

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penemuan dan pembahasan peneliti pada bab sebelumnya, maka dari penjelasan tersebut peneliti akan memberikan kesimpulan mengenai skripsi ini sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran pada mata pelajaran Ke-NU-an dalam pengembangan karakter aswaja (Ahlussunnah wal Jama'ah) di MTs. Thoriqul Ulum Trawas telah dilaksanakan dengan baik karena sudah sesuai dengan visi dan misi dari sekolah melalui kegiatan keagamaan maupun kegiatan pembelajaran. Kurikulum yang digunakan di MTs. Thoriqul Ulum Trawas adalah kurikulum merdeka dan K-13 yang di sederhanakan waktu dan pembelajarannya sesuai dengan kondisi dari peserta didik. Strategi pembelajaran yang digunakan oleh guru pada mata pelajaran Ke-NU-an adalah strategi pembelajaran langsung dan tidak langsung yang dilakukan dengan menggunakan beragam teknik dan juga metode. Serta dengan rutinitas keagamaan seperti tahlilan, istighotsah, shalawatan, dan kegiatan sosial yang sejalan dengan amaliyah NU sehingga siswa terbiasa hidup dalam nuansa keislaman yang rahmatan lil 'alamin.
2. Implikasi dari strategi guru mata pelajaran ke-nu-an dalam pengembangan karakter aswaja (ahlussunnah wal jamaah) di Mts. Thoriqul Ulum Trawas meliputi : Aspek *Tawassuth* (Moderat), siswa terbiasa mengambil jalan

tengah, tidak terjebak dalam ekstremisme maupun liberalisme dalam beragama, serta lebih bijak dalam menghadapi perbedaan. Aspek *Tasamuh* (Toleran), siswa mampu menghargai perbedaan pendapat, tradisi, dan keyakinan; serta mengembangkan sikap empati dan rasa saling menghormati terhadap sesama. Aspek *Tawazun* (Seimbang), siswa terlatih menjaga keseimbangan antara hubungan dengan Allah dan hubungan dengan sesama manusia; mereka tidak hanya fokus pada ibadah ritual, tetapi juga peduli pada persoalan sosial di lingkungan sekitar. Aspek *I'tidal* (Adil), siswa belajar untuk bersikap objektif, proporsional, dan menjunjung tinggi keadilan, baik dalam pengambilan keputusan pribadi maupun dalam interaksi sosial.

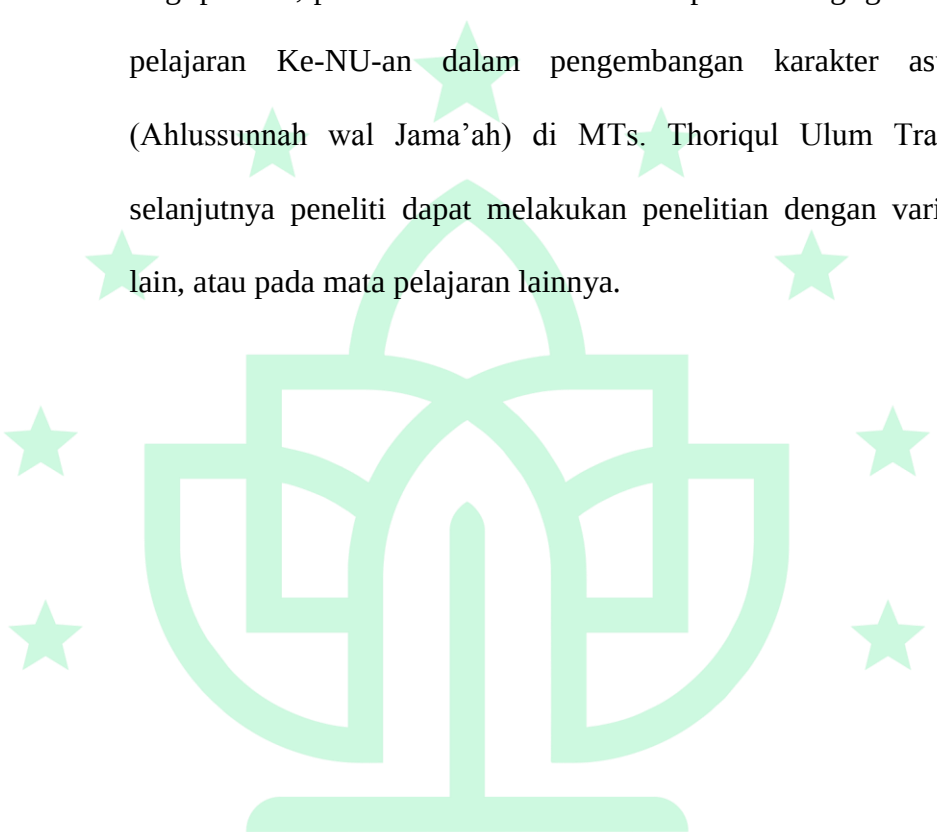
B. Saran

Setelah dilakukan penelitian mengenai strategi guru mata pelajaran Ke-NU-an dalam pengembangan karakter aswaja (Ahlussunnah wal Jama'ah) di MTs. Thoriqul Ulum Trawas, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Terhadap pelaksanaan pembelajaran mata pelajaran Ke-NU-an di MTs. Thoriqul Ulum Trawas harus tetap ditingkatkan dan juga dikembangkan ke arah kualitasnya yang lebih baik dari sebelumnya.
2. Kepada kepala sekolah sebagai penanggung jawab dan juga pimpinan sekolah agar tetap memberikan bimbingan, dukungan, dan juga kesempatan kepada Guru mata pelajaran Ke-NU-an untuk

mewujudkan pembelajaran yang lebih baik.

3. Bagi guru mata pelajaran Ke-NU-an senantiasa dapat mendalami dan juga mengembangkan strategi pembelajaran secara bervariasi sehingga peserta didik tidak merasa jenuh.
4. Bagi peneliti, penelitian ini masih terbatas pada strategi guru mata pelajaran Ke-NU-an dalam pengembangan karakter aswaja (Ahlussunnah wal Jama'ah) di MTs. Thoriqul Ulum Trawas, selanjutnya peneliti dapat melakukan penelitian dengan variabel lain, atau pada mata pelajaran lainnya.



UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM