad.v12i1.11935>.
- Mulyani, A., Nurishlah, L., dan Br. Tarigan, L. (2021). Implementasi Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Karakter Kerja Sama. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 7 No. 2 (30 April 2021), 561-568. <https://doi.org/10.5281/zenodo.10802602>.
- Mulyasa, E. Manajemen Berbasis Sekolah: Konsep, Strategi, dan Implementasi. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2005.
- Mulyasa, E. *Manajemen Berbasis Sekolah*. (Bandung: Remaja Rosdakarya. 2014). 45.
- Mulyasa, E.. *Manajemen Pendidikan Karakter*. (Jakarta: Bumi Aksara 2021). 98.
- Nafa Septian A dan Arief Cahyo U, Peningkatan Kerjasama Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas II SD, *Fondatia: Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 No. 2, (1 Juni 2024), 354-366. <https://doi.org/10.36088/fondatia.v8i2.4742>.
- Nanang Fattah, *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2020, 112
- Ni Luh Sari Merta, Penerapan Latihan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar PJOK Siswa, *Journal of Education Action Research*, 6 No. 3 (2022). 333-340. <https://doi.org/10.23887/jear.v6i3.49546>
- Novan Ardy Wiyani dan Rina Rizki Amalia, Manajemen Program Evaluasi Pekan untuk Mengaktualisasikan Prinsip Continuous Improvement dalam Mengembangkan Kualitas Pembelajaran PAUD, *JEA : Jurnal Edukasi AUD*, 11 No. 2, (4 Desember 2025), 125-141. <https://doi.org/10.18592/jea.v11i2.17889>

- Nuraly Masum Aprily, Karina Salsabila Surya, dan Wanda Nurjanah, Pentas Seni sebagai Implementasi Pembelajaran IPS untuk Anak Usia Dini, *Murhum: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4 No. 2 (18 Desember 2023), 709-717. <https://doi.org/10.37985/murhum.v4i2.205>.
- Nurul Hikmah, Nur Afif, dan Desy Ayuningrum, Experiental Learning Pada Model Pembelajaran Ta'lim Yaumiyah Pendidikan Anak Usia Dini, *Edukasi Islami: Jurnal Pendidikan Islam*, 10 No. 02 (10 Oktober 2022), 363-594. <https://doi.org/10.30868/ei.v10i02.2183>.
- Nurul Kemala Dewi, Eko Haryanto, Syakir, Muh. Fakhrihun Naam. *Character Education Values in Banyumulek Pottery of Lombok: From the Perspectives of the Pancasila Student Profile and Ethnopedagogy*. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran (EDUKASIA)*, (17 Agustus 2025): 749-762. <https://jurnaledukasia.org/index.php/edukasia/article/view/1496/893>.
- Prima Rias Wana, Puji Yanti F, dan Lutfi Wibawa, Internalisasi Sikap Ilmiah Dalam Perwujudan Nilai Karakter Pada Pembelajaran PKN di Sekolah Dasar, *Jurnal Jendela Pendidikan* 3 no. 04 (25 November 2025), 469-477. <https://doi.org/10.57008/jjp.v3i04.620>
- Prof. Dr. Elfrianto, M.Pd., Prof Dr. Nasran, M.S dan Muhammad Arifin, M.Pd. *Buku Ajar Manajemen Pendidikan*, (Medan: UmsuPress, 2023), 117.
- Purnama Sidik, Juntika Nurihsan, Edy Suresman. "Character Education and Crisis of National Role Models". *Jurnal Pendidikan Karakter*, 15 No. 2, 98-103. (11 Desember 2024) <https://doi.org/10.21831/jpka.v15i2.73676>.
- Rahmi Yulia et al., "Character Education Analysis Through School Culture in Elementary Schools", *Indonesia Research Journal in Education (IRJE)* 9, No. 1 (1 April 2025), 265-277. <https://doi.org/10.22437/irje.v9i01.31647>.
- Rimadhani Khusnul Hayati dan Arief Cahyo U, Penanaman Karakter Gotong Royong dan Tanggung Jawan melalui Metode Pembiasaan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6 No. 4 (23 Mei 2022), 6419-6427. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3248>.
- Rina Wulandari, *Model Evaluasi Program Pendidikan Berbasis Mutu Sekolah* (Disertasi, Universitas Pendidikan Indonesia, 2022). 70–72.
- Rivaldo Sirait, R. S., dan Sianturi, N. K. Strategi Pembelajaran Empirik (Experiental Learning). *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*. 8 No. 4 (10 Desember 2025). 8355-8361. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v8i4.53533>
- Riyan Hidayatullah, Pengantar Seni Pertunjukan Lampung; Sebuah Bunga Rampai, (Yogyakarta: Arttex, 2017), 1-102.

- Rosyadi Br., H. Baharun, dan D. Asiya, "Inclusive Education Management in the Development of Cognitive Intelligence of Children," *Al-Ishlah: Jurnal Pendidikan* 13, no. 2 (2021): 1057–1067, <https://doi.org/10.35445/alishlah.v13i2.538>
- Rudi Susilana, Laksmi Dewi, Gema Rullyana, dkk. Can Microlearning Strategy Assist Students' Online Learning?. *Cakrawala Pendidikan: Jurnal Ilmiah Pendidikan*. 41 No. 2 (1 Juni 2022), 437-451. ol. 41 No. 2, June 2022, pp. 437-451. <https://doi.org/10.21831/cp.v41i2.43387>.
- Sagala, H. Syailful, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*. (Bandung: Alfabeta. 2012). 3
- Satriani, S, Baharuddin, B., Damayanti, E, & Syamsudduha, S., Strategi Perencanaan Merdeka Belajar di SMP Negeri 3 Sungguminasa, *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 8 No. 1, (26 Juni 2024), 120-129. <https://doi.org/10.24252/idaarah.v8i1.37881>.
- Septian Aristya, Zurqoni, & Sugeng. CIPP: Implementation of the Educational Evaluation Model. *Jurnal Evaluasi Dan Pembelajaran*, 5 No. 1, 72-81. (27 Maret 2023). <https://doi.org/10.52647/jep.v5i1.84>
- Shella Oktaviana, Imam Syafei, dan Bambang Sri Anggoro, Implementasi Strategi Experiential Learning Dalam Pembelajaran PAI: Studi Pembentukan Karakter Religius dan Toleransi Peserta Didik, *Pendas: Jurnal Pendidikan Dasar*, 11 No. 01 (11 Januari 2026), 28-37. <https://doi.org/10.23969/jp.v11i01.40244>.
- Shindi Saputri, Asep Ardivanto, Rofian, "Penanaman Pendidikan Karakter pada Peserta Didik di Sekolah Dasar", *Journal of Education Research* 6, no 1 (10 Februari 2025), 166-173. <https://doi.org/10.37985/jer.v6i1.2293>
- Siti Nur Imamatul Khusna, Sri Sumartiningsih, dan Decky Avrillianda, Analisis Implementasi 7 Kebiasaan Anak Hebat Dalam Pembentukan Karakter Positif Siswa Kelas 3 Sekolah Dasar, *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 10 No. 4 (11 November 2025), 331-342. <https://doi.org/10.23969/jp.v10i04.35747>
- Sri Hartati, Masinar, dan Dr Hapni Laila Siregar, M.A, "Implementasi Pendidikan Karakter Disiplin dan Tanggung Jawab Dalam Mengatasi Rendahnya Kedisiplinan Siswa Sekolah Dasar", *Didaktik: Jurnal Ilmiah PGSD FKIP Subang* 11 no. 04 (Desember 2025), 274-277, <https://doi.org/10.36989/didaktik.v11i04.8530>.
- Sudjana, N. (2010). *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 5-7.
- Sugiyono. *Memahami Penilaian Kualitatif*. (Jakarta: Alfabeta. 2005). 1-2.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. (Bandung: Alfabeta, 2018). 15-16.
- Sugiyono.. *Metode Penelitian Kualitatif*. (Bandung: Alfabeta 2019). 62-63.

- Sugiyono, *Metode Penelitian kualitatif, Kuantitatif, dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2019), 324-326.
- Sukarno Sukarno, Sri Marmaah, dkk, "Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar: Tantangan dan Peluang, *Dwija Cendikia: Jurnal Riset Pedagogik*, 9 no. 2 (8 September 2025), 256-264. <https://doi.org/10.20961/jdc.v9i2.104015>
- Susanti, R. Pengaruh Program Pendidikan Berkarakter Terhadap Pembentukan Sikap Empati Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran*, 7 No. 1, (6 Februari 2024), 2291-2302. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v7i1.26461>.
- Susanto, Internalization of Character and Critical Thinking in Elementary School Students Through Traditional Games, *Jurnal Armada Pendidikan* 3, no. 4, 29 November 2025. <https://doi.org/10.60041/jap.v3i4.273>
- Susiloningsih, E., Sumantri, M. S., dan Marini, A. Experiential Learning Model in Science Learning: Systematic Literature Review. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 9 No. 9 (30 September 2023), 550-557. <https://doi.org/10.29303/jppipa.v9i9.4452>.
- Wijana, I Nyoman, *Manajemen Pendidikan Anak-Anak Terlantar*. (Denpasar: Asram Gandhi Puri 2013). 26.
- Teguh Triwiyanto. *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. (Jakarta: Bumi Aksara 2015) 183.
- Thomas Lickona, "Educating for Character: How Our Schools Can Teach Respect and Responsibility" (New York: Bantam Books, 2013) 51-63.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Karya Ilmiah: Makalah, Tesis, Disertasi*, (Mojokerto: Universitas KH Abdul Calim, 2023), 35.
- Tintin Wulandari, Joko Pamungkas, dan Arif Nurrahman, Pentas Seni Anak di Jogja TV Sebagai Ajang Eksistensi dan Promosi Kelembagaan TK, *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7 No. 3 (17 Juni 2023), 3279-3290. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i3.4545>.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Pasal 1 Ayat 1.
- U. Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam* (Bandung: Pustaka Setia, 2020), 97.
- Utami Munandar, *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat* (Jakarta: Rineka Cipta, 2012), 34.
- Vera Mei Ringgawati. *Strategi Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Lulusan: Studi Multisitus di SMAN 1 Blitar dan SMAN 1 Sutojayan*, Tesis. (Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, 2016).
- Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Organisasi Pembelajaran* (Bandung: Alfabeta, 2015) 45.

- Yohana R. U. Sianturi dan Dinie Anggaraenie Dewi, Implementasi Pendidikan Karakter Di Sekolah Dasar, *Jurnal Kewarganegaraan* 6, No. 1 (1 Juni 2022): 209-212, <https://doi.org/10.31316/jk.v6i1.2226>
- Yulia, R., Hidayati, A., Miaz, Y., & Muhammadi, Character education analysis through school culture in elementary schools. *Indonesian Research Journal in Education /IRJE/*, 9 no. 1 (29 Mei 2025), 265-277. <https://doi.org/10.22437/irje.v9i01.31647>.
- Zubaedi, *Desain Pendidikan Karakter* (Jakarta: Prenada Media Group, 2015), 78.

