

**STRATEGI KEPALA MADRASAH
DALAM PEMBERDAYAAN KOMITE
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEBO**

TESIS

Oleh :

**SUKRIA HUMAIRA
230501015095**



**UNIVERSITAS
PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
KH. ABDUL CHALIM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM PEMBERDAYAAN KOMITE DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEBO

Nama : Sukria Humaira

NIM : 230501015095

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Pemberdayaan Komite Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tebo

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) Mendeskripsikan Strategi kepala madrasah dalam memberdayakan masyarakat untuk meningkatkan mutu madrasah 2) Mendeskripsikan Peran dan kerjasama kepala madrasah dengan komite dalam meningkatkan mutu pendidikan 3) Mendeskripsikan Pemberdayaan Komite Madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tebo 4) Mendeskripsikan Faktor pendukung dan penghambat dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tebo. Metode yang digunakan pada penelitian ini yaitu metode kualitatif. Teknik yang digunakan dalam menganalisa data adalah dengan mencatat data hasil wawancara dan hasil observasi. Temuan penelitian ini sebagai berikut: 1) Supaya pemberdayaan komite madrasah terutama dalam kaitan peningkatan mutu pendidikan madrasah belum berlangsung sebagaimana diharapkan, upaya pemberdayaannya hanya bersifat temporal saja; 2) Hubungan kerjasama kepala madrasah dengan komite berjalan baik, artinya tidak ada permasalahan yang muncul sehingga keduanya memiliki hubungan harmonis dan 3) Komite sekolah merupakan badan yang bersifat mandiri dan tidak mempunyai hubungan hirarkis dengan sekolah maupun lembaga pemerintah lainnya. 4) Faktor pendukung dalam upaya pemberdayaan komite madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dilakukan kepala madrasah dengan upaya-upaya memaksimalkan fungsi dan tugas komite disekolah.

Kata Kunci: *Strategi Kepala Madrasah, Pemberdayaan Masyarakat, Mutu Pendidikan*

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

ABSTRACT

THE STRATEGY OF THE HEAD OF THE MADRASAH IN EMPOWERING THE COMMITTEE TO IMPROVE THE QUALITY OF EDUCATION IN MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 TEBO

Nama : Sukria Humaira

NIM : 230501015095

Program : Manajemen Pendidikan Islam

Judul : Strategi Kepala Madrasah Dalam Pemberdayaan Komite Di Madrasah Aliyah Negeri 1 Tebo



This study aims to: 1) Describe the strategy of the head of madrasa in empowering the community to improve the quality of madrasahs 2) Describe the role and cooperation of the madrasah principal with the committee in improving the quality of education 3) Describe the Empowerment of School Committees in improving the quality of education in Madrasah Aliyah Negeri 1 Tebo 4) Describe the supporting and inhibiting factors in improving the quality of education in Private Madrasah Aliyah Negeri 1 Tebo. The method used in this study is a qualitative method. The technique used in analyzing the data is to record data from interviews and observations. The findings of this study are as follows: 1) So that the empowerment of school committees, especially in terms of improving the quality of school education, has not taken place as expected, the empowerment efforts are only temporary; 2) The cooperative relationship between the principal and the committee is going well, meaning that there are no problems that arise so that the two have a harmonious relationship and 3) The school committee is an independent body and does not have a hierarchical relationship with schools or other government institutions. 4) The supporting factors in efforts to empower school committees in improving the quality of education are carried out by the principal with efforts to maximize the functions and duties of the school committee.

Keywords: Strategy of the Head of Madrasah, Community Empowerment, Quality of Education

نبذة مختصرة

استراتيجية رئيس مدرسة في تمكين المجتمع لتحسين جودة مدرسة في مدرسة عالية حكومية أولى تيبوا

سكريا حمير :

230501015095 :

ماجستير في إدارة التعليم الإسلامي :

استراتيجية رئيس مدرسة في تمكين المجتمع لتحسين جودة مدرسة في مدرسة عالية حكومية أولى تيبوا :

اسم نيم

القسم الموضوع

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) معرفة استراتيجية مدير المدرسة في تمكين المجتمع لتحسين جودة المدرسة (2) معرفة دور وتعاون مدير المدرسة مع اللجنة في تحسين جودة التعليم (3) معرفة تمكين المجتمع اللجان المدرسية في تحسين جودة التعليم في مدرسة عالية حكومية أولى تيبوا (4) معرفة العوامل الداعمة والمثبطة في تحسين جودة التعليم في مدرسة عالية حكومية أولى تيبوا. الطريقة المستخدمة في هذه الدراسة هي طريقة نوعية. الأسلوب المستخدم في تحليل البيانات هو تسجيل البيانات من المقابلات والملاحظات. وجاءت نتائج هذه الدراسة على النحو التالي: (1) حتى لا يتم تمكين اللجان المدرسية ، خاصة فيما يتعلق بتحسين جودة التعليم المدرسي ، بالشكل المتوقع ، فجهود التمكين مؤقتة فقط. (2) العلاقة التعاونية بين المدير واللجنة تسير على ما يرام ، مما يعني أنه لا توجد مشاكل تنشأ بحيث يكون هناك علاقة متناغمة بين الاثنين و (3) اللجنة المدرسية هي هيئة مستقلة وليس لها علاقة هرمية مع المدارس أو المؤسسات الحكومية الأخرى (4) العوامل الداعمة في الجهود المبذولة لتمكين اللجان المدرسية في تحسين جودة التعليم هي التي يقوم بها المدير مع الجهود المبذولة لتعظيم وظائف وواجبات لجنة المدرسة.

الكلمات المفتاحية: استراتيجية مدير المدرسة ، تمكين المجتمع ، جودة التعليم