

**PERAN GURU FIQIH DALAM MENINGKATKAN
KARAKTER RELIGIUS SISWA KELAS VIII DI MTS
HASAN JUFRI BAWEAN**

TESIS

Oleh:

FAUZI

NIM: 230502015103



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2025

ABSTRAK

Fauzi, 2025. Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan Karakter Religius Siswa Kelas VIII Di MTs Hasan Jufri (Studi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Hasan Jufri Bawean Gresik). Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas Pesantren KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I.

Kata Kunci: Peran Guru Fiqih, Karakter Religius

Peran Guru sangatlah dibutuhkan didalam pendidikan khususnya Guru Fiqih untuk dapat meningkatkan Karakter Religius siswa dikarenakan Peran Guru sangatlah berperan dalam mempengaruhi tercapainya pembelajaran maupun meningkatnya karakter religius siswa.

Adapun tujuan penelitian ini yaitu, 1) Untuk Menganalisis apa saja Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan karakter Religius Siswa Kelas VIII di MTs Hasan Jufri Bawean, 2) Untuk Menganalisis apa saja Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan karakter Religius Siswa Kelas VIII di MTs Hasan Jufri Bawean.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif yang menggambarkan data dan fakta apa adanya. Data primer dalam penelitian ini di peroleh dari hasil wawancara dan hasil observasi penelitian selama berada di lokasi penelitian. Dan data skundernya di peroleh dari berbagai pustaka refrensi.

Hasil dari penelitian ini yaitu, *Pertama*, Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan karakter Religius Siswa Kelas VIII di MTs Hasan Jufri Bawean, Terdapat 5 (lima) Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan karakter Religius Siswa Kelas VIII di MTs Hasan Jufri Bawean, yaitu: 1) Peran guru sebagai pendidik, 2) Peran guru sebagai pengajar, 3) Peran guru sebagai pembimbing, 4) Guru sebagai penasehat dan motivator, 5) Peran Guru sebagai model dan teladan. *Kedua*, Faktor-faktor pendukung dan penghambat Peran Guru Fiqih Dalam Meningkatkan karakter Religius Siswa Kelas viii di MTs Hasan Jufri Bawean, yaitu: 1) Faktor Pendukung, a) Terpenuhinya sarana dan prasarana, b) Lingkungan madrasah yang kondusif, c) Materi pelajaran Fikih yang relevan dengan karakter religius. 2) Faktor Penghambat, a) Kurangnya kesadaran siswa-siswi, b) Latar belakang siswa-siswi yang beragam, c) Lingkungan pergaulan negatif.

ABSTRACT

Fauzi, 2025. *The Role of Fiqh Teachers in Enhancing Religious Character Among Eighth Grade Students at MTs Hasan Jufri (A Case Study at Madrasah Tsanawiyah Hasan Jufri Bawean Gresik).* Thesis. Islamic Education Master's Program. Postgraduate School of KH Abdul Chalim Islamic University Mojokerto. Thesis Advisor: Dr. Juli Amalia Nasucha, M.Pd.I.

Keywords: Role of Fiqh Teacher, Religious Character

The role of teachers, particularly Fiqh teachers, is essential in education, especially in enhancing students' religious character. The teacher's role significantly influences both the success of learning outcomes and the development of students' religious character and worship practices.

This study aims to: 1). Analyze the roles played by Fiqh teachers in improving the religious character and worship quality of eighth-grade students at MTs Hasan Jufri Bawean, 2). Identify the supporting and inhibiting factors affecting the role of Fiqh teachers in enhancing these aspects.

This research employs a qualitative approach, presenting data and facts as they are. Primary data were obtained through interviews and observations conducted during fieldwork. Secondary data were gathered from various literature sources.

The findings of the study are as follows: First, the role of Fiqh teachers in enhancing religious character and worship quality among eighth-grade students at MTs Hasan Jufri Bawean involves five key roles: 1). The teacher as an educator, 2). The teacher as an instructor, 3). The teacher as a guide, 4). The teacher as an advisor and motivator, 5). The teacher as a role model. Second, the supporting: **Supporting factors:** 1). Availability of adequate facilities and infrastructure, 2). A conducive school environment, 3). Relevant Fiqh curriculum content that aligns with religious character and worship development. **Inhibiting factors:** 1). Students' lack of awareness, 2). Diverse student backgrounds, 3). Negative peer environments.

المخلص

فوزي، فوزي، 2025. دور معلم الفقه في تعزيز السلوك لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الدينية حسن جوفري (دراسة حالة في المدرسة المتوسطة الدينية حسن جوفري باويان غريسيت). أطروحة. برنامج الماجستير في تعليم الدين الإسلامي. الدراسات العليا بجامعة سياترن كده عبد الحليم، موجو كيرتو. المشرف على الأطروحة: الدكتورة جولي أماليا نسوخة، م.ف.د.إ. .

الكلمات المفتاحية: دور معلم الفقه، السلوك الديني

يُعد دور المعلم، وخاصة معلم الفقه، ضرورياً في العملية التعليمية، لما له من تأثير كبير في تعزيز السلوك الديني وجودة العبادة لدى الطلاب، حيث إن دور المعلم له الأثر الأكبر في تحقيق الأهداف التعليمية وتحسين شخصية الطلاب من الناحية الدينية والعبادية.

وتهدف هذه الدراسة إلى تحليل أدوار معلم الفقه في تعزيز السلوك الديني وجودة العبادة لدى طلاب الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الدينية حسن جوفري في باويان، تحليل العوامل المساعدة والمعيقة لأداء معلم الفقه في هذا السياق.

تعتمد هذه الدراسة على المنهج النوعي الذي يعرض البيانات والحقائق كما هي. وقد تم جمع البيانات الأولية من خلال المقابلات والملاحظات الميدانية أثناء التواجد في موقع الدراسة، أما البيانات الثانوية فتم جمعها من المصادر والمراجع المكتبية المختلفة.

وخلصت نتائج الدراسة إلى ما يلي: أولاً: توجد خمسة أدوار رئيسية لمعلم الفقه في تعزيز السلوك الديني وجودة العبادة لدى طلاب الصف الثامن، وهي: 1. دور المعلم كمربٍ، 2. دور المعلم كمعلم، 3. دور المعلم كمُرشد، 4. دور المعلم كمستشار ومحفز، 5. دور المعلم كنموذج وقدوة. ثانياً: العوامل المساعدة والمعيقة لدور معلم الفقه تشمل: **العوامل المساعدة:** (أ) توفر المرافق والبنية التحتية، (ب) بيئة مدرسية مواتية، (ج) محتوى مادة الفقه المرتبط بالسلوك الديني وجودة العبادة. **العوامل المعيقة:** (أ) ضعف وعي الطلاب، (ب) تنوع الخلفيات الاجتماعية للطلاب، (ج) التأثير السلبي للبيئة الاجتماعية.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM