

محتوى الكتاب المدرسي الفصل التاسع لمنهج KMA ١٨٣ عام ٢٠١٩

(تحليل جدوى محتوى كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية)

بحث العلمى

إعداد:

فيفيت سيفتيا نيع سيه

٢١٧١٧٠٠١٠٢٠٢٠



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢١

محتوى الكتاب المدرسي الفصل التاسع لمنهج KMA ١٨٣ عام ٢٠١٩

(تحليل جدوى محتوى كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية)

بحث العلمى

إعداد:

فيفيت سيفتيا نيع سيه

٢١٧١٧٠٠١٠٢٠٢٠



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية جامعة كياهي الحاج عبد الحليم

موجوكرطا

٢٠٢١

ABSTRAK

Judul : Analisis Kelayakan Isi Buku Ajar Bahasa Arab Kelas 9 Kurikulum KMA 183 2019

Penulis : Pipit Septia Ningsih

NIM : 20171700102020

Dosen Pembimbing :Muqimah Liwais Sunah, M.Pd

Kata Kunci : Buku Ajar, Kelayakan Isi, Bahasa Arab

Kelayakan isi buku ajar kelas 9 kurikulum KMA 183 2019 terbitan Kementerian Agama Republik Indonesia memiliki tujuan untuk mengetahui kesesuaian, keakuratan dalam buku ajar , guna proses penyusunan buku ajar siswa sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dalam kurikulum yang berlaku.

Latar belakang penelitian ini yaitu adanya buku terbaru bahasa Arab yang mengikuti kurikulum terbaru KMA 183 tahun 2019 pengganti kurikulum KMA 165 2014. Sebagai edisi pertama diperlukan analisis buku ajar yang sesuai dengan kurikulum yang berlaku. Analisis ini bertujuan ,sebagai evaluasi supaya menghasilkan buku ajar yang lebih sesuai dengan kompetensi inti dan kompetensi dasar dan layak untuk diajarkan kepeserta didik.

Metode dalam penelitian ini menggunakan penelitian pendekatan kualitatif. enis penulisan yang digunakan adalah penulisan analisis dokumen (documentary analysis) atau analisis isi (content analysis). Penulisan ini dilakukan untuk mengetahui kondisi buku ajar bahasa Arab kelas 9 kurikulum KMA 183 tahun 2019 dan kesesuaiannya dengan K- KMA 183 tahun 2019. Hal ini dilakukan sebagai upaya peningkatan kualitas buku ajar bahasa Arab kelas 9 kurikulum KMA 183 tahun 2019 yang digunakan oleh pendidik serta peserta didik kelas 9 Mts/SMP.

Fokus analisis buku ajar hanya pada materi/isi yang ditetapkan oleh BSNP. Analsisi ini hanya focus pada tiga bab dalam buku ajar tersebut. Adapun komponennya yaitu kesesuaian materi dengan KI/KD, keakuratan materi, dan materi pendukung pembelajara. Selanjutnya pengumpulan data menggunakan teknik skoring. Teknik ini dilakukan dengan memberi tanda check list pada lembar penskoran sesuai kriteria penilaian. Adapun teknik analisis data berikutnya adalah menghitung persentase dari setiap aspek.

Hasil analisis pada buku ajar kelas 9 kurikulum KMA 183 2019 terbitan Kementerian Agama Republik Indonesia adalah sebagai berikut: (1) Kelayakan pada bab 1 adalah sebesar 67,18% atau pada kategori layak.(2) Kelayakan pada bab 2 sebesar 67,18% atau pada kategori layak.(3) Kelayakan pada bab 3 sebesar 70,31% atau pada layak.



ABSTRACT

Title : Feasibility Analysis of the Contents of Arabic Language Textbook Class Curriculum KMA 183 2019

Author : Pipit Septia Ningsih

ID Number : 20171700102020

Supervisor : Muqimah Liwais Sunah, M.Pd

Keyword : Book, Feasibility of the Contents, Arabic

The feasibility of the contents of the 9th grade textbooks of the KMA 183 2019 curriculum published by the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia has the aim of knowing the suitability, accuracy in textbooks, for the process of compiling student textbooks in accordance with core competencies and basic competencies in the applicable curriculum.

The background of this research is the existence of the latest Arabic language book that follows the latest KMA 183 curriculum in 2019 to replace the KMA 165 2014 curriculum. As the first edition, an analysis of textbooks is needed in accordance with the applicable curriculum. This analysis aims as an evaluation in order to produce textbooks that are more in line with core competencies and basic competencies and are worthy of being taught to students.

The method in this study uses a qualitative approach research. The type of writing used is the writing of document analysis (documentary analysis) or content analysis (content analysis). This writing was carried out to determine the condition of the 9th grade Arabic textbook of the KMA 183 curriculum in 2019 and its suitability with K- KMA183 in 2019. this is done as an effort to improve the quality of Arabic language textbooks for the 9th grade of the 2019 KMA 183 curriculum used by educators and 9th grade students of MTs/SMP.

The focus of textbook analysis is only on the material/content determined by BSNP. This analysis only focuses on three chapters in the textbook. The components are the suitability of the material with KI/KD, the accuracy of the material, and learning support materials. Furthermore, data collection uses a scoring technique. This technique is done by putting a checklist on the scoring sheet according to the assessment criteria. The next data analysis technique is to calculate the percentage of each aspect

The results of the analysis on the 9th grade textbooks of the KMA 183 2019 curriculum published by the Ministry of Religion of the Republic of Indonesia are as follows: (1) Eligibility in chapter 1 is 67,18% or in the appropriate category. (2) Eligibility in chapter 2 is 67,18% or in the eligible category.(3) Eligibility in chapter 3 is 70,31% or in eligibility.

تجريد

العنوان: محتوى الكتاب المدرسي الفصل التاسع لمنهج KMA ١٨٣ عام ٢٠١٩ (تحليل
جدوى محتوى كتاب تعليم اللغة العربية لوزارة الشؤون الدينية)
المؤلفة: فيفت سيفتيا نيع سيه
رقم الهوية: ٢٠١٧١٧٠٠١٠٢٠٢٠
المشرفة: مقيمة لواء السنة ، الماجستير

الكلمات الرئيسية: كتاب التدريس، جدوى المحتوى، اللغة العربية

تهدف جدوى محتويات الكتب المدرسية للصف التاسع من منهج KMA ١٨٣ ٢٠١٩ الذي نشرته وزارة الدين في جمهورية إندونيسيا إلى معرفة مدى ملائمة الكتب المدرسية ودقتها في عملية تجميع كتب الطلاب وفقًا للأساسيات. الكفاءات والكفاءات الأساسية في المناهج المطبقة.

خلفية هذا البحث هي وجود أحدث كتاب باللغة العربية يتبع أحدث منهج KMA ١٨٣ في عام ٢٠١٩ ليحل محل منهج KMA ١٦٥. كإصدار أول ، هناك حاجة إلى تحليل الكتب المدرسية وفقًا للمناهج المعمول بها. يهدف هذا التحليل إلى أن يكون تقييمًا من أجل إنتاج كتب مدرسية أكثر انسجامًا مع الكفاءات الأساسية والكفاءات الأساسية وتستحق أن يتم تدريسها للطلاب.

تستخدم الطريقة في هذه الدراسة أسلوب البحث النوعي. نوع الكتابة المستخدمة هو كتابة تحليل الوثيقة (التحليل الوثائقي) أو تحليل المحتوى (تحليل المحتوى). تم تنفيذ هذه الكتابة لتحديد حالة كتاب اللغة العربية للصف التاسع من منهج KMA ١٨٣ في عام ٢٠١٩ ومدى ملائمتها لـ KMA-K ١٨٣ في عام ٢٠١٩. يتم ذلك كجهد لتحسين جودة كتب اللغة العربية للصف التاسع من منهج KMA ١٨٣ لعام ٢٠١٩ الذي يستخدمه المعلمون وطلاب الصف التاسع في MTs / SMP.