

**ANALISIS STRATEGI GURU SENI BACA AL-QUR'AN DALAM MENGEMBANGKAN
KETERAMPILAN SENI BACA AL-QUR'AN PADA PESERTA DIDIK
DI MADRASAH DINIYAH NURUDDIEN SUNGAI KEPAYANG
KEC. SENYERANG KAB. TANJUNG JABUNG BARAT**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



Oleh
UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM
NIM: 220502014146

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**ANALISIS STRATEGI GURU SENI BACA AL-QUR'AN DALAM
MENGEMBANGKAN KETERAMPILAN SENI BACA AL-QUR'AN
PADA PESERTA DIDIK DI MADRASAH DINIYAH
NURUDDIEN SUNGAI KEPAYANG KEC.
SENYERANG KABUPATEN
TANJUNG JABUNG BARAT**

**TESIS
Diajukan Kepada
Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim**

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan Mendapatkan Gelar M.Pd**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

ABSTRAK

Khairul Umam, 2024. Analisis Strategi Guru Seni Baca Al-Qur'an dalam Mengembangkan Keterampilan Seni Baca Al-Qur'an pada Peserta Didik Di Madrasah Diniyah Nuruddien Sungai Kepayang Kec. Senyerang Kab. Tanjung Jabung Barat. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Abdul Chalim Mojokerto Pembimbing Tesis. Dr. Rahmat M.Pd.,I

Al-Qur'an merupakan pedoman bagi manusia dalam menata kehidupannya agar memperoleh kebahagiaan lahir batin di dunia dan di akhirat kelak. Belajar al- Qur'a>n merupakan kewajiban utama bagi setiap mukmin, begitu juga mengajarkan dan mengamalkannya. Terkait membaca Al-Qur'an, banyak orang yang mengira bahwa mempercepat bacaan Al-Qur'an dapat mendatangkan lebih banyak pahala, namun meski membaca Al-Qur'an dinilai sebagai ibadah, namun harus disertai dengan adab yang benar, tartil, serta yang tak kalah penting adalah menghayati makna ayat-ayat yang dibaca. Oleh karenanya penelitian ini mencoba mengungkap strategi pembelajaran seni baca Al-Qur'an di Madrasah Diniyah Nuruddien untuk mewujudkan bacaan Al-Qur'an yang benar dan indah. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi.

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti simpulkan bahwa tujuan untuk mengetahui strategi guru, faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat, serta upaya yang dilakukan untuk meningkatkan keterampilan seni baca Al-Qur'an peserta didik. Dalam mengembangkan keterampilan Seni Baca Al-Qur'an pada Peserta Didik di Madrasah Diniyah Nurudien mempunyai tiga yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Selain itu juga, peneliti menyimpulkan bahwa faktor penghambat implementasi ekstrakurikuler keagamaan di Madrasah Diniyah Nurrudien memiliki beberapa faktor yaitu mencakup motivasi siswa, faktor dari alokasi waktu dan tempat dari kegiatan tersebut dilaksanakan.

Kata Kunci: Strategi Guru, Keterampilan Seni Baca Al-Qur'an.

ABSTRACT

Khairul Umam, 2024. An Analysis of the Strategies Employed by Quranic Recitation Teachers to Develop Quranic Recitation Skills Among Students at Madrasah Diniyah Nuruddien, Sungai Kepayang, Senyerang District, West Tanjung Jabung Regency. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.

Al-Qur'an is a guide for humans in managing their lives in order to obtain inner and outer happiness in the world and in the hereafter. Learning the Qur'an is the main obligation for every believer, as well as teaching and practicing it. Related to reading the al-Qur'an, many people think that accelerating the reading of the al-Qur'an can bring more reward, but even though reading the al-Qur'an is considered as worship, it must be accompanied by the correct manners, tartil, as well as no less important is to live up to the meaning of the verses that are read. Therefore this study tries to uncover the strategy of learning the art of reading the al-Qur'an in one in Madrasah Diniyah Nuruddien to realize a true and beautiful reading of the al-Qur'an. The research method used is a qualitative method with a case study approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

Based on the research results, the researcher concluded that the purpose was to find out the teacher's strategy, the supporting and inhibiting factors, as well as the efforts made to improve student's Al-Qur'an reading skill. In developing skills in the art of reading the Qur'an in students at Madrasah Diniyah Nuruddien there are the factors, namely planning, implementation and evaluation. Apart from that, the researcher concluded that there are several factors inhibiting the implementation of religious extracurricular activities at Madrasah Diniyah Nuruddien, including student motivation, factors in the allocation of time and place for these activities to be carried out.

Keywords : Al-Qur'an Reading Art Teacher, Improving Skill

خلاصة

خير الأمم، 2024. *تحليل استراتيجيات معلم فن تلاوة القرآن الكريم في تنمية مهارات التلاوة لدى الطلاب في منطقة سونغاى كيباينغ، مقاطعة (Madrasah Diniyah Nuruddien) مدرسة "نور الدين" الدينية سينبيرانغ، منطقة تانجونج جابونغ الغربية. * برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة عبد الحليم، موجوكيرتو. المشرف على الرسالة: الدكتور رحمة (Dr. Rahmat, M.Pd.I).

يُعد القرآن الكريم مرشداً للبشرية في تنظيم شؤون الحياة لتحقيق السعادة -بجانبها المادي والروحي- في الدنيا والآخرة. ويُعتبر تعلم القرآن واجباً أساسياً على كل مؤمن، شأنه شأن تعليم تعاليمه والعمل بها. وفيما يتعلق بتلاوة القرآن، يعتقد الكثيرون خطأً أن التلاوة بوتيرة أسرع تجلب أجراً روحياً أعظم؛ ومع أن التلاوة عبادة، إلا أنها يجب أن تقتزن بالآداب الصحيحة وبالتلاوة المتأنية والإيقاعية (الترتيل). كما أن استيعاب معاني الآيات التي تُتلى لا يقل أهمية عن ذلك. ولذا، تهدف هذه الدراسة إلى الكشف عن الاستراتيجيات التعليمية المتبعة في تدريس فن تلاوة القرآن الكريم في مدرسة "نور الدين" الدينية، وذلك بهدف الوصول إلى تلاوة دقيقة وجميلة. وتعتمد الدراسة المنهج النوعي (الكيفي)، مستخدمة أدوات الملاحظة والمقابلات والوثائق لجمع البيانات.

وتخلص الدراسة إلى تحديد استراتيجيات المعلم، والعوامل الداعمة والمعوقة، والجهود المبذولة لتعزيز مهارات التلاوة القرآنية لدى الطلاب. وتتألف عملية تنمية هذه المهارات في المدرسة من ثلاث مراحل: التخطيط والتنفيذ والتقييم. وبالإضافة إلى ذلك، تحدد الدراسة عدة عوامل تعيق تنفيذ الأنشطة الدينية اللامنهجية في المدرسة، وتحديدًا فيما يتعلق بدافعية الطلاب، وتخصيص الوقت، ومكان إقامة الأنشطة. الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، مهارات تلاوة القرآن الكريم.