

DAFTAR PUSTAKA

- Aktinson, R. L., Aktinson, R. C., & Hilgard, E. R. (2006). *Introduction to Psychology*. Harcourt Brace Jovanovich.
- Ashcraft, M. H., & Moore, A. M. (2009). *Mathematics anxiety and the affective drop in performance*. *Journal of Psychoeducational Assessment*, 27(3).
- Ashcraft. *Mathematical Anxiety and Its Effects*.
- Azwar, S. (1986). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Badan Statistik Pendidikan Dasar dan Menengah. (2022). *Statistik Pendidikan Indonesia Tahun 2022*. Jakarta: Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi.
- Balitbang Kemendikbud. (2020). *Laporan Nasional Survei Pendidikan Matematika*. Jakarta: Kemendikbud.
- Bandura, A. (1986). *Social Foundations of Thought and Action: A Social Cognitive Theory*. Englewood Cliffs, NJ: Prentice-Hall.
- Bloom, B. S. (1968). *Learning for Mastery*: Evaluation Comment.
- Bowlby, J. (1969). *Attachment and Loss: Vol. 1. Attachment*. New York: Basic Books.
- Bursal & Paznokas. *Mathematics Anxiety: A Review*.
- Djaali & Farouk Muhammad. *Metodologi Penelitian Sosial*. Jakarta: Restu Agung.
- Drajat, S. (2003). *Psikologi Dasar*. Universitas Indonesia Press.
- Festinger, L. (1954). *A Theory of Social Comparison Processes*. Human Relations.
- Fitria, N. (2020). *Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika*. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 8(2).
- Freedman. *Categorizing Mathematics Anxiety*.
- Freeman. *Ten Tips for Reducing Math Anxiety*.
- Freud, S. (1926). *Inhibitions, Symptoms and Anxiety*. International Psychoanalytic Library.
- Freud, S. (1936). *The Problem of Anxiety*. New York: W.W. Norton & Company.
- Furner & Duffy. *Mathematics Anxiety and Cognitive Development*.
- Ghozali, I. (2009). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Guilford, J. P. (1956). *Fundamental Statistics in Psychology and Education (3rd ed.)*. New York: McGraw-Hill.
- Gunarsa, S. D. (2004). *Psikologi Umum*. BPK Gunung Mulia.
- Hall, C. S., & Lindzey, G. (2007). *Theories of Personality (4th ed.)*. Wiley.
- Harry Gusramli Rangkuti. *Abnormal Psychology*.

- Hidayat, A. (2018). *Strategi pengajaran untuk mengurangi kecemasan akademik siswa*. Jurnal Pendidikan dan Psikologi Indonesia, 7(3).
- Hidayat, A. (2020). *Faktor-faktor kecemasan siswa dalam ujian nasional: Belajar di sekolah menengah atas*. Jurnal Psikologi Pendidikan, 8(2).
- Kaplan, R. M., & Saccuzzo, D. P. (1993). *Psychological Testing: Principles, Applications, and Issues (3rd ed.)*. Pacific Grove: Brooks/Cole Publishing.
- Kurniawati, A. (2018). *Tantangan pembelajaran berbasis nilai Islam di Madrasah Ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 10(2).
- Kusmayadi & Sugiarto. *Metode Penelitian Deskriptif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Lazarus, R. S., & Folkman, S. (1984). *Stress, Appraisal, and Coping*. New York: Springer.
- Lewin, K. (1936). *Principles of Topological Psychology*. New York: McGraw-Hill.
- Morissan. *Metode Penelitian Survey*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Muhammad Irfan. *Level of Mathematics Anxiety*.
- Nurhadi, S. (2020). *Efikasi diri siswa dan dampaknya terhadap kecemasan akademik*. Jurnal Pendidikan Dasar dan Menengah, 9(3).
- OECD. (2019). *PISA 2022 Results: What Students Know and Can Do*. Paris: OECD Publishing.
- Priest, R. F. (2009). *Psychological Concepts*. Harper & Row.
- Rahmawati, D. (2021). *Pengaruh metode pembelajaran terhadap kecemasan akademik siswa di madrasah ibtidaiyah*. Jurnal Pendidikan Islam, 12(3).
- Riduwan. *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rini, E., & Santoso, B. (2019). *Faktor-faktor kecemasan siswa dalam menghadapi ujian nasional di SMP*. Jurnal Psikologi Pendidikan Indonesia, 11(1).
- Rogers, C. R. (1961). *On Becoming a Person: A Therapist's View of Psychotherapy*. Boston: Houghton Mifflin Harcourt.
- Sahid Raharjo. "SPSS (Indonesia) dan Data Statistik dengan SPSS." Diakses pada 18 Oktober 2024.
- Sarafino, E. P. (1994). *Health Psychology: Biopsychosocial Interactions*. New York: Wiley.
- Sofiyani Siregar. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Padang: UNP Press.
- Spielberger, C. D. (2010). *Anxiety and Anxiety Disorders: A State of The Art*. Wiley.
- Stuart, G. W. (2013). *Principles and Practice of Psychiatric Nursing*. Elsevier.
- Sugiyarto, H., & Situnjak, T. (2006). *Statistika Untuk Penelitian*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Suharsimi Arikunto. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sulistyaningsih, E. (2020). *Pengaruh kecemasan terhadap hasil belajar Matematika pada siswa SMP di Yogyakarta*. Jurnal Ilmiah Pendidikan, 8(3).
- Suparno, P. (2013). *Filosofi Pendidikan Matematika*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, A. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Grup Media Kencana Prenada.
- Suyadi, M. (2020). *Pengaruh kecemasan akademik terhadap hasil belajar siswa MI*. Jurnal Pendidikan Islam Indonesia, 10(4).
- Trujillo & Hadfield. *The Factors Contributing to Mathematics Anxiety*.
- Tyler, R. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Vygotsky, L. S. (1978). *Mind in Society: The Development of Higher Psychological Processes*. Cambridge: Harvard University Press.
- Watson, J. B. (1920). *Conditioned emotional reactions*. Journal of Experimental Psychology.
- Wawancara dengan Iwan Sofwan Hamid, staf guru MI Maarif 1 Malangbong, pada 9 Desember 2024.
- Woodart. *Techniques to Reduce Math Anxiety in Students*.
- Zakaria & Nurdin. *Mathematical Anxiety Levels and Interventions*.
- Zulganef. (2006). *Metode Penelitian Bisnis dan Ekonomi*. Yogyakarta: CV Andi Offset.



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**