

DATAR PUSTAKA

- Abdullah, 2016, *Evaluasi Kinerja Guru dalam Pendidikan Islam*, Bandung, Alfabeta, hlm. 56
- Ahmad Gozali dan Syamsudin, *Administrasi Sekolah*, Cahaya Budi, (Jakarta: cet ke- V, 2006), 95.
- Ahmad Tanzeh dan Suyitno, *Dasar-Dasar Penelitian*, (Surabaya: elKAF, 2016), 30.
- Al-Qaradawi, Y. (2000). *Pendidikan Islam: Tujuan dan Metodologi*. Jakarta: Gema Insani, hal. 44-45.
- Azra, A. (2003). *Pendidikan Islam: Tradisi dan Modernitas*. Jakarta: Logos Wacana Ilmu, hal. 85-87.
- Bandura, 1997, *Self-Efficacy: The Exercise of Control*, New York, W. H. Freeman and Company, hlm. 105
- Borg & Gall, 2007, *Educational Research: An Introduction*, New York, Pearson Education, hlm. 251
- Departemen Agama Republik Indonesia, *al-Qur'an dan Terjemahannya* (Semarang: CV Raja Publishing, 2011), 328
- Hamzah, A. (2015). *Kompetensi Guru: Konsep, Teori, dan Praktik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 121-125.
- Harsono dan M. Joko Susilo, *Pemberontakan Guru Menuju Peningkatan Kualitas*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010), 37.
- Haryanto, 2016, *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*, Malang, Refika Aditama, hlm. 120
- Haryanto, 2016, *Manajemen Pendidikan: Teori dan Praktik*, Malang, Refika Aditama, hlm. 120
- Hattie & Timperley, 2007, *The Power of Feedback*, Review of Educational Research, Vol. 77, pp. 81-112
- Herzberg, 1966, *Work and the Nature of Man*, Cleveland, World Publishing, hlm. 56
- Hidayat, A. (2011). *Manajemen Kepala Sekolah dalam Pendidikan Islam*. Jakarta:

- PT RajaGrafindo Persada, hal. 120-123.
- Huda, N. (2009). *Manajemen Hubungan Kepala Sekolah dan Guru dalam Pendidikan Islam*. Malang: UMM Press, hal. 112-115.
- Ibrahim, M. (2014). *Evaluasi Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Jakarta: PT Alfabeta, hal. 90-92.
- Iskandar, 2018, *Pengembangan Profesionalisme Guru*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, hlm. 132
- Sosial, Humaniora, Politik, Agama & Filsafat, (Jakarta: Gaung Persada, 2009), 195.
- Lestari, 2018, *Pendidikan dan Kepemimpinan di Madrasah*, Jakarta, Rajawali Press, hlm. 55
- Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), 5.
- M. Djunaidi Ghony dan Fauzan Al-Manshur, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2012), 95.
- Miftah, A. (2015). *Peningkatan Kualitas Guru dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 105-107.
- Muhaimin, M. (2007). *Manajemen Pendidikan: Dasar-dasar dan Aplikasinya*. Malang: UMM Press, hal. 83-85.
- Mulyasa, 2015, *Manajemen Pendidikan*, Bandung, Remaja Rosdakarya, hlm. 102
- Nana Syaodih Sukmadinata, *Pengembangan Kurikulum Teori dan Praktik*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2012), 202.
- Nasution, *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*, (Bandung: Tarsito, 2003), 112.
- Nasution, S. (2000). *Konsep Dasar Pendidikan dalam Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, hal. 102-104.
- Nasution, S. (2016). *Manajemen Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta, hal. 102-104.
- Nurdin, 2019, *Evaluasi Pendidikan: Teori dan Praktik*, Surabaya, Alfabeta, hlm. 210

- Purwanto, *Kepala Sekolah dan Tugas-Tugasnya*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2003), 119.
- Ridwan Halim A, *Tindak Pidana Pendidikan*, (Yogyakarta: Kanisius, edisi revisi 2004), 61.
- Robbins, S. P., & Judge, T. A. (2019). *Organizational Behavior* (17th ed.). Upper Saddle River, NJ: Pearson Education, hal. 232-234.
- Ruslam Ahmadi, *Memahami Metode Penelitian Kualitatif*, (Malang: Universitas Negeri Malang, 2005), 71.
- Ryan & Deci, 2000, *Self-Determination Theory and the Facilitation of Intrinsic Motivation, Social Development, and Well-Being*, *American Psychologist*, Vol. 55, pp. 68-78
- Schunk, 2003, *Self-Efficacy and Academic Motivation*, *Educational Psychology Review*, Vol. 15, pp. 173-182
- Slamet, 2014, *Manajemen Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, hlm. 95
- Sudarwan Danim, *Problematika Kepemimpinan Kepala Sekolah*, (Jakarta: Hidayah Pustaka, 2002), 102
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, 270-277.
- Suharsimi Arikunto, *Dasar-Dasar Supervisi*, (Jakarta: PT Rineka Cipta, 2004), 28.
- Suhartini, 2020, *Kepemimpinan dan Budaya Belajar di Madrasah*, Malang, UMM Press, hlm. 118
- Sulaiman, 2018, *Kolaborasi Pendidikan di Madrasah*, Jakarta, RajaGrafindo Persada, hlm. 136
- Suparlan, *Menjadi Guru Efektif*, (Yogyakarta: Hikayat, 2008), 93.
- Suryani, R. (2012). *Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kompetensi Guru dalam Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, hal. 88-91.
- Suyanto, 2017, *Pendidikan dan Pembelajaran dalam Perspektif Islam*, Jakarta, Kencana, hlm. 85
- Suyanto, 2018, *Pengembangan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Kencana, hlm. 95
- Syamsuddin, A. (2010). *Teori Motivasi dalam Pendidikan Islam*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hal. 97-100.

Tatag Yuli Eko Siswono, *Penelitian Pendidikan Matematika*, (Surabaya: Unesa University press, 2010), 102

Undang-Undang Republik Indonesia nomor 14 tahun 2005 tentang Guru dan Dosen, (Surabaya, Kesindo Utama, 2006), 3.

Vallerand, 1997, *Toward a Hierarchical Model of Intrinsic and Extrinsic Motivation, Advances in Experimental Social Psychology*, Vol. 29, pp. 271-360

Wahjosumidjo, *Kepemimpinan Kepala Sekolah Tinjauan Teoritik dan Permasalahannya*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2008), 81.

Wahyudi, 2015, *Manajemen Kepemimpinan Pendidikan*, Yogyakarta, Media Akademia, hlm. 89

Waini Rasyidin, *Pedagogik Teoritis dan Praktis*, (Bandung: PT Rosdakarya, 2014), 1.

Zainuddin, M. (2014). *Peningkatan Kualitas Pendidikan Melalui Kompetensi Guru*. Jakarta: Kencana, hal. 66-69.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM