

تطوير Moodle (LMS) Learning Management Sistem في تعلم مهارة القراءة

لطلاب الصف العاشر في مدرسة ثناوية الاسلامية الحكومية ١ موجوكرطا

البحث العلمي

اعداد:

: ٢٠٢١١٧٠٠١٠٢٠٠٤

أجمل داهٍ ميمّن

: ٢٠٢١١٧٠٠١٠٢٠١٦

محمد إقبال نورالرحمن

المشرف:

٢١١١١١٨٩٠١

الدكتور عمار زين الدين, الماجستير



قسم تعليم اللغة العربية

كلية التربية

جامعة كياهي الحاج عبد الحليم موجوكرطا

موجوكرطا

٢٠٢٥

مستخلص البحث

أجمل داهين مئمن، محمد إقبال نور الرحمن. " تطوير *Learning Management Sistem* Moodle (LMS) في تعلم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في مدرسة ثناوية الاسلامية الحكومية ١ موجو كيرطا " رسالة البكالوريوس في تعليم اللغة العربية، كلية التربية، جامعة الشيخ عبد الحليم. المشرف: الدكتور عمار زين الدين، الماجستير.

الكلمات المفتاحية: نظام إدارة التعلم، Moodle، تكنولوجيا التعليم، تعليم اللغة العربية، مهارة القراءة.

تهدف هذه الدراسة إلى تطوير وتقييم فعالية نظام إدارة التعلم (LMS) القائم على منصة Moodle لتعليم مهارة القراءة لطلاب الصف العاشر في "الثانوية الإسلامية الحكومية ١ موجو كيرتا"، استجابةً لدمج التكنولوجيا في تعليم العربية لتحسين الجودة وخلق بيئة مرنة وتفاعلية. استخدمت الدراسة منهج البحث والتطوير (R&D) وفق نموذج ADDIE بمراحله الخمس: التحليل، التصميم، التطوير، التطبيق، والتقييم. طُوّر النظام بمحتوى رقمي وميزات تفاعلية، وطبق على مجموعة تجريبية وأُظهرت نتائج الخبراء صلاحية عالية، وكشف اختبار t فروقاً دالة لصالح الاختبار البعدي بارتفاع المتوسط من ٦٦,٠٣ إلى ٨٥,٧٠ وقيمة $t = -12,83; p < 0,05$. أما تحليل N-Gain فأظهر متوسطاً ٠,٥٨٠٢ (٥٨,٠٢٪) ضمن الفئة "فعال بدرجة كافية"، ما يعكس تحسناً متوسطاً في القراءة. أعرب الطلاب عن رضاهم عن المحتوى وسهولة استخدامه، وأكد المعلمون دور النظام في تنظيم التعلم. خلصت الدراسة إلى أن مودل أداة فعالة ومعاصرة لدعم تعليم مهارة القراءة بالعربية.

ABSTRACT

Dahin, Ajmal Muyamman, Iqbal, Muhammad Nurrohman. **The Development of a Moodle-Based Learning Management System (LMS) for Teaching *Maharah Qira'ah* to Grade X Students at MAN 1 Mojokerto.** Thesis, Department of Arabic Language Education, Faculty of Education, KH. Abdul Chalim University. Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Keywords: Learning Managment Syistem, Moodle, Educational Technology, Arabic Language Learning, Reading Skills

This study aims to develop and evaluate the effectiveness of a Moodle-based Learning Management System (LMS) for teaching Arabic reading skills (*maharah qira'ah*) to Grade X students at MAN 1 Mojokerto, in response to the need for integrating technology in Arabic language teaching to improve quality and create a more flexible and interactive environment. The study applied Research and Development (R&D) using the ADDIE model with its five stages: analysis, design, development, implementation, and evaluation. The system was developed with digital interactive content and implemented in an experimental group compared with a control group. Expert validation confirmed a high level of feasibility, and t-test results showed statistically significant differences in favor of the post-test, with mean scores increasing from 66.03 to 85.70 and $t = -12,83$; $p < 0,05$. The N-Gain analysis revealed an average of 0.5802 (58.02%) in the “moderately effective” category, reflecting moderate improvement in reading skills. Students expressed satisfaction with the interactive content and ease of use, while teachers highlighted its role in organizing instruction. The study concludes that Moodle is an effective and modern tool for supporting Arabic reading instruction.

ABSTRAK

Dahin,Ajmal Muyamman, Iqbal, Muhammad Nurrohman **Pengembangan *Learning Management System (LMS) Moodle Dalam Pembelajaran Maharah Qiroah Pada Siswa Kelas X MAN 1 Mojokerto.*** Skripsi Pendidikan Bahasa Arab Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: *Learning Managament Syistem*, Moodle, Teknologi Pendidikan, Pembelajaran Bahasa Arab, Keterampilan Membaca.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan dan menguji efektivitas Learning Management System (LMS) berbasis Moodle dalam pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab (maharah qira'ah) untuk siswa kelas X MAN 1 Mojokerto. Penelitian ini dilakukan sebagai respon terhadap kebutuhan integrasi teknologi dalam pembelajaran bahasa Arab guna meningkatkan kualitas dan menciptakan lingkungan belajar yang lebih fleksibel dan interaktif. Metode yang digunakan adalah Research and Development (R&D) dengan model ADDIE yang terdiri dari lima tahap: analisis, desain, pengembangan, implementasi, dan evaluasi. Sistem dikembangkan dengan konten digital interaktif dan diterapkan pada kelompok eksperimen yang dibandingkan dengan kelompok kontrol. Validasi ahli menunjukkan kelayakan yang tinggi, dan hasil uji-t memperlihatkan perbedaan signifikan secara statistik dengan rata-rata nilai meningkat dari 66,03 menjadi 85,70 ($t = -12,83$; $p < 0,05$). Analisis N-Gain menunjukkan rata-rata 0,5802 (58,02%) dalam kategori “cukup efektif”, yang mencerminkan peningkatan keterampilan membaca yang moderat. Siswa merasa puas dengan konten interaktif dan kemudahan penggunaan, sedangkan guru menilai LMS ini membantu pengelolaan pembelajaran. Penelitian ini menyimpulkan bahwa Moodle adalah alat yang efektif dan modern untuk mendukung pembelajaran keterampilan membaca bahasa Arab.