

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI
APLIKASI WHATSAPP TERHADAP HASIL BELAJAR
SISWA KELAS II TEMA 2 SUBTEMA 1
POKOK BAHASAN BERMAIN DI LINGKUNGANKU
DI MI MIFTAHUL HUDA PACET**

SKRIPSI

Oleh :

Jumiati

NIM: 20171700126006

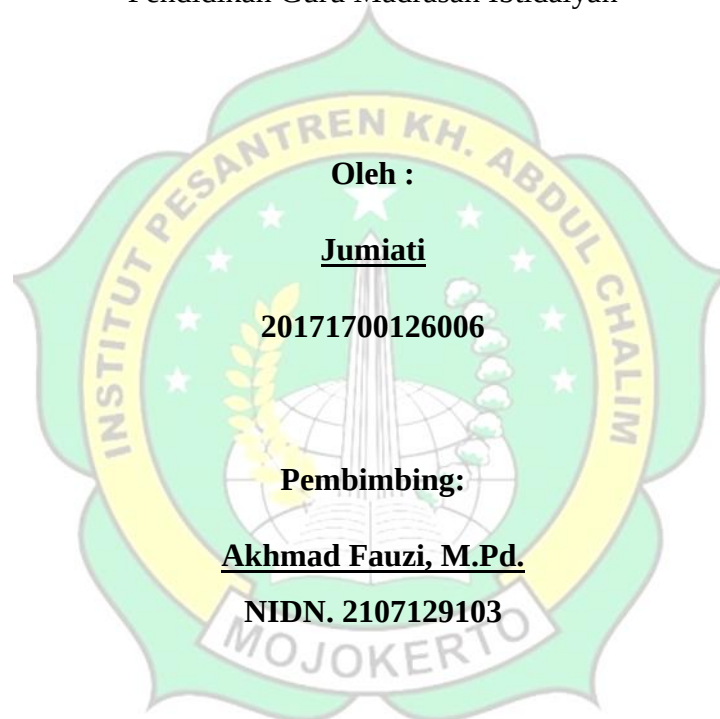


**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2021

**PENGARUH PEMBELAJARAN DARING MELALUI APLIKASI
WHATSAPP TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS II TEMA 2
SUBTEMA 1
POKOK BAHASAN BERMAIN DI LINGKUNGANKU
DI MI MIFTAHUL HUDA PACET**

Skripsi Diajukan kepada: Fakultas Tarbiyah Institut Pesantren KH. Abdul Chalim
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2021**

ABSTRAK

Jumiati, 2021, Pengaruh Pembelajaran Daring melalui Aplikasi WhatsApp Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas II Tema 2 Subtema 1 Pokok Bahasan Bermain di Lingkunganku di MI Miftahul Huda, Skripsi Program Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto, 2021, Pembimbing: Akhmad Fauzi, M.Pd

Kata Kunci: Pembelajaran Daring Melalui Aplikasi WhatsApp, Hasil Belajar, Penelitian Kuantitatif.

Masalah dalam penelitian ini adalah tidak maksimalnya pelaksanaan pembelajaran daring yang dilakukan guru tematik pada masa pandemi covid-19 sehingga siswa memperoleh hasil belajar yang belum maksimal. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring melalui aplikasi WhatsApp terhadap hasil belajar Siswa Kelas II Tema 2 Subtema 1 Pokok Bahasan Bermain di Lingkunganku di MI Miftahul Huda dan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring terhadap hasil belajar siswa kelas II pada tema 2 subtema 1 pokok bahasan bermain di lingkunganku.

Penelitian ini merupakan penelitian *quasi experimental designs* dengan bentuk penelitian *one group pre test post test design*. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa di MI Miftahul Huda dengan jumlah 189 siswa, sedangkan untuk sampelnya yaitu seluruh siswa kelas II MI Miftahul Huda yang berjumlah 31 siswa.

Data dianalisis dengan menggunakan analisis hasil observasi untuk menjawab bagaimana pelaksanaan dan menggunakan rumus uji *T* (*Dependent Sampel T test*) untuk mengetahui pengaruh pembelajaran daring melalui aplikasi WhatsApp terhadap hasil belajar Siswa Kelas II Tema 2 Subtema 1 Pokok Bahasan Bermain di Lingkunganku di MI Miftahul Huda. Hasil analisis lembar observasi mencapai tingkat keberhasilan proses pembelajaran sebesar 92, 38% dan berpredikat sangat baik. Dari pengujian hipotesis dengan rumus uji *T* mendapatkan hasil *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar 0,00. Dimana *Asymp. Sig. (2-tailed)* sebesar $0,00 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 yang berarti bahwa terdapat pengaruh pembelajaran daring melalui aplikasi WhatsApp terhadap hasil belajar Siswa Kelas II Tema 2 Subtema 1 Pokok Bahasan Bermain di Lingkunganku di MI Miftahul Huda.

ABSTRACT

Jumiati, 2021, The Influence of Online Learning through WhatsApp Application on Student Learning Outcomes Grade II Theme 2 Sub-theme 1 Subject Play in My Environment in MI Miftahul Huda, Thesis Bachelor Program of Teacher Education Madrasah Ibtidaiyah, Faculty of Tarbiyah, Institut Pesantren KH. Abdul Chalim, Mojokerto, 2021, Advisor: Akhmad Fauzi, M.Pd

Keywords: Online Learning Through WhatsApp App, Learning Outcomes, Quantitative Research

The problem in this study is that the implementation of online learning conducted by thematic teachers during the covid-19 pandemic resulted in poor learning outcomes. This study aims to find out the implementation of online learning through WhatsApp application on the learning outcomes of Grade II Students Theme 2 Sub-theme 1 Subject Play in My Environment in MI Miftahul Huda and to know the influence of online learning on the learning outcomes of grade II students on the theme of 2 sub-themes 1 subject of playing in my environment.

This research is quasi experimental designs research with one group pre test post test design. The population in this study is all students in MI Miftahul Huda with a total of 189 students, while for the sample is all students of grade II MI Miftahul Huda which amounts to 31 students.

The data was analyzed using observational analysis to answer how the implementation and using the formula T test (Dependent Sample T test) to find out the influence of online learning through WhatsApp application on the learning outcomes of Grade II Students Theme 2 Sub-theme 1 Subject Play in My Environment in MI Miftahul Huda. The results of the observation sheet analysis achieved a success rate of 92.38% and excellent predicate. From hypothesis testing with T test formula get Asymp results. Sig. (2-tailed) of 0.00. Where's Asymp. Sig. (2-tailed) of $0.00 < 0.05$ so that H_0 was rejected and H_1 which means that there is an influence of online learning through WhatsApp application on the learning outcomes of Grade II Students Theme 2 Sub-theme 1 Subject Play in My Environment at MI Miftahul Huda.

الملخص

جومياتي، 2021، أثر التعلُّم عن بُعد باستخدام تطبيق واتساب في نتائج تعلُّم تلاميذ الصف الثاني الابتدائي في الموضوع الثاني، الوحدة الفرعية الأولى، بعنوان: «اللعب في بينتي» بمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية رسالة جامعية لنيل درجة البكالوريوس في تعليم معلم المدرسة. (MI Miftahul Huda) الإسلامية (Institut Pesantren KH. Abdul Chalim)، كلية التربية، معهد الشيخ الحاج عبد الحليم الإسلامي (PGMI) الابتدائية الإسلامية الدكتور أحمد فوزي، الماجستير:، موجوكرتو، 2021. إشراف (Akhmad Fauzi, M.Pd.).

التعلُّم عن بُعد باستخدام تطبيق واتساب، نتائج التعلُّم، البحث الكمي: الكلمات المفتاحية

تتمثل مشكلة هذا البحث في عدم فاعلية تنفيذ عملية التعلُّم عن بُعد التي قام بها معلمو التعليم الموضوعي (التكاملي) خلال جائحة كوفيد-19، مما أدى إلى عدم تحقيق التلاميذ نتائج تعليمية بالمستوى المأمول. ويهدف هذا البحث إلى التعرف على كيفية تنفيذ عملية التعلُّم عن بُعد باستخدام تطبيق واتساب، والكشف عن أثرها في نتائج تعلم تلاميذ الصف الثاني الابتدائي في الموضوع الثاني، (WhatsApp) (MI Miftahul Huda) بمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية «اللعب في بينتي» الوحدة الفرعية الأولى، بعنوان

باستخدام تصميم (Quasi-Experimental Design) وينتمي هذا البحث إلى البحوث شبه التجريبية (One-Group Pretest-Posttest Design) المجموعة الواحدة ذي الاختبار القبلي والاختبار البعدي وقد تكوّن مجتمع البحث من جميع تلاميذ مدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية، والبالغ (189) تلميذاً، بينما اشتملت عينة البحث على جميع تلاميذ الصف الثاني، وعددهم (31) تلميذاً.

وجُمعت البيانات من خلال الملاحظة والاختبارات، ثم حُلِّلت باستخدام تحليل نتائج الملاحظة للإجابة عن (Dependent Samples T-Test) للعينات المترابطة (T) كيفية تنفيذ عملية التعلُّم، كما استُخدم اختبار للكشف عن أثر التعلُّم عن بُعد باستخدام تطبيق واتساب في نتائج تعلم تلاميذ الصف الثاني في الموضوع «اللعب في بينتي» الثاني، الوحدة الفرعية الأولى، بعنوان

٪، وهي نسبة تدرج 92.38 وأظهرت نتائج تحليل استمارة الملاحظة أن نسبة نجاح تنفيذ عملية التعلُّم بلغت 0.00 بلغت (Asymp. Sig. (2-tailed) كما أظهرت نتائج اختبار الفرضية أن قيمة «ممتاز» ضمن فئة وقبول الفرضية البديلة (H_0)، مما يقتضي رفض الفرضية الصفرية 0.05 وهي أقل من مستوى الدلالة وبناءً على ذلك، يتبين وجود أثر ذي دلالة إحصائية للتعلُّم عن بُعد باستخدام تطبيق واتساب في نتائج (H_1) «اللعب في بينتي» تعلم تلاميذ الصف الثاني الابتدائي في الموضوع الثاني، الوحدة الفرعية الأولى، بعنوان (MI Miftahul Huda) بمدرسة مفتاح الهدى الابتدائية الإسلامية