

المراجع

- Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif ,Kualitatif, dan kombinasi (Mixed Methods)*. (2015). Bandung : :Alfabet.
- Achmad Kamil. (2020, Maret Minggu). *Pentingnya Kurikulum Terhadap Proses Pendidikan*. Retrieved from Kompasiana: http://www.google.com/amp/s/www.kompasiana.com/amp/achmadkamil/pentingnya-kurikulum-terhadap-proses-pendidikan_55301fbd6ea834692f8b4591
- Ainin, M. (2020). Keputusan Menteri Agama (KMA)No. 189 Tahun 2019 Tentang Kurikulum Bahasa Arab di Madrasah (Tinjauan Evaluatif Terhadap Ketaksaan Learning Outcome . *Prosiding Konferensi Nasional Bahasa Arab VI*, 418.
- Alawiyah, F. (2017). *Standar Nasional Pendidikan Dasar dan Menengah* . Edukasi.
- Greeny da Petty. (1981). *Devoloping Skill in The Elementary School*. Boston: Alyn dan Bacon Inc.
- Hadi, N. (2018). Analisis Content Buku Ajar Bahasa Arab (Pendekatan Saintifik Kurikulum 2013) Kelas I Madrasah Ibtidaiyah Terbitan Kementenerina Agama Republik Indonesia 2014, . *Ijaz Arabi Jpurnal Of Arabic Learning*, 38.
- Hamalik, O. (1987). *Pembinaan Pengembangan Kurikulum (Bandung: Pustaka Marina,1987*. (Bandung:: Pustaka Marina.
- Hanik Camelia Ayu Putri Pertiwi Robin, Hasan Suryono dan WIJayanto. (2017). Studi Analisis dan Kecukupan Bahan Ajar Materi Demokrasi Pada Diktat Pendidikan Kewarganegaraan Kelas X Tunarungu di SLB Negeri Tahun Ajaran 2016/2017 . *PKn Progresif*, 610.
- Hayati, L. (2011). Analisis Materi Graph pada Buku Teks Pengantar Teori dan Algoritme Graph. *Beta*, 55.
- Hikmawati, S. A. (2018). Pendekatan Model –Model Pengembangan Kurikulum Bahasa Arab Pada Madrasah/Sekolah di Indonesia. *iaskmalang*, 212-218.

(n.d.). Keputusan Materi Agama Nomor 183 Tahun 2019 Tentang Kurikulum PAI dan Bahasa Arab Pada Madrasan .

Keputusan Menteri Agama Nomor 165 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam dan Bahasa Arab di Madrasah. Hal. (n.d.).

Komalasari. (2014). *Pembelajaran Kontekstual*, (Bandung :Refika Aditama. Bandung : Refika Aditama.

Masyhud, M. S. (2016). *Metode Penelitian* . Jember: LPMPK.

Meilia Pratiwi dan Drs. Syamsul Arif, M.Pd. (n.d.). *Analisis Buku Ajar Bahasa dan Sastra Indonesia Sekolah Menengah Pertama (SMP) Kelas IX*. p. 2.

Mendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan RI Nomor 58 Tahun 2014, Tentang Kurikulum 2013 sekolah menengah/ madrasah tsanawiyah.*

Mughini, S. (2006). *Pembelajaran Bahasa Arab Berbasis Kompetensi* . p. 141.

Muslich, M. (2016). *Teks Book Writing Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks*. Ar-Ruzz Media .

Nasution, S. (1989). *Kurikulum dan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 34 Tahun 2016, Tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Menengah. (n.d.).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.20 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Menengah . (n.d.).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.21 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Menengah. (n.d.).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.21 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Menengah. (n.d.).

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.24 Tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar dan Menengah. (n.d.).

Peraturan Pemerintah RI Nomor 19 Tahun 2005 ,Tentang Standar Nasional Pendidikan pasal 1 Ayat 13. (n.d.).

Permendiknas Nomor 2 Tahun 2008 Tentang Buku. (n.d.). 4.

Prabowo, H. (n.d.). Pentingnya Peranan Kurikulum ynag Sesuai Dalam Pendidikan. 3-4.

Purwono Urip. (2020, Maret Senin). *Standar Penilaian Buku Pelajaran* . Retrieved from .<http://bit.ly/2xAZx1O>

Putri, G. F. (2020). Analisis Kesesuaian Antara Materi Buku Ajar Siswa Kelas VI Tema 7 Kepemimpinan dengan Kurikulum 201. *Skripsi*, 7.

Ramayulis. (2008). *Metodelogi Pendidikan Agama Islam* . Jakarta: Kalam Mulia.

Ramda, A. H. (2017). Analisis Kesesuaian Materi pada Buku Tekas Matematika Kelas VII dengan Kurikulum 2013. *Pythagoras*, 2.

S, S. (n.d.). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran, . *Didaktika*, 197.

Samhati, A. S. (2014). Analisis Kelayakan Isi Buku Teks Bahasa Indonesia Terbitan Erlangga Kelas VII SMP/Mts. *Jurnal Kita*, 1.

Tafsir, A. (2006). *Fiilsafat Pendidikan Islam*. Bandung:: Remaja.

Undang-undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional . (n.d.).

Widoyoko, E. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Zahra Atika Mappiara dan Muh. Arif Munirah. (2020). Analisis Bahan Ajar Dalam Buku Teks Siswa Madrasah Tsanawiyah Kelas VII . *Jurnal Pendaiss*, 2.

مناهج اللغة ,سعدون محمد السموك و هدي علي جواد الشمري .م. س. (n.d.). الشمري
دار وائل للنشر و التوزيع .العربية و طرق تدريسها