

**ANALISIS PERAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs NURRUDIEN
DESA SUNGAI KEPAYANG KECAMATAN SENYERANG
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT JAMBI**

TESIS

**Diajukan Sebagai Salah Satu persyaratan Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan Agama Islam**



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**AHMAD AZHARI
NIM : 220502014143**

**MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**ANALISIS PERAN KEGIATAN EKSTRAKULIKULER KEAGAMAAN
DALAM PEMBENTUKAN KARAKTER SISWA DI MTs NURRUDIEN
DESA SUNGAI KEPAYANG KECAMATAN SENYERANG
KABUPATEN TANJUNG JABUNG BARAT JAMBI**

TESIS

Diajukan Kepada

Program Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim

**Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Pendidikan Agama Islam dan Mendapatkan Gelar M.Pd**

Oleh

**AHMAD AZHARI
220502014143**

Dosen Pembimbing

Dr. RAHMAT, M.Pd.I

NIDN. 2126098902

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Ahmad Azhari, 2024. Analisis Peran Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan Dalam Pembentukan Karakter Siswa Di Mts Nurrudien Desa Sungai Kepayang Kecamatan Senyerang Kabupaten Tanjung Jabung Barat Jambi. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam Pasca Sarjana Universitas Abdul Chalim Mojokerto Pembimbing Tesis. Dr. Rahmat M.Pd.,I

Minimnya kesadaran siswa tentang memahami keagamaan, masih banyak siswa yang berkarakter buruk terhadap warga belajar bahkan lingkungan sosial, dan juga masih ada siswa yang bercanda dalam melaksanakan ibadah. Maka persoalan dari permasalahan karakter religius siswa tersebut harus dibenahi, solusinya yaitu dengan menerapkan Ekstrakurikuler keagamaan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui implementasi kegiatan ekstrakurikuler dalam membentuk karakter religius siswa di MTs Nurrudien dan untuk mengetahui faktor-faktor penghambat dari penerapan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan tersebut. Metode Penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan pendekatan studi kasus (*Case Studi*), dan teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara dan dokumentasi. Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti simpulkan bahwa tujuan kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan adalah untuk memperdalam pengetahuan, pemahaman, dan penerapan dari materi keagamaan yang telah dipelajari di kelas. Dalam penerapan kegiatan ekstrakurikuler keagamaan di MTs Nurrudien mempunyai tiga yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan penilaian. Selain itu juga, peneliti menyimpulkan bahwa faktor penghambat implementasi ekstrakurikuler keagamaan di MTs Nurrudien memiliki beberapa faktor yaitu mencakup motivasi siswa dalam mengikuti ekstrakurikuler keagamaan, faktor dari alokasi waktu dan tempat dari kegiatan Ekstrakurikuler keagamaan.

Kata Kunci: Kegiatan Ekstrakurikuler Keagamaan, Karakter Religius.

ABSTRACT

Ahmad Azhari, 2024. Analysis of the Role of Religious Extracurricular Activities in Shaping Student Character at MTs Nurrudien, Sungai Kepayang Village, Senyerang District, West Tanjung Jabung Regency, Jambi. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School, Abdul Chalim University, Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I

.There is a lack of student awareness regarding understanding religion, many students have lacking morals towards the learning community and even the social environment, some students joking around when carrying out worship. So the problem of students' religious character should be addressed and the solution is by implementing religious extracurriculars. This research aims to determine the implementation of extracurricular activities in forming the religious character of students at MTS Nurrudien and find out the inhibiting factors in implementing these extracurricular activities. The research method used is a qualitative method with a case study approach. The data collection techniques used are observation, interviews and documentation.

Based on the research results, the researcher concluded that the purpose of religious extracurricular activities is to deepen knowledge, understanding and application of religious material that has been studied in class. In implementation the extracurricular activities have three steps which are planning, actuating and evaluating. In implementing religious extracurricular activities at MTs Nurrudien there are three things, namely planning, implementation and assessment. Apart from that, the researcher concluded that the factors inhibiting the implementation of religious extracurriculars at MTs Nurrudien had several factors, namely including student motivation in participating in religious extracurriculars, factors related to the allocation of time and place for religious extracurricular activities.

Keywords: Religious Extracurricular Activities, Religious Character

ملخص الدراسة

أحمد أز هري، 2024. تحليل دور الأنشطة الدينية اللامنهجية في تشكيل شخصية الطلاب في مدرسة "نور قرية سونغاي كيبانغ، مقاطعة سينيرانغ، منطقة (MTs Nurrudien) الدين "المتوسطة الإسلامية تانجونغ جابونغ الغربية، جامبي. برنامج الماجستير في التربية الدينية الإسلامية، كلية الدراسات العليا، جامعة عبد الحليم، موجو كيرتو. المشرف على الرسالة: الدكتور رحمة (Dr. Rahmat, M.Pd.I).

يُلاحظ نقص في وعي الطلاب وفهمهم للأمور الدينية؛ إذ يُظهر العديد منهم سلوكيات غير لائقة تجاه المجتمع المدرسي والبيئة الاجتماعية الأوسع، بل إن بعضهم يمزحون أثناء أداء العبادات. ونظراً لذلك، تبرز الحاجة إلى معالجة هذه القضايا المتعلقة بالشخصية الدينية للطلاب، ويمكن الحل في تطبيق أنشطة دينية لامنهجية. تهدف هذه الدراسة إلى بحث كيفية تنفيذ الأنشطة اللامنهجية ودورها في تشكيل الشخصية الدينية للطلاب في مدرسة "نور الدين" المتوسطة الإسلامية، وكذلك تحديد العوامل التي تعيق تنفيذ هذه الأنشطة. وقد اعتمدت الدراسة المنهج النوعي (الكيفي) (بأسلوب دراسة الحالة، مستخدمة أدوات الملاحظة والمقابلات والوثائق لجمع البيانات. وخلصت الدراسة إلى أن الهدف من الأنشطة الدينية اللامنهجية هو تعميق المعرفة والفهم والتطبيق للمواد الدينية التي يتم تدريسها داخل الفصول الدراسية. وتتضمن عملية التنفيذ في المدرسة ثلاث مراحل: التخطيط، والتنفيذ، والتقييم. علاوة على ذلك، حدد الباحث عدة عوامل تعيق تنفيذ هذه الأنشطة، وتحديداً ما يتعلق بدافعية الطلاب للمشاركة، وقضايا تتعلق بجدولة الأنشطة. وتخصيص الأماكن اللازمة لها.

الكلمات المفتاحية: الأنشطة الدينية اللامنهجية، الشخصية الدينية.