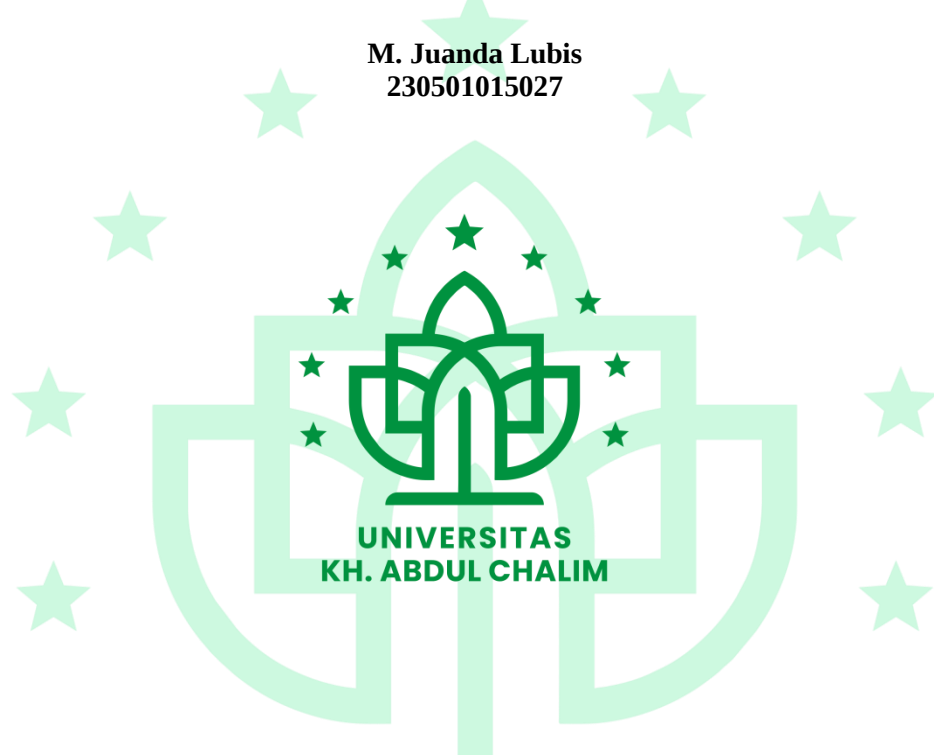


**TANTANGAN DAN STRATEGI DALAM MENGHADAPI
KETERBATASAN FASILITAS PENDIDIKAN: STUDI KASUS
DI MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUHAJIRIN PANCORAN MAS DEPOK**

TESIS

Oleh:

M. Juanda Lubis
230501015027



MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi tantangan serta menganalisis strategi yang diterapkan dalam mengatasi keterbatasan fasilitas pendidikan di Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin Pancoran Mas, Depok. Latar belakang penelitian ini dilandasi oleh pentingnya fasilitas pendidikan dalam menunjang kualitas pembelajaran dan pembentukan karakter siswa. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kualitatif dengan desain studi kasus, melalui teknik pengumpulan data berupa wawancara mendalam, observasi, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterbatasan fasilitas seperti ruang kelas yang sempit, kurangnya alat bantu pembelajaran, dan minimnya akses terhadap teknologi informasi menjadi hambatan utama dalam proses pembelajaran. Meskipun demikian, pihak madrasah telah menerapkan berbagai strategi untuk mengatasi keterbatasan tersebut, seperti memaksimalkan penggunaan fasilitas yang ada, melakukan kolaborasi dengan masyarakat, serta memberdayakan guru dan siswa dalam menciptakan metode pembelajaran yang kreatif. Strategi berbasis komunitas dan inovasi pengajaran terbukti efektif dalam menjaga keberlangsungan dan kualitas pembelajaran. Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan manajemen pendidikan khususnya di lingkungan madrasah yang memiliki keterbatasan sarana, serta menyarankan perlunya dukungan yang berkelanjutan dari pemerintah dan masyarakat dalam penyediaan fasilitas pendidikan yang layak.

Kata kunci: keterbatasan fasilitas, strategi pendidikan, manajemen madrasah, kualitas pembelajaran, studi kasus.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

This study aims to identify the challenges and analyze the strategies implement overcome the limitations of educational facilities at Madrasah Ibtidaiyah Al Muhajirin, Pancoran Mas, Depok. The background of this research is based on the crucial role of educational facilities in supporting learning quality and character development among students. A qualitative research method with a case study design was employed, utilizing in-depth interviews, observations, and documentation for data collection. The findings indicate that limitations such as cramped classrooms, insufficient learning aids, and minimal access to information technology are major obstacles in the learning process. Nevertheless, the school has implemented various strategies to address these limitations, including maximizing existing resources, fostering collaboration with the community, and empowering teachers and students to develop creative teaching methods. Community-based strategies and innovative teaching approaches have proven effective in maintaining the continuity and quality of learning. This study contributes to the development of educational management, particularly in madrasahs facing facility constraints, and highlights the need for continuous support from both government and society in providing adequate educational infrastructure.

Keywords: facility limitations, educational strategy, madrasah management, learning quality, case study

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

المخلص

يهدف هذا البحث إلى تحديد التحديات وتحليل الاستراتيجيات المتبعة في التغلب على محدودية المرافق التعليمية في مدرسة المعهد الابتدائي "المهاجرين" بمنطقة بانچوران ماس، دييوك. وتنبع خلفية هذا البحث من أهمية المرافق التعليمية في دعم جودة التعلم وتكوين شخصية الطلاب. استخدم هذا البحث المنهج النوعي بتصميم دراسة حالة، من خلال تقنيات جمع البيانات المتمثلة في المقابلات المتعمقة، والملاحظة، والتوثيق. أظهرت نتائج البحث أن محدودية المرافق مثل ضيق الفصول الدراسية، وقلة الوسائل التعليمية، وضعف الوصول إلى تكنولوجيا المعلومات تُعد من أبرز العوائق في عملية التعلم. ومع ذلك، تبنت إدارة المدرسة عدة استراتيجيات للتغلب على هذه التحديات، مثل الاستغلال الأمثل للمرافق المتاحة، والتعاون مع المجتمع المحلي، وتمكين المعلمين والطلاب من ابتكار أساليب تعليمية إبداعية. وقد أثبتت الاستراتيجيات القائمة على المجتمع والابتكار في التعليم فعاليتها في الحفاظ على استمرارية وجودة العملية التعليمية. يساهم هذا البحث في تطوير إدارة التعليم، لا سيما في بيئات المدارس التي تعاني من نقص الإمكانيات، ويقترح ضرورة توفير دعم مستدام من الحكومة والمجتمع لتأمين مرافق تعليمية ملائمة.

محدودية المرافق، الاستراتيجيات التعليمية، إدارة المعاهد، جودة التعلم، دراسة: الكلمات المفتاحية حالة.