

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Analisis data pada SMP Negeri 1 Jatirejo menunjukkan hasil yang bisa disimpulkan, berikut:

1. Strategi yang dipakai guru dipelajaran Pendidikan Agama Islam SMP Negeri 1 Jatirejo yaitu strategi interaktif. Strategi interaktif diterapkan dengan menggunakan model kooperatif, metode snowball throwing, teknik meliputi ceramah, diskusi, dan tanya jawab, serta penggunaan media interaktif dalam proses pembelajaran. Strategi ini telah memberi peluang siswa untuk aktif selama proses pembelajaran.
2. Implikasi penggunaan strategi guru PAI guna meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jatirejo dipengaruhi oleh faktor yang meliputi kompetensi guru, kesiapan siswa menerima pelajaran, lingkungan yang mensupport, dan fasilitas yang lengkap. Meskipun ada beberapa hal yang mempengaruhinya, guru dapat mengatasinya dengan strategi yang tepat. Implikasinya menunjukkan hasil yang positif, di mana siswa mampu bertanya dan menjawab pertanyaan dengan percaya diri, merasa senang, berantusias, serta paham materi yang diterangkan oleh guru selama proses pembelajaran.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai strategi guru PAI dapat meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas VII SMP Negeri 1 Jatirejo, terdapat beberapa implikasi yang dapat diambil, yakni.

### **1. Implikasi Teoritis**

Penelitian ini memperkuat teori tentang pentingnya strategi pembelajaran yang tepat dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa. Strategi yang diterapkan guru PAI, seperti penggunaan strategi interaktif, model kooperatif, metode snowball throwing, teknik ceramah, diskusi, dan tanya jawab, serta media interaktif dalam pembelajaran, terbukti efektif dalam meningkatkan keaktifan siswa. Hal ini menegaskan bahwa keberhasilan pembelajaran interaktif sangat dipengaruhi peran guru sebagai fasilitator dan motivator.

### **2. Implikasi Praktis**

Penelitian ini juga berimplikasi ke berbagai pihak:

#### **a. Bagi Sekolah**

Sekolah harus memberikan pelatihan dan workshop terkait strategi pembelajaran yang efektif pada guru PAI guna meningkatkan kualitas secara keseluruhan. Selain itu, sekolah dapat menyediakan fasilitas dan sumber belajar yang mendukung proses pembelajaran aktif.

b. Bagi Guru PAI

Guru dapat menggunakan hasil penelitian untuk membantu merancang strategi pembelajaran yang menarik agar meningkatkan keaktifan belajar siswa.

c. Bagi Siswa

Siswa dapat banyak paham materi dengan terlibat secara aktif selama pembelajaran. Strategi yang diterapkan guru membuat siswa lebih percaya diri, antusiasme yang tinggi, sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat.

d. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini membuka peluang bagi penelitian lanjutan yang dapat mengkaji strategi pembelajaran lain atau mengukur pengaruh strategi tersebut terhadap aspek-aspek lainnya.

### **C. Saran**

Penelitian ini belum sempurna, diharapkan bisa disempurnakan dipenelitian selanjutnya. Disarankan agar penelitian selanjutnya dapat memperluas objek penelitian, misalnya dengan mengkaji strategi pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada tingkat pendidikan yang berbeda, atau mengkombinasikan variabel lain.