

SKRIPSI

**PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL ULANGAN
HARIAN MATEMATIKA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI
KECAMATAN MALANGBONG**

Oleh:

ABDUL HALIM TAUFIKURROHMAN

20211700126001



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH

FAKULTAS TARBIYAH

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

SKRIPSI

PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN MALANGBONG

Skripsi Diajukan Kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh:

ABDUL HALIM TAUFIKURROHMAN

20211700126001

Dosen Pembimbing:

Yhasinta Agustyarini, M.Pd

NIDN. 2121088702



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDA'YAH
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025

ABSTRAK

Halim. Abdul, 2024, **PENGARUH KECEMASAN MATEMATIKA TERHADAP HASIL ULANGAN HARIAN MATEMATIKA SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH DI KECAMATAN MALANGBONG**, Skripsi Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim, Pembimbing: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Kata Kunci: Kecemasan Matematika, Hasil Ulangan Harian, Madrasah Ibtidaiyah

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena rendahnya hasil belajar Matematika siswa Madrasah Ibtidaiyah, yang diduga berkaitan dengan tingginya tingkat kecemasan terhadap mata pelajaran tersebut. Kecemasan Matematika merupakan kondisi psikologis yang dapat mengganggu konsentrasi dan performa siswa dalam menyelesaikan soal-soal Matematika, sehingga berdampak pada capaian hasil belajar. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh kecemasan Matematika terhadap hasil ulangan harian Matematika siswa kelas VI di Madrasah Ibtidaiyah Kecamatan Malangbong.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuantitatif dengan desain penelitian survei. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui angket untuk mengukur tingkat kecemasan Matematika siswa dan dokumentasi nilai ulangan harian Matematika. Sampel penelitian diambil secara purposive dari beberapa Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Malangbong.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara kecemasan Matematika terhadap hasil ulangan harian Matematika siswa. Berdasarkan hasil analisis regresi linear sederhana, diperoleh nilai signifikansi sebesar $0,000 < 0,050$, sehingga H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya, kecemasan Matematika secara signifikan memengaruhi hasil ulangan harian Matematika siswa kelas VI Madrasah Ibtidaiyah.

Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa kecemasan Matematika merupakan faktor yang berpengaruh terhadap pencapaian hasil belajar siswa, sehingga diperlukan strategi pembelajaran yang mampu mengurangi kecemasan dan meningkatkan kepercayaan diri siswa dalam belajar Matematika.

ABSTRACT

Halim, Abdul. (2024). *The Influence of Mathematics Anxiety on the Daily Mathematics Test Results of Madrasah Ibtidaiyah Students in Malangbong District*. Undergraduate thesis, Department of Primary Islamic Teacher Education, Faculty of Tarbiyah, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Yhasinta Agustyarini, M.Pd.

Keywords: Mathematics Anxiety, Daily Test Scores, Madrasah Ibtidaiyah

This study is motivated by the phenomenon of low mathematics learning outcomes among students of Madrasah Ibtidaiyah (Islamic elementary schools), which is suspected to be related to high levels of anxiety toward the subject. Mathematics anxiety is a psychological condition that can disrupt students' concentration and performance in solving math problems, thus affecting their academic achievement.

The purpose of this study is to determine the effect of mathematics anxiety on the results of daily mathematics tests of sixth-grade students in Madrasah Ibtidaiyah in the Malangbong District. The method used in this study is a quantitative approach with a survey research design. Data collection techniques include questionnaires to measure students' mathematics anxiety levels and documentation of their daily test scores. The research sample was purposively selected from several Madrasah Ibtidaiyah in the Malangbong District.

The results showed a significant influence of mathematics anxiety on students' daily test scores. Based on the results of a simple linear regression analysis, a significance value of $0.000 < 0.050$ was obtained, thus rejecting the null hypothesis (H_0) and accepting the alternative hypothesis (H_a). This means that mathematics anxiety significantly affects the daily test results of sixth-grade students at Madrasah Ibtidaiyah. In conclusion, mathematics anxiety is a factor that influences student achievement, and therefore, teaching strategies are needed that can reduce anxiety and increase students' confidence in learning mathematics.

مستخلص البحث

حليم، عبد. (2024). تأثير قلق الرياضيات على نتائج الاختبارات اليومية لمادة الرياضيات لطلاب المدارس الابتدائية الإسلامية في منطقة مالانغبونغ. بحث تخرج، برنامج تعليم معلمي المدارس الابتدائية الإسلامية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الخاليم. المشرفة: ياسينتا أغوستياري، ماجستير في التربية.

الكلمات المفتاحية: قلق الرياضيات، نتائج الاختبارات اليومية، المدرسة الابتدائية الإسلامية

يستند هذا البحث إلى ظاهرة تدني نتائج تعلم مادة الرياضيات لدى طلاب المرحلة الابتدائية الدينية (المدرسة الابتدائية الإسلامية)، والتي يُعتقد أنها مرتبطة بارتفاع مستوى القلق من هذه المادة. ويُعد القلق من مادة الرياضيات حالة نفسية تؤثر سلباً على تركيز وأداء الطلاب في حل مسائل الرياضيات، مما ينعكس سلباً على تحصيلهم الدراسي.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير القلق من مادة الرياضيات على نتائج الاختبارات اليومية في مادة الرياضيات لدى طلاب الصف السادس في المدارس الابتدائية الدينية بمنطقة مالانغبونغ.

اعتمد البحث على المنهج الكمي بتصميم بحثي يعتمد على المسح. وتم جمع البيانات من خلال استبيان لقياس مستوى القلق من مادة الرياضيات، ووثائق لدرجات الطلاب في الاختبارات اليومية. وتم اختيار العينة بشكل هادف من عدة مدارس ابتدائية دينية في منطقة مالانغبونغ.

أظهرت نتائج البحث وجود تأثير معنوي بين القلق من مادة الرياضيات ونتائج الاختبارات اليومية للطلاب. ووفقاً لتحليل الانحدار الخطي البسيط، فقد تم الحصول على قيمة دلالة إحصائية مقدارها أي أن القلق (H_a) وقبول الفرضية البديلة (H_0)، مما يعني رفض الفرضية الصفرية $0.050 < 0.000$.

من مادة الرياضيات يؤثر بشكل معنوي على نتائج الاختبارات اليومية للصف السادس في المدارس الابتدائية الدينية.

وبالتالي، يمكن الاستنتاج أن القلق من مادة الرياضيات عامل يؤثر على تحصيل الطلاب الدراسي، مما

يستدعي استخدام استراتيجيات تعليمية تساعد على تقليل القلق وزيادة ثقة الطلاب بأنفسهم في تعلم مادة

الرياضيات

