

**“PENGARUH PEMBELAJARAN TAHSIN
DAN *METODE ONE DAY ONE AYAT (ODOA)*
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAK JUZ'AMMA”
(Siswa SD Jarinabi Kabupaten Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi)**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu persyaratan Memperoleh
Gelar Magister Pendidikan Agama Islam**



**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**“PENGARUH PEMBELAJARAN TAHSIN
DAN METODE *ONE DAY ONE AYAT* (ODOA)
TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAAL JUZ'AMMA”
(Siswa SD Jarinabi Kabupaten Tanjung Jabung Timur Provinsi Jambi)**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd

Oleh:

EMILLA NISA' USH SHOLIHA
NIM 220502014157

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Dosen Pembimbing
Dr. RAHMAT, M.Pd
NIDN. 2126098902

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

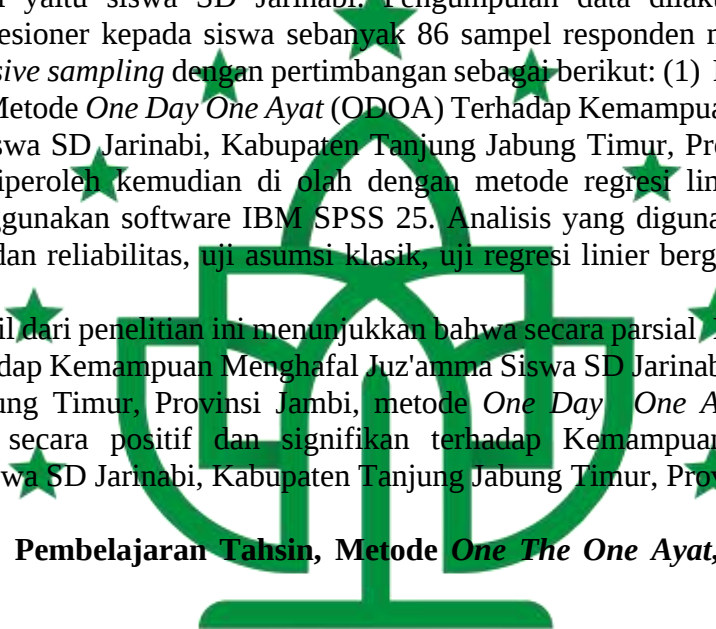
ABSTRAK

Emilla Nisa' Ush Sholiha, 2024. PENGARUH PEMBELAJARAN TAHSIN DAN METODE ONE DAY ONE AYAT (ODOA) TERHADAP KEMAMPUAN MENGHAFAJ JUZ'AMMA (Siswa SD Jarinabi, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi)". Pembimbing Dr. Eng. Fadly Usman, S.Pd. M. Pd. I

Penelitian ini bertujuan untuk Pengaruh Pembelajaran Tahsin Dan Metode *One Day One Ayat* (ODOA) Terhadap Kemampuan Menghafal Juz'amma (Siswa SD Jarinabi, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi). Penelitian ini menggunakan metode kuantitatif dengan menggunakan data primer. Populasi dari penelitian ini yaitu siswa SD Jarinabi. Pengumpulan data dilakukan dengan menyebar kuesioner kepada siswa sebanyak 86 sampel responden menggunakan teknik *purposive sampling* dengan pertimbangan sebagai berikut: (1) Pembelajaran Tahsin Dan Metode *One Day One Ayat* (ODOA) Terhadap Kemampuan Menghafal Juz'amma Siswa SD Jarinabi, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi. Data yang diperoleh kemudian di olah dengan metode regresi linier berganda dengan menggunakan software IBM SPSS 25. Analisis yang digunakan meliputi uji validitas dan reliabilitas, uji asumsi klasik, uji regresi linier berganda, dan uji hipotesis.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa secara parsial, Pembelajaran Tahsin Terhadap Kemampuan Menghafal Juz'amma Siswa SD Jarinabi, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi, metode *One Day One Ayat* (ODOA) berpengaruh secara positif dan signifikan terhadap Kemampuan Menghafal Juz'amma Siswa SD Jarinabi, Kabupaten Tanjung Jabung Timur, Provinsi Jambi.

Kata Kunci: Pembelajaran Tahsin, Metode *One The One Ayat*, Menghafal Juz'amma



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

ABSTRACT

Emilla Nisa' Ush Sholiha, 2024, *The Influence of Tahsin Learning and the One Day One Ayat (ODOA) Method on the Ability to Memorize Juz'amma (Jarinabi Elementary School Students, East Tanjung Jabung Regency, Jambi Province)*". Supervisor Dr. Eng. Fadly Usman, S.Pd. M. Pd. I

This research aims to determine the influence of Tahsin learning and the One Day One Ayat (ODOA) method on the ability to memorize Juz'amma (Jarinabi Elementary School students, East Tanjung Jabung Regency, Jambi Province) This research uses quantitative methods using primary data. The population of this research is Jarinabi Elementary School students. Data collection was carried out by distributing questionnaires to customers as many as 86 sample respondents using purposive sampling techniques with the following considerations: (1) Tahsin Learning and the One Day One Ayat (ODOA) Method on the Juz'amma Memorizing Ability of Jarinabi Elementary School Students. , East Tanjung Jabung Regency, Jambi Province. The data obtained was then processed using the multiple linear regression method using IBM SPSS 25 software. The analysis used included validity and reliability tests, classical assumption tests, multiple linear regression tests, and hypothesis testing.

The results of this research show that partially Tahsin Learning on the Ability to Memorize Juz'amma of Jarinabi Elementary School Students, East Tanjung Jabung Regency, Jambi Province, the One Day One Ayat (ODOA) method has a positive and significant effect on the Ability to Memorize Juz'amma of Jarinabi Elementary School Students , East Tanjung Jabung Regency, Jambi Province.

Keywords: Tahsin Learning, One Day One Ayat Method, Memorizing Juz'amma

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

خلاصت البحث

أهلا نيسا أو الصلحا، ٢.٢، تأثير التعلن التحسيني وطريقت اليوم الواحد والآيت الواحدة على القدرة على حفظ الأجزاء (طلاب هدرست جارينابي الابتدائيت، شرق تانجونج جابونج، هقاطعت جاهبي) ٢ الوشرف
الدكتور فضلي عثواي

انكهاخ انقناحيح: تحسي انتعمي، طشيق واحذج، حفظ جضء عى
يهدف هذا انثحث إني تحديذ تائيش تعي انتحسي وطشيق يو واحد وأبح واحذج عي انقنسخ عي حفظ جضء عى (طلاب
ينسخ جاسيائي الانتنائيح، شق تاجنج جاتنج، يقاطع جايي. يستخذو هذا انثحث الأسانية انكيح تاستخذو انثياخ الأونيح
يجتغ هذا انثحث هي طلاب ينسخ جاسيائي الانتنائيح. تي جع انثياخ ي خلال تصيع استثياخ عي انعلاء في يذبح
ييجكشتي نأ يصم إني عيخ ي انسجيني تاستخذو تفياخ أزر انعياخ انهافح بع الاعتناساخ انتنائيح: تحسي انتعمي وانناخذ. تي
تغز رنك يعانج انثياخ التي تي انحصل عيها تاستخذو طشيق الأبح انناخذج عي فنسخ انحفظ انجضيح نطلاب ينسخ جاسيائي
الانتنائيح، شق تاجنج جاتنج، يقاطع جايي الاختناساخ، واختناساخ الافتشاضاخ انكلاسيكيح، واختناساخ الاحذاس انخطي
اننعذ، واختناس انقشضياخ.
تظهش تائج هذا انثحث أ تعي انتحسي انجضي عي انقنسخ عي حفظ أجزاء ي طلاب ينسخ جاسيائي الانتنائيح، شق
تاجنج جاتنج، يقاطع جايي، طشيق الأبح انناخذج نه تائيش إيجاتي وهاو عي انقنسخ تحفظ أجزاء ي طلاب ينسخ
جاسيائي الانتنائيح، شق تاجنج جاتنج، يقاطع ج

