

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PENGELOLAAN SARANA DAN PRASARANA
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 10
Tanjung Jabung Barat)
TESIS**

Oleh

**HADIANSYAH
220501014212**



**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**MANAJEMEN KEPALA SEKOLAH UNTUK MENINGKATKAN
PENGLOLAAN SARANA DAN PRASARANA
(Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 10
Tanjung Jabung Barat)**

TESIS

Oleh:

HADIANSYAH

220501014212

**Dosen Pembimbing
Dr. Fadly Ustman, ST., MT**

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Hadiansyah, 2025, Manajemen Kepala Sekolah untuk Meningkatkan Pengelolaan Sarana dan Prasarana (Studi Kasus di Sekolah Menengah Atas Negeri 10 Tanjung Jabung Barat). Tesis Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH. Abdul Chalim.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis manajemen kepala sekolah dalam meningkatkan pengelolaan sarana dan prasarana di SMA Negeri 10 Tanjung Jabung Barat serta mengidentifikasi kendala yang dihadapi dalam pelaksanaannya. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala sekolah menerapkan berbagai strategi dalam pengelolaan sarana dan prasarana, mulai dari perencanaan, pengadaan, pemanfaatan, hingga pemeliharaan fasilitas. Perencanaan dilakukan dengan mengidentifikasi kebutuhan sekolah berdasarkan jumlah siswa dan program pembelajaran, sedangkan pengadaan dilakukan melalui pengajuan proposal ke Dinas Pendidikan dan kerja sama dengan pihak eksternal. Kepala sekolah juga mengoptimalkan pemanfaatan fasilitas yang ada dan mendorong keterlibatan warga sekolah dalam pemeliharaan melalui program gotong royong. Namun, penelitian ini juga menemukan berbagai kendala dalam pengelolaan sarana dan prasarana, di antaranya keterbatasan anggaran, kurangnya tenaga teknis, serta faktor cuaca ekstrem yang mempercepat kerusakan bangunan sekolah. Keterbatasan anggaran menyebabkan perbaikan dan pengadaan fasilitas baru harus dilakukan secara bertahap, sedangkan kurangnya tenaga teknis menghambat perawatan rutin terhadap fasilitas yang ada. Faktor cuaca ekstrem, seperti hujan deras dan angin kencang, juga mempercepat kerusakan atap bangunan dan fasilitas lainnya.

Sebagai solusi, diperlukan peningkatan alokasi anggaran dari pemerintah, penempatan tenaga teknis tetap di sekolah, serta penguatan kerja sama dengan pihak eksternal dalam mendukung pengelolaan sarana dan prasarana. Dengan penerapan strategi yang lebih optimal, diharapkan pengelolaan fasilitas di SMA Negeri 10 Tanjung Jabung Barat dapat terus ditingkatkan untuk menciptakan lingkungan belajar yang lebih nyaman dan kondusif.

Kata Kunci: Manajemen Kepala Sekolah, Pengelolaan Sarana dan Prasarana, SMA Negeri 10 Tanjung Jabung Barat

ABSTRACT

Hadiansyah, 2025, The Principal's Management to Improve the Management of Facilities and Infrastructure (A Case Study at State Senior High School 10 Tanjung Jabung Barat). Master's Thesis in Islamic Education Management, KH. Abdul Chalim University..

This study aims to analyze the principal's management in improving the management of facilities and infrastructure at State Senior High School 10 Tanjung Jabung Barat, as well as to identify the challenges encountered in its implementation. The research employed a descriptive qualitative approach, with data collected through interviews, observations, and documentation.

The findings indicate that the principal applied various strategies in managing school facilities and infrastructure, covering planning, procurement, utilization, and maintenance. Planning was carried out by identifying the school's needs based on the number of students and learning programs, while procurement was conducted through submitting proposals to the Department of Education and establishing collaborations with external parties. The principal also optimized the utilization of existing facilities and encouraged school community involvement in maintenance through collective work programs.

However, the study also found several challenges in facilities and infrastructure management, including budget constraints, a shortage of technical staff, and extreme weather conditions that accelerated damage to school buildings. Budget limitations required gradual improvements and procurement of new facilities, while the lack of technical personnel hampered regular maintenance of existing facilities. Extreme weather, such as heavy rainfall and strong winds, also accelerated roof damage and deterioration of other facilities.

As solutions, the study suggests an increase in government budget allocation, the placement of permanent technical staff in schools, and the strengthening of partnerships with external stakeholders to support facilities and infrastructure management. With the implementation of more optimal strategies, it is expected that the management of facilities at State Senior High School 10 Tanjung Jabung Barat can be further improved to create a more comfortable and conducive learning environment.

Keywords: Principal's Management, Facilities and Infrastructure Management, State Senior High School 10 Tanjung Jabung Barat

ملخص

هادياتسيه، 2025، إدارة مدير المدرسة لتحسين إدارة المرافق والبنية التحتية (دراسة حالة في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نانجونغ جابوغ بارات).
رسالة ماجستير في إدارة التربية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الخاليم

يهدف هذا البحث إلى تحليل إدارة مدير المدرسة في تحسين إدارة المرافق والبنية التحتية في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نانجونغ جابوغ بارات، وكذلك إلى تحديد التحديات التي تواجه تنفيذها. وقد استخدم البحث المنهج النوعي الوصفي،

مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظات والوثائق أظهرت نتائج

البحث أن مدير المدرسة يطبق استراتيجيات متعددة في إدارة المرافق والبنية التحتية، ابتداءً من التخطيط، والتزويد، والاستفادة، وصولاً إلى صيانة المرافق. يتم التخطيط من خلال تحديد احتياجات المدرسة استناداً إلى عدد الطلاب والبرامج التعليمية، بينما يتم التزويد عبر تقديم المقترحات إلى دائرة التربية والتعاون مع الجهات الخارجية. كما يعمل مدير المدرسة على تحسين الاستفادة من المرافق الموجودة ويشجع مشاركة أفراد المجتمع المدرسي في أعمال الصيانة من خلال برامج العمل الجماعي ومع

ذلك، كشف البحث أيضاً عن وجود تحديات متعددة في إدارة المرافق والبنية التحتية، منها محدودية الميزانية، ونقص الكوادر الفنية، والعوامل المناخية القاسية التي تسرع من تدهور مباني المدرسة. إن محدودية الميزانية تؤدي إلى تنفيذ الإصلاحات وتزويد المرافق الجديدة بشكل تدريجي، في حين أن نقص الكوادر الفنية يعيق أعمال الصيانة الدورية للمرافق.

كما أن العوامل المناخية القاسية، مثل الأمطار الغزيرة والرياح العاتية، تسرع من تلف أسطح المباني والمرافق الأخرى وكحلول، يقترح البحث زيادة تخصيص الميزانية من الحكومة، وتعيين كوادر فنية دائمة في المدرسة، وتعزيز التعاون مع الأطراف الخارجية لدعم إدارة المرافق والبنية التحتية. ومن خلال تطبيق استراتيجيات أكثر فاعلية، يُتوقع أن تتحسن إدارة المرافق في المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نانجونغ جابوغ بارات بما يساهم في خلق بيئة تعليمية أكثر راحة وملاءمة

الكلمات المفتاحية: إدارة مدير المدرسة، إدارة المرافق والبنية التحتية، المدرسة الثانوية الحكومية العاشرة نانجونغ جابوغ بارات

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

