

**OPTIMALISASI LAYANAN PROGRAM UNGGULAN PAI
DALAM PEMBELAJARAN DI SDN NGLAWAK 1
KECAMATAN KERTOSONO NGANJUK**

TESIS

Oleh :

SITI NUR ROHMAWATI

NIM 220501012062



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Rohmawati, Siti Nur. 2024. Optimalisasi Layanan Program Unggulan PAI Dalam Pembelajaran Di SDN Nglawak 1 Kecamatan Kertosono Nganjuk. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. H. Masyhadi, M.Ag.

Kata Kunci: Optimalisasi Layanan, Program Unggulan, Pendidikan Agama Islam

Optimalisasi layanan sangat penting dalam pengembangan program unggulan sekolah. Salah satunya program unggulan dalam bidang pendidikan agama islam. Program unggulan tersebut mampu meningkatkan hasil pembelajaran bagi siswa.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk menganalisis bagaimana pengelolaan layanan program unggulan PAI dalam pembelajaran di SDN Nglawak 1 Kecamatan Kertosono Nganjuk., 2) Untuk menganalisis program unggulan PAI dalam pembelajaran di SDN Nglawak 1 Kecamatan Kertosono Nganjuk., 3) Untuk menganalisis peningkatan program unggulan PAI dalam pembelajaran di SDN Nglawak 1 Kecamatan Kertosono Nganjuk.

Sedangkan jenis penelitian yang dimanfaatkan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan penelitian berupa pendekatan penelitian studi kasus di SDN Nglawak 1 Kecamatan Kertosono Nganjuk.

Hasil dari penelitian ini yaitu, *Pertama*, Dalam proses optimalisasi pengelolaan layanan program, SDN Nglawak 1 Kertosono membagi tanggung jawab pelaksanaannya ke dalam tiga bidang, yaitu: bidang kurikulum, bidang kesiswaan dan bidang sarana prasarana. Masing-masing wakil kepala menjadi penanggung jawab terlaksananya program. Kurikulum di SDN Nglawak 1 Kertosono merupakan kombinasi antara kurikulum pemerintah dan kurikulum pesantren. Program unggulan yang digalakkan adalah 1) sholat dhuha berjamaah (SHOIDHUBER), 2) muroja'ah setiap jum'at bersama-sama (MUJUMBER), 3) jum'at berinfak dan berbagi, 4) setiap awal belajar membaca asmaul husna dan menghafal juz 30, 5) mulai dan selesai belajar membaca sholawat busyro, thibil qulub dan yang lainnya. Kendala dalam pelaksanaan muncul diantaranya keberagaman siswa dengan berlatar belakang sosial yang berbeda. Kepala SDN Nglawak 1 Kertosono selalu melakukan evaluasi yang terdiri dari evaluasi pelaksanaan program dan evaluasi ketercapaian program. Evaluasi pelaksanaan program dilakukan dengan melakukan pertemuan rutin pimpinan sekolah dengan dewan guru, serta dengan meminta umpan balik dari wali murid. Adapun evaluasi ketercapaian program dilakukan melalui tes hasil belajar dan observasi perilaku dan sikap siswa. *Kedua*, Layanan sekolah yang digalakkan untuk menunjang keberhasilan program sekolah yaitu identifikasi audiensi sasaran dan pengenalan program unggulan. Sekolah dapat menentukan media apa yang akan digunakan untuk pesan yang akan disampaikan kepada audiens sasaran. Sementara program unggulan yang ditawarkan sekolah menggunakan integrasi antara kurikulum pesantren dengan kurikulum nasional.

ABSTRACT

Rohmawati, Siti Nur. 2024. Optimization of PAI's Flagship Program Services in Learning at SDN Nglawak 1, Kertosono Nganjuk District. Thesis. Islamic Education Management Master's Study Program. KH University Postgraduate. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. H. Mashhadi, M.Ag.

Keywords: Service Optimization, Featured Programs, Islamic Religious Education

Optimizing services is very important in developing superior school programs. One of them is a superior program in the field of Islamic religious education. This superior program is able to improve learning outcomes for students.

The aims of this research are, 1) To analyze how PAI's superior program services are managed in learning at SDN Nglawak 1, Kertosono Nganjuk District., 2) To analyze PAI's superior program for learning at SDN Nglawak 1, Kertosono Nganjuk District., 3) To analyze improvements PAI's flagship program in learning at SDN Nglawak 1, Kertosono Nganjuk District.

Meanwhile, the type of research used in this research is qualitative research with a research approach in the form of a case study research approach at SDN Nglawak 1, Kertosono Nganjuk District.

The results of this research are, *First*, In the process of optimizing the management of program services, SDN Nglawak 1 Kertosono divides the responsibility for implementation into three areas, namely: the curriculum sector, the student sector and the infrastructure sector. Each deputy head is responsible for implementing the program. The curriculum at SDN Nglawak 1 Kertosono is a combination of the government curriculum and the Islamic boarding school curriculum. The superior programs that are being promoted are 1) dhuha prayers in congregation (SHOIDHUBER), 2) muroja'ah every Friday together (MUJUMBER), 3) Friday giving and sharing, 4) learning to read Asmaul Husna and memorizing juz every time 30, 5) start and finish learning to read sholawat busyro, thibil qulub and others. Obstacles in implementation arise including the diversity of students with different social backgrounds. The principal of SDN Nglawak 1 Kertosono always carries out evaluations consisting of evaluating program implementation and evaluating program achievements. Evaluation of program implementation is carried out by holding regular meetings between school leaders and the teacher council, as well as by asking for feedback from student parents. Evaluation of program achievements is carried out through learning results tests and observations of student behavior and attitudes. *Second*, school services that are encouraged to support the success of school programs are identifying target audiences and introducing superior programs. Schools can determine what media will be used for messages to be conveyed to the target audience. Meanwhile, the superior programs offered by schools use integration between the Islamic boarding school curriculum and the national curriculum.

خلاصة

رحمواي، ستي نور. 0202. تحسين خدمات برنامج IAP الرائد في التعلم في 1Ska algNwND،
ksgnjsin kujnogoto alNtreD. أطروحة. برنامج دراسة الماجستير في إدارة التربية الإسلامية. جامعة KK الدراسات
العليا. عبد الحليم موجوكتو. المشرف على الرسالة : د. ح. مشهدي، م. ج.

الكلمات الرئيسية: تحسين الخدمة، البرامج المميزة، التربية الدينية الإسلامية

يعد تحسين الخدمات أم "را مه" ما للغاية في تطوير برامج المدارس المتفوقة. أحدها برنامج متفوق في مجال التربية الدينية الإسلامية. هذا البرنامج
المتفوق قادر على تحسين نتائج التعلم للطلاب.

أهداف هذا البحث هي، (1) لتحليل كيفية إدارة خدمات البرنامج المتفوق ل IAP في التعلم في S ka
1 algNwND، ksgnjsin kujnogoto alNtreD. (0) لتحليل برامج IAP المتفوقة في التعلم في Ska
1 algNwND، ksgnjsin kujnogoto alNtreD. (3) لتحليل تحسينات برنامج IAP الرئيسي في التعلم
في 1 algNwND، منطقة ksgnjsin kujnogoto alNtreD.

وفي الوقت نفسه، فإن نوع البحث المستخدم في هذا البحث هو بحث نوعي مع منهج بحثي في شكل
منهج بحث لدراسة الحالة في 1Ska algNwND، ksgnjsin kujnogoto alNtreD. نتائج هذا البحث
هي، أولاً، في عملية تحسين إدارة خدمات البرنامج، تقسم Ska algNwND 1 kujnogoto مسؤولية التنفيذ إلى ثلاثة
مجالات، وهي: قطاع المناهج، وقطاع الطلاب، وقطاع البنية التحتية. كل نائب رئيس مسؤول عن تنفيذ البرنامج. المنهج الدراسي في
Ska algNwND 1 kujnogoto هو مزيج من المناهج الحكومية ومناهج المدارس الداخلية الإسلامية. البرامج المتميزة التي يتم
الترويج لها هي (1) صلاة الضحى في جماعة (SKBPKIOHS)، (0) مرجنة كل جمعة مع "ا" (MIEIMOHs)، (3)
العطاء والمشاركة يوم الجمعة، (2) تعلم قراءة أسماء الحسنى وحفظ الجزء في كل مرة (32، 5) البدء والانهاء من تعلم قراءة شلوات بويرو،
ثبيل قلوب وغيرها. تنشأ عقبات في التنفيذ بما في ذلك تنوع الطلاب ذوي الخلفيات الاجتماعية المختلفة. يقوم مدير 1 kujnogoto
Ska algNwND دائي "ما بإجراء تقييمات تتكون من تقييم تنفيذ البرنامج وتقييم إنجازات البرنامج. ويتم تقييم تنفيذ البرنامج من خلال عقد
اجتماعات منتظمة بين قادة المدارس ومجلس المعلمين، وكذلك عن طريق طلب التعليقات من أولياء أمور الطلاب. يتم تقييم إنجازات البرنامج من
خلال اختبارات نتائج التعلم وملاحظات سلوك الطلاب واتجاهاتهم. ثانياً، الخدمات المدرسية التي يتم تشجيعها لدعم نجاح البرامج المدرسية هي
تحديد الجماهير المستهدفة وتقديم برامج متميزة. يمكن للمدارس تحديد الوسائط التي سيتم استخدامها لنقل الرسائل إلى الجمهور المستهدف. وفي
الوقت نفسه، تستخدم البرامج المتفوقة التي تقدمها المدارس التكامل بين مناهج المدارس الداخلية الإسلامية والمناهج الوطنية.