

**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI, KEPUASAN KERJA,
DAN AKRIVITAS DILUAR KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI MTS ATH-THOHIRIYAH KABUPATEN
TASIKMALAYA JAWA BARAT**

TESIS

Oleh:

TUTI MAYAWATI

320501015042



**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

**PENGARUH TUNJANGAN PROFESI, KEPUASAN KERJA,
DAN AKRIVITAS DILUAR KERJA TERHADAP KINERJA
GURU DI MTS ATH-THOHIRIYAH KABUPATEN
TASIKMALAYA JAWA BARAT**

Tesis

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Tuti Mayawati
320501015042

Dosen Pembimbing:

Dr. Muslihun, Lc., M.Fil

NIDN : 2115039001

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

**MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh tunjangan profesi, kepuasan kerja, dan aktivitas di luar kerja terhadap kinerja guru di MTs Ath-Thohiriyah Tasikmalaya, Jawa Barat. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain survei dan instrumen yang meliputi kuesioner yang mengukur variabel tunjangan profesi, kepuasan kerja, aktivitas di luar kerja, serta kinerja guru. Data yang dikumpulkan dianalisis menggunakan uji statistik deskriptif, uji validitas, uji reliabilitas, uji normalitas, uji korelasi, uji regresi linier berganda, dan uji mediasi untuk menguji pengaruh langsung dan tidak langsung antar variabel.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa tunjangan profesi, kepuasan kerja, dan aktivitas di luar kerja secara signifikan berpengaruh terhadap kinerja guru. Tunjangan profesi memberikan kontribusi positif terhadap kinerja guru, dengan peningkatan kesejahteraan finansial yang dapat meningkatkan motivasi kerja. Kepuasan kerja juga terbukti berhubungan positif dengan kinerja guru, di mana lingkungan kerja yang mendukung dan peluang pengembangan diri dapat meningkatkan komitmen guru. Aktivitas di luar kerja turut berperan dalam menciptakan keseimbangan kehidupan kerja, yang pada gilirannya berdampak positif pada kinerja guru. Selain itu, penelitian ini juga mengidentifikasi bahwa kepuasan kerja berfungsi sebagai variabel mediasi antara tunjangan profesi, aktivitas di luar kerja, dan kinerja guru.

Penelitian ini menyarankan agar pihak manajemen pendidikan, khususnya kepala sekolah dan pemerintah daerah, meningkatkan tunjangan profesi, memperhatikan kesejahteraan guru, serta mendukung keseimbangan kehidupan kerja guru dengan memberikan fleksibilitas dan fasilitas yang dapat meningkatkan kinerja mereka. Penelitian lebih lanjut diperlukan untuk menggali faktor-faktor lain yang turut berperan dalam kinerja guru di berbagai konteks pendidikan.

Kata kunci: Tunjangan profesi, kepuasan kerja, aktivitas di luar kerja, kinerja guru, mediasi, pendidikan.

ABSTRACT

This study aims to analyze the influence of professional allowances, job satisfaction, and extracurricular activities on teacher performance at MTs Ath-Thohiriyah Tasikmalaya, West Java. The research uses a quantitative approach with a survey design, and the instruments used include questionnaires measuring the variables of professional allowances, job satisfaction, extracurricular activities, and teacher performance. The data collected were analyzed using descriptive statistics, validity and reliability tests, normality tests, correlation tests, multiple linear regression tests, and mediation tests to examine the direct and indirect effects between variables.

The results indicate that professional allowances, job satisfaction, and extracurricular activities significantly affect teacher performance. Professional allowances contribute positively to teacher performance, as increased financial well-being enhances work motivation. Job satisfaction also shows a positive relationship with teacher performance, where a supportive work environment and opportunities for professional development increase teacher commitment. Extracurricular activities play a role in creating work-life balance, which in turn positively impacts teacher performance. Additionally, this study identifies that job satisfaction acts as a mediating variable between professional allowances, extracurricular activities, and teacher performance.

The study suggests that educational management, particularly school principals and local governments, should improve professional allowances, prioritize teacher welfare, and support work-life balance by providing flexibility and facilities that can enhance teacher performance. Further research is needed to explore other factors influencing teacher performance in various educational contexts.

Keywords: Professional allowances, job satisfaction, extracurricular activities, teacher performance, mediation, education

المخلص

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل تأثير البدلات المهنية، والرضا الوظيفي، والأنشطة اللامنهجية على أداء المعلمين في MTs Ath-Thohiriyah Tasikmalaya، جاوة الغربية. يستخدم البحث المنهج الكمي مع تصميم المسح، وتشمل الأدوات المستخدمة استبيانات قياس متغيرات العلاوات المهنية، والرضا الوظيفي، والأنشطة اللامنهجية، وأداء المعلم. وقد تم تحليل البيانات التي تم جمعها باستخدام الإحصاء الوصفي، واختبارات الصلاحية والموثوقية، واختبارات الحالة الطبيعية، واختبارات الارتباط، واختبارات الانحدار الخطي المتعددة، واختبارات الوساطة لفحص التأثيرات المباشرة وغير المباشرة بين المتغيرات.

وتشير النتائج إلى أن العلاوات المهنية والرضا الوظيفي والأنشطة اللاصفية تؤثر بشكل كبير على أداء المعلم. تساهم البدلات المهنية بشكل إيجابي في أداء المعلمين، حيث أن زيادة الرفاهية المالية تعزز الدافع للعمل. يظهر الرضا الوظيفي أيضًا علاقة إيجابية مع أداء المعلم، حيث تزيد بيئة العمل الداعمة وفرص التطوير المهني من التزام المعلم. تلعب الأنشطة اللامنهجية دورًا في خلق التوازن بين العمل والحياة، مما يؤثر بدوره بشكل إيجابي على أداء المعلم. بالإضافة إلى ذلك، تحدد هذه الدراسة أن الرضا الوظيفي يعمل كمتغير وسيط بين العلاوات المهنية، والأنشطة اللامنهجية، وأداء المعلم.

وتشير الدراسة إلى أن الإدارة التعليمية، وخاصة مديري المدارس والحكومات المحلية، يجب أن تعمل على تحسين البدلات المهنية، وإعطاء الأولوية لرفاهية المعلمين، ودعم التوازن بين العمل والحياة من خلال توفير المرونة والتسهيلات التي يمكن أن تعزز أداء المعلمين. هناك حاجة إلى مزيد من البحث لاستكشاف العوامل الأخرى التي تؤثر على أداء المعلم في مختلف السياقات التعليمية.

الكلمات المفتاحية: العلاوات المهنية، الرضا الوظيفي، الأنشطة اللاصفية، أداء المعلم، الوساطة، التعليم