

BAB V

PENUTUP

Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa kecemasan matematika berpengaruh secara signifikan terhadap hasil ulangan harian matematika siswa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Malangbong. Hasil analisis menunjukkan bahwa semakin tinggi tingkat kecemasan siswa, semakin rendah hasil ulangan yang diperoleh.

Pengaruh kecemasan matematika terhadap hasil ulangan harian ditunjukkan dengan nilai signifikansi sebesar 0,000, yang berarti terdapat hubungan yang kuat antara kedua variabel tersebut. Selain itu, sebesar 37,8% hasil ulangan harian matematika dipengaruhi oleh tingkat kecemasan siswa, sedangkan 62,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini.

Dengan demikian, penelitian ini menjawab rumusan masalah bahwa kecemasan matematika memberikan pengaruh yang nyata terhadap pencapaian hasil ulangan harian siswa. Hasil ini menjadi penting untuk menjadi perhatian guru dan sekolah dalam membantu siswa mengelola kecemasan agar dapat meningkatkan prestasi belajar, khususnya dalam mata pelajaran matematika.