

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan tinjauan peneliti terhadap pembahasan yang telah di sajikan, peneliti dapat menarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Pelaksanaan pembelajaran pembelajaran daring melalui aplikasi whatsapp pada siswa kelas II tema 2 sub subtema 1 pokok bahasan bermain di Lingkunganku di MI Miftahul Huda dilakukan sesuai dengan sintaks pembelajaran. Adapun langkah-langkah ini dimulai dari tahap persiapan yang terdiri dari persiapan RPP dan lembar kerja, setelah itu melakukan kegiatan inti berupa mengirim video atau file pdf berisi materi pelajaran serta bagian penutup dengan menyebarkan lembar kerja siswa. Hasil pencapaian proses ini memperoleh persentase sebesar 92,38% sehingga dapat diketahui bahwa keberhasilan pembelajaran yang dilaksanakan berpredikat sangat baik
2. Berdasarkan hasil perhitungan uji T diketahui bahwa besar *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00 *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa H_0 ditolak dan H_1 diterima artinya ada pengaruh pembelajaran pembelajaran daring melalui aplikasi whatsapp pada siswa kelas II tema 2 sub subtema 1 pokok bahasan bermain di Lingkunganku di MI Miftahul Huda.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan yang telah di paparkan, maka dapat dirumuskan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Model pembelajaran menggunakan Aplikasi Whatsaap dapat menjadi salah satu alternatif yang sudah banyak di gunakan untuk mengukur peningkatan minat dan hasil belajar peserta didik dalam proses pembelajaran daring di era pandemi Covid-19.

2. Peneliti selanjutnya

Asumsi yang pokok akan kita bangun banyaknya kegiatan belajar di era pandemi dengan pembelajaran sistem jaringan atau Dalam jaringan (Daring), seyogyanya untuk peneliti selanjutnya agar dapat memberikan kontribusi pengembangan media online agar tidak monoton melalui aplikasi Whatsaap.

