

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti menyimpulkan bahwa Strategi yang tepat yang dilakukan kepala sekolah dapat menunjang keberhasilan dalam peningkatan mutu peserta didik dan bertujuan untuk memperdalam pengetahuan, pemahaman, dan penerapan dari materi yang telah dipelajari oleh siswa di kelas dengan melakukan Observasi terhadap permasalahan serta kendala yang terjadi di lingkungan sekolah baik dari guru, siswa, sarana prasarana serta para orang tua, melakukan Evaluasi serta melaksanakan tindak lanjut sebagai hasil dari observasi dan evaluasi. Setelah peneliti melakukan analisis terhadap data yang telah peneliti kumpulkan, maka peneliti mendapatkan kesimpulan temuan berdasarkan focus penelitian, yaitu :

1. Perencanaan

Perencanaan yang baik yang dilakukan Kepala sekolah dalam meningkatkan mutu peserta didik tidak berfokus kepada siswa namun berfokus juga terhadap pebgajar/ guru serta tersedianya sarana dan prasarana di sekolah

2. Pelaksanaan

Pelaksanaan Evaluasi pembelajaran siswa dan kinerja guru wajib dilaksanakan minimal setipa minggunya agar menjadi catatan untuk menentukan strategi yang tepat dalam peningkatan mutu peserta didik

3. Tindak Lanjut

Dalam hal ini tindak lanjut bisa dikatakan sebagai penentu tingkat keberhasilan suatu pemecahan masalah, karena dari poin pertama observasi dan poin kedua evaluasi, tindak lanjut bisa dikatakan sebagai rangkuman serta hasil dari kedua poin tersebut dan tindak lanjut bertujuan memperbaiki serta membangun kembali hal – hal yang memang dapat dikatakan sebagai penyelesaian dari suatu masalah.

B. Saran

1. Bagi Kepala Sekolah disarankan untuk tetap dan lebih berkembang tentang kegiatan setiap kegiatan belajar mengajar disekolah dalam terciptanya mutu sekolah yang baik dan dapat menjadi daya tarik orang tua untuk menentukan pilihan dalam menyekolahkan anak – anaknya.
2. Untuk Guru agar terus mengembangkan kemampuan dalam mengetahui karakter siswa dan kebutuhan apa yang memang harus diberikan kepada siswa agar proses belajar mengajar tepat sasaran
3. Untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan pola pikir dalam menghadapi berbagai masalah yang timbul di masyarakat umumnya dan khususnya disekolah.