

**STRATEGI PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN
KHIDMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUSLIMUN CIANJUR**

TESIS

OLEH :

**MUHAMMAD AKBAR RAMDANI
230502015013**



**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**STRATEGI PENDIDIKAN DALAM PENINGKATAN
KHIDMAH SANTRI DI PONDOK PESANTREN
AL-MUSLIMUN CIANJUR**

Tesis

Diajukan kepada :
Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Pendidikan Agama Islam

Oleh :

Muhammad Akbar Ramdani

230502015013

Dosen Pembimbing I :

Dr. H. Zakaria, M.Pd.I

NIDN. 2011026801

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Muhammad Akbar Ramdani, 2025. “Strategi Pendidikan Dalam Peningkatan Khidmah Santri Di Pondok Pesantren Al-Muslimun Cianjur. Program Magister Pendidikan Agama Islam Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. **Pembimbing Tesis Dr. H. Zakaria, M.Pd.I**

Kata kunci: Strategi pendidikan, khidmah, santri, pesantren, karakter.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan dan menganalisis strategi pendidikan yang diterapkan dalam meningkatkan nilai khidmah (pengabdian) santri di Pondok Pesantren Al-Muslimun Cianjur. Nilai khidmah merupakan salah satu prinsip utama dalam tradisi kepesantrenan yang mencerminkan pengabdian santri terhadap Kiai, pesantren, dan masyarakat sebagai wujud dari pendidikan karakter dan spiritualitas Islam.

Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Informan dalam penelitian ini meliputi pimpinan pondok pesantren, ustadz/ustadzah, serta santri yang aktif dalam kegiatan khidmah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi pendidikan dalam peningkatan khidmah santri dilakukan melalui tiga pendekatan utama: (1) internalisasi nilai melalui keteladanan dan pembiasaan dalam kehidupan sehari-hari di lingkungan pesantren, (2) integrasi antara kegiatan belajar formal, nonformal, dan program pengabdian sebagai satu kesatuan pendidikan integral, serta (3) penguatan kelembagaan melalui organisasi santri dan program-program khusus.

Strategi-strategi tersebut terbukti efektif dalam membentuk karakter santri yang ikhlas, disiplin, bertanggung jawab, serta memiliki jiwa pelayanan yang tinggi terhadap pesantren dan masyarakat. Dengan demikian, Pondok Pesantren Al-Muslimun berhasil memposisikan khidmah bukan sekadar aktivitas, tetapi sebagai bagian esensial dari pembentukan kepribadian santri.

ABSTRACT

Muhammad Akbar Ramdani, 2025. “Educational Strategies for Enhancing Khidmah (Service) Among Santri at Al-Muslimun Islamic Boarding School, Cianjur.” Master’s Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, KH. Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: **Dr. H. Zakaria, M.Pd.I.**

Keywords: Educational strategy, *khidmah*, santri, pesantren, character.

This study aims to describe and analyze the educational strategies implemented to enhance the value of *khidmah* (service) among students (*santri*) at Pondok Pesantren Al-Muslimun Cianjur. *Khidmah* is one of the core principles in the pesantren tradition, reflecting the students' devotion to their *Kiai* (Islamic teacher), the pesantren institution, and the broader community, as a manifestation of Islamic character education and spirituality.

The research employed a descriptive qualitative approach, with data collected through observation, in-depth interviews, and documentation. The informants in this study included the pesantren leaders, teachers (*ustadz/ustadzah*), and students actively involved in *khidmah* activities.

The findings reveal that educational strategies to enhance *khidmah* values among students are implemented through three main approaches: (1) value internalization through exemplary behavior and habitual practice within the daily life of the pesantren environment, (2) integration of formal, non-formal learning activities, and service programs into a holistic educational system, and (3) institutional strengthening through student organizations and special service programs.

These strategies have proven effective in shaping students' characters to be sincere, disciplined, responsible, and deeply committed to serving the pesantren and the community. Consequently, Pondok Pesantren Al-Muslimun has successfully positioned *khidmah* not merely as an activity but as an essential element in the personal development of its students.

الملخص

محمد أكبر رمضاني، ٢٠٢٥. "استراتيجيات تعليمية لتعزيز الخدمة بين السانترفي مدرسة المسلمين الداخلية، سيانجور." برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، KH. جامعة عبد الحليم موجوكرتو. المشرف على الأطروحة: د. ح. زكريا M.Pd.I

الكلمات المفتاحية: **الاستراتيجية التربوية، الخدمة، السانترفي، المعهد الإسلامي، بناء الشخصية.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل الاستراتيجيات التربوية المطبقة لتعزيز قيمة الخدمة لدى طلاب السانترفي في معهد "المسلمون" الإسلامي الداخلي بمدينة "تشيانجور". وتُعدّ الخدمة من المبادئ الأساسية في تقاليد المعاهد الإسلامية، حيث تُحسّد تفاني الطالب في خدمة الشيخ والمعهد والمجتمع، باعتبارها مظهراً من مظاهر التربية الخلقية والروحانية الإسلامية.

وقد اعتمد هذا البحث على المنهج الوصفي النوعي، باستخدام تقنيات جمع البيانات مثل الملاحظة، والمقابلات المتعمقة، والوثائق. وشملت مصادر البيانات كلاً من إدارة المعهد، والأساتذة، والطلاب المشاركين في برامج الخدمة.

أظهرت نتائج البحث أن الاستراتيجيات التربوية لتعزيز قيمة الخدمة لدى الطلاب تنفّذ من خلال ثلاثة مداخل رئيسية (1): ترسيخ القيم من خلال القدوة والممارسة اليومية في بيئة المعهد، (2) الدمج بين التعليم الرسمي، وغير الرسمي، وبرامج الخدمة في نظام تربوي متكامل، و (3) تقوية المؤسسات من خلال تنظيمات الطلاب والبرامج الخاصة بالخدمة.

وقد أثبتت هذه الاستراتيجيات فعاليتها في بناء شخصية الطلاب ليكونوا مخلصين، منضبطين، متحمّلين للمسؤولية، وذوي روح عالية في خدمة المعهد والمجتمع. وبذلك، نجح معهد المسلمون في جعل الخدمة جزءاً أساسياً من تكوين شخصية الطالب، لا مجرد نشاط إضافي.