

**PENERAPAN METODE *TA'ZIR* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI PONDOK
PESANTREN KUN 'ALIMAN MOJOGENENG, JETIREJO,
MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh:

**Muhamad Badrus Sofi
20211700101018**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

**PENERAPAN METODE *TA'ZIR* DALAM
MENINGKATKAN KEDISIPLINAN SANTRI DI
PONDOK PESANTREN KUN 'ALIMAN
MOJOGENENG, JETIREJO, MOJOKERTO**

Skripsi

Diajukan kepada:

Fakultas Tarbiyah Universitas KH. Abdul Chalim

Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan

Program Sarjana Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Muhamad Badrus Sofi

20211700101018

Dosen Pembimbing :

Dr. Juli Amalia Nasudha, M.Pd. I.

NIDN. 2122079101

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Muhamad Badrus sofi 2025 penerapan metode ta'zir dalam meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren Kun 'Aliman Mojogeneng Jatirejo Mojokerto, Skripsi, Progam studi Pendidikan Agama islam, universita KH. Abdul Chalim pacet mojokerto.
Pembimbing Dr. Juli Amalia nasucha, M.Pd.

Kata kunci : ta'zir, kedisiplinan, santri, pondok pesantren

Penelitian ini berjudul “Penerapan Metode Ta'zir dalam Meningkatkan Kedisiplinan Santri di Pondok Pesantren Dengan Kun 'Aliman”. Permasalahan kedisiplinan santri masih sering terjadi, seperti tidak mengikuti sholat berjamaah, keluar pondok tanpa izin, dan tidak mengikuti kegiatan mengaji. Sebagai solusi, pihak pesantren menerapkan metode Ta'zir, yaitu pemberian hukuman yang mendidik dengan tujuan memberikan efek jera sekaligus pembinaan karakter. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mempelajari bagaimana penerapan metode ta'zir dapat berkontribusi dalam meningkatkan kedisiplinan santri di pondok pesantren.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus, yang memungkinkan peneliti untuk mengungkap secara mendalam praktik *Ta'zir* dalam konteks sosial dan budaya pesantren. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Penelitian ini menunjukkan bahwa metode *Ta'zir* diterapkan dalam berbagai bentuk seperti teguran lisan, tugas kebersihan, pembacaan Al-Qur'an tambahan, dan hukuman pembinaan lainnya, yang semuanya bersifat mendidik. Penerapan *Ta'zir* didukung oleh sistem aturan yang tertulis dan peran aktif pengurus serta pengasuh pondok. Adapun hambatannya mencakup kurangnya kesadaran santri dalam menaati peraturan dan pengaruh lingkungan luar. Implikasi dari penerapan *Ta'zir* adalah meningkatnya kedisiplinan santri, terbentuknya tanggung jawab pribadi, serta penguatan karakter dan akhlak mulia dalam keseharian santri. Dengan demikian, *Ta'zir* bukan hanya sekadar hukuman, melainkan juga metode pendidikan karakter yang kontekstual dan relevan di lingkungan pesantren.

Abstrak

Muhamad Badrus sofi 2025 The Implementation of the Ta'zir Method in Improving Student Discipline at Pondok Pesantren Kun 'Aliman Mojogeneng, Jatirejo, Mojokerto. Undergraduate Thesis, Islamic Religious Education Study Program, KH. Abdul Chalim University, Pacet, Mojokerto.
Supervisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.

Keywords: Ta'zir, discipline, students, Islamic boarding school

This study is titled "The Implementation of the Ta'zir Method in Improving Student Discipline at Pondok Pesantren Kun 'Aliman." Disciplinary issues among students are still frequently encountered, such as failure to attend congregational prayers, leaving the pesantren without permission, and neglecting Qur'anic study sessions. As a solution, the pesantren applies the Ta'zir method, which refers to the imposition of educational punishments aimed at instilling deterrence and fostering character development.

The purpose of this study is to examine how the implementation of the Ta'zir method contributes to improving student discipline in Islamic boarding school environments.

This research uses a qualitative method with a case study approach, which enables the researcher to deeply explore the practice of *Ta'zir* within the social and cultural context of the pesantren. Data collection techniques include observation, in-depth interviews, and documentation.

The findings show that the Ta'zir method is implemented in various educational forms such as verbal warnings, cleaning assignments, additional Qur'anic recitation, and other corrective tasks. Its implementation is supported by a written set of rules and the active involvement of pesantren administrators and caretakers. However, there are challenges, including students' lack of awareness in following the rules and the influence of external environments. The implication of applying *Ta'zir* is an improvement in students' discipline, the development of personal responsibility, and the strengthening of noble character and moral values in daily activities. Therefore, *Ta'zir* is not merely a punitive measure but also a contextual and relevant character education method in the pesantren setting.

المخلص

محمد بدر الصاف، 2025 تطبيق طريقة التعزيز في تعزيز انضباط الطلاب في معهد "كن علما" الإسلامي بموجو جينينغ جاتيريجو، موجو كيرتو. رسالة جامعية، برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية، جامعة الشيخ عبد الخاليم، باجيت، موجو كيرتو.
المشرف: الدكتورة جولي أماليا نسوحه، الماجستير في التربية.

التعزيز، الانضباط، الطالب، المعهد الإسلامي: الكلمات المفتاحية

يحمل هذا البحث عنوان "تطبيق طريقة التعزيز في تعزيز انضباط الطلاب في معهد كون العلمان الإسلامي". لا تزال مشاكل الانضباط بين الطلاب شائعة، مثل عدم أداء الصلاة جماعة، الخروج من المعهد دون إذن، وعدم المشاركة في حلقات تحفيظ القرآن الكريم. وكحل لهذه المشكلات، يقوم المعهد بتطبيق طريقة التعزيز، وهي عقوبة تعليمية تهدف إلى الردع وتكوين الشخصية.

ويهدف هذا البحث إلى دراسة كيفية مساهمة تطبيق طريقة التعزيز في تحسين انضباط الطلاب في بيئة المعهد. استخدم الباحث منهج البحث النوعي مع نهج دراسة الحالة، مما أتاح له فهماً عميقاً لممارسات التعزيز في السياق الاجتماعي والثقافي للمعهد. أما أدوات جمع البيانات فتشمل الملاحظة، المقابلات المعمّقة، والتوثيق. وقد أظهرت نتائج البحث أن طريقة التعزيز تُطبق بأشكال متنوعة، مثل التنبيهات الشفوية، تكاليف النظافة، تلاوة إضافية من القرآن الكريم، وأنواع أخرى من العقوبات التربوية، وجميعها تهدف إلى التأديب. ويستند تطبيق التعزيز إلى نظام قواعد مكتوب ودور فعال من قبل المشرفين وإدارة المعهد. أما أبرز العوائق فهي قلة وعي الطلاب بضرورة الالتزام بالقوانين، وتأثير البيئة الخارجية.

تتمثل آثار التعزيز الإيجابية في تعزيز انضباط الطلاب، وتكوين حس المسؤولية الشخصية، وتعزيز الأخلاق النبيلة في حياتهم اليومية. ومن ثم، فإن التعزيز لا يُعد مجرد عقوبة، بل يُعد وسيلة تعليمية فعّالة لبناء الشخصية وتنمائها مع خصوصية البيئة التربوية في المعاهد الإسلامية.