

BAB VI

PENUTUP

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil dan paparan yang dilakukan oleh peneliti, dengan ini penulis memberikan kesimpulan dari manajemen pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo sebagai berikut:

1. Perencanaan Manajemen PAI dalam Penguatan Karakter Peserta Didik

Perencanaan Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter merupakan proses menentukan tujuan dan mencapai tujuan pelaksanaan pendidikan agama islam dalam penguatan karakter. Dalam merencanakan Manajemen Pendidikan Agama Islam dalam Penguatan Karakter, langkah yang harus di ambil adalah:

- (a) Mengklasifikasikan bentuk-bentuk kegiatan sekolah yang mendukung nilai-nilai agama islam untuk penguatan karakter.
- (b) Mengembangkan materi pembelajaran untuk setiap jenis kegiatan di sekolah.
- (c) Menyusun rencana pelaksanaan setiap program sekolah yang terdiri dari: penetapan target pembelajaran, pengorganisasian materi ajar, penyediaan prasarana pendukung, pembuatan alokasi waktu, penentuan pendidik/fasilitator, pemilihan strategi implementasi, serta perancangan alat evaluasi.
- (d) Menyiapkan berbagai infrastruktur yang diperlukan untuk mendukung

program pengembangan karakter peserta didik di sekolah.

(e) Menyusun rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP). Dalam konteks penguatan karakter siswa, RPP berfungsi sebagai alat perencanaan yang membantu guru menyusun langkah-langkah pembelajaran yang mengedepankan pembentukan karakter peserta didik.

2. Penerapan manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo menggunakan metode pemberian motivasi, permainan otak, nasehat, pemecahan masalah dan kegiatan-kegiatan yang mengaitkan dengan konsep Al-qur'an. Nilai karakter yang dikembangkan meliputi religious, sosial. Akhlakul karimah dan patriotisme. Pembiasaan di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo untuk menunjang karakter para siswa melaksanakan kegiatan rutin seperti: (1) Murojaah juz 30 bersama-sama sebelum memasuki kelas; (2) Bersalaman setiap bertemu dengan guru, dilaksanakan ketika datang dan pulang sekolah; (3) Sholat berjama'ah (4) Membaca surat atau wirid setelah sholat; (5) Tadarus Al-qur'an; (6) Belajar bersama di sekolah dan luar sekolah, hal ini untuk meningkatkan pemahaman materi maupun tugas kelompok dari sekolah; (7) Membersihkan kelas guna membiasakan anak-anak terampil membersihkan tempat yang ia tinggali.
3. Evaluasi manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo tentunya ada faktor pendukung dan penghambat. Faktor

pendukungnya diantara lain: guru, santri, sumber dan media belajar dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambatnya diantara lain: pengalaman guru dan santri. Evaluasi pendidikan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo dilakukan dengan berbagai bentuk seperti adanya kunjungan ke masing-masing kelas, musyawarah atau *sharing* antar guru.

B. IMPLIKASI

Implikasi penelitian adalah dampak atau konsekuensi dari hasil penelitian. Implikasi penelitian dapat menjelaskan bagaimana hasil penelitian tersebut bermanfaat bagi kebijakan, praktik, atau teori.

1. Kepada semua pendidik Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo, agar tetap eksis dalam menerapkan manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik agar hasil belajar peserta didik senantiasa meningkat sesuai yang diharapkan. Peran aktif semua komponen sekolah sangat dibutuhkan guna mensukseskan manajemen PAI sebagai bagian dari strategi penguatan karakter peserta didik.
2. Kepada pemerintah dan instansi terkait, kiranya senantiasa memperhatikan penerapan manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik khususnya pengadaan sarana dan prasarana yang memadai untuk media pembelajaran, karena tanpa hal tersebut, maka komponen sekolah serta pendidik dapat terhambat dalam lebih meningkatkan hasil belajar peserta didik.

3. Kepada peserta didik di sekolah, hendaknya dalam kehidupan sehari-hari dapat menerapkan nilai-nilai spiritual keagamaan yang telah didapatkan dalam proses pembelajaran pendidikan agama Islam khususnya dan tetap mampu meningkatkan hasil belajarnya.
4. Dengan adanya penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan referensi ilmiah dalam meningkatkan mutu manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo dan semua komponen pendidik yang ada di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo tersebut dapat bekerja sama dengan baik dalam menciptakan suasana dan kondisi pembelajaran yang berkualitas, efektif dan efisien, agar tercipta generasi yang berguna bagi agama, bangsa dan negara serta berguna bagi dirinya sendiri.

C. SARAN

Setelah melakukan penelitian tentang manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik di Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah Tsanawiyah Terpadu Al-Kautsar Kabupaten Tebo: memiliki beberapa faktor yang menghambat proses manajemen pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik. Oleh sebab itu, hasil evaluasi ini harus benar-benar menjadi perhatian kita semua demi terwujudnya proses pembelajaran penguatan karakter yang

semakin berkualitas.

2. Untuk guru dan peserta didik: diharapkan guru senantiasa sabar, telaten dan memberikan dukungan penuh pada proses pembentukan karakter serta berperan aktif dalam setiap kegiatan. Sedangkan peserta didik, diharapkan lebih memahami akan pentingnya pendidikan agama islam dalam penguatan karakter peserta didik dan nilai-nilai moral yang diajarkan dengan menaati peraturan yang berlaku dan mengindahkan saran, teguran dan pesan-pesan yang disampaikan oleh guru maupun orang tua. Guru dan peserta didik juga harus selalu kompak dalam berpartisipasi dengan adanya setiap program yang diberikan oleh madrasah sehingga tujuan madrasah dapat tercapai.
3. Untuk peneliti selanjutnya: semoga dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan referensi atau rujukan untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM