

**STRATEGI DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN
MEMBACA DAN MENGHAFAK AL-QUR'AN DI SDIT
AMANATUL UMMAH MALIRAN
PONGGOK BLITAR**

TESIS

Oleh:

Rachmad Andre Saputro

230502012074



**UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto**

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

**STRATEGI GURU PAI DALAM MENINGKATKAN
KEMAMPUAN MEMBACA DAN MENGHAFAL AL-QUR'AN
DI SDIT AMANATUL UMMAH MALIRAN
PONGGOK BLITAR**

TESIS

Diajukan kepada:
Pascasarjana Unuversitas Pesantren KH. Abdul Chalim Untuk
memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program
Magister Pendidikan Agama Islam



Oleh:

Rachmad Andre Saputro
230502012074

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

Pembimbing :

Dr. Ainur Rofie, M.Pd.I
NIDN: 2115078201

**PASCASARJANA
MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2024**

Abstrak

Saputro, Rachmad Andre, 2024. *Strategi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di SDIT Amanatul Ummah Maliran Ponggok Blitar*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci: Kemampuan Membaca, Menghafal, Al Qur'an

Kemampuan membaca dan menghafal Al-Qur'an merupakan salah satu aspek penting dalam pendidikan Islam, khususnya pada jenjang sekolah dasar. Pembelajaran Al-Qur'an tidak hanya berfokus pada kelancaran membaca sesuai kaidah tajwid, tetapi juga pada kemampuan menghafal sebagai bentuk internalisasi nilai-nilai keislaman dalam kehidupan sehari-hari. Namun, dalam praktiknya masih ditemukan berbagai kendala, seperti perbedaan kemampuan siswa, rendahnya motivasi belajar, serta kurang optimalnya metode pembelajaran yang digunakan. SDIT Amanatul Ummah Maliran Ponggok Blitar sebagai lembaga pendidikan berbasis Islam memiliki peran strategis dalam membentuk generasi Qur'ani yang mampu membaca dan menghafal Al-Qur'an dengan baik.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk Mendeskripsikan dan Menganalisis dampak dari strategi yang dilakukan guru dalam meningkatkan kemampuan membaca dan menghafal Al-Quran di SDIT Amanatul Ummah Maliran Ponggok Blitar. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah jenis penelitian kualitatif dengan menggunakan metode Deskriptif, yakni penelitian yang bertujuan mendeskripsikan kondisi yang ada pada sebuah Lembaga atau keadaan tertentu.

Hasil dari penelitian ini yaitu: *Pertama* Strategi yang dilakukan guru adalah dengan memanfaatkan metode pembelajaran: *Binnadhior* (membaca dengan mushaf), meliputi metode *fashahah*/klasikal, metode sorogan/setoran, belajar ilmu tajwid dan akidah akhlak. Di samping itu juga memanfaatkan metode *Tahfid* (hafalan) / *bil-ghoib*, meliputi: metode *fashahah bil-ghoib*, metode setoran tambahan/murojaah hafalan, metode mudarosah (saling menyimak hafalan dengan teman). *Kedua* dampak dari metode *binnadhior* yakni siswa mampu memahami, mengikuti materi dengan baik, lebih interaktif, dan bisa lebih mudah membaca Al-Qur'an sehingga menghafal pun juga lebih ringan. Metode *tahfid*/hafalan diantaranya siswa lebih jeli atau ditail dalam mencermati ayat yang bacaanya hampir sama dengan ayat yang lainnya, serta berbagai macam prestasi yang sudah diperoleh baik dari segi kompetisi maupun dari segi non kompetisi dan juga banyak respon baik bagi masyarakat sekita

Abstract

Saputro, Rachmad Andre, 2024. *Strategi dalam Meningkatkan Kemampuan Membaca dan Menghafal Al-Qur'an di SDIT Amanatul Ummah Maliran Ponggok Blitar*. Thesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Keywords: Reading Skills, Memorisation, Al-Qur'an

The ability to read and memorise the Qur'an is one of the key aspects of Islamic education, particularly at primary school level. Qur'anic education focuses not only on reading fluently in accordance with the rules of tajwid, but also on the ability to memorise the text as a means of internalising Islamic values in daily life. However, in practice, various obstacles are still encountered, such as differences in pupils' abilities, low motivation to learn, and sub-optimal teaching methods. SDIT Amanatul Ummah Maliran Ponggok Blitar, as an Islamic-based educational institution, plays a strategic role in shaping a Qur'anic generation capable of reading and memorising the Qur'an effectively.

The aim of this study is to describe and analyse the impact of the strategies employed by teachers to improve pupils' ability to read and memorise the Qur'an at SDIT Amanatul Ummah Maliran Ponggok, Blitar. This study is a qualitative study using a descriptive method, namely research aimed at describing the existing conditions within an institution or a specific situation.

The findings of this study are as follows: *Firstly*, the strategies employed by teachers involve utilising the *Binnadhor* (reading from the Mushaf) teaching method, which includes: the fashohah/classical method, the sorogan/setoran method, and the study of tajwid and aqidah akhlak. In addition, they also utilised the *Tahfid* (memorisation) / *bil-ghoib* method, comprising: the *fashohah bil-ghoib* method, the additional recitation/murojaah method, and the mudarosah method (reciting memorised verses to one another with peers). *Secondly*, the impact of the *binnadhor* method is that pupils are able to understand and follow the material well, are more interactive, and can read the Qur'an more easily, making memorisation much simpler. The tahfid/memorisation method enables students to be more observant and meticulous in examining verses whose recitation is similar to that of other verses. Furthermore, the school has achieved various accomplishments, both in competitive and non-competitive contexts, and has received a great deal of positive feedback from the local community.

ملخص

سابوترو، رحمت أندريه، 2024. استراتيجيات تحسين مهارات قراءة وحفظ القرآن الكريم في مدرسة أمانة الأمة ماليران بونغوك بليتار. أطروحة. برنامج دراسات التربية الدينية الإسلامية. الدراسات العليا بجامعة الشيخ عبد الحليم موجوكيرتو. مشرف الأطروحة: د. عين الرفيق

الكلمات المفتاحية: القدرة على القراءة، الحفظ، القرآن الكريم

تعد القدرة على قراءة القرآن الكريم وحفظه أحد الجوانب المهمة في التعليم الإسلامي، لا سيما في مرحلة التعليم الابتدائي. ولا يقتصر تعليم القرآن الكريم على إتقان القراءة وفقاً لقواعد التجويد فحسب، بل يشمل أيضاً القدرة على الحفظ باعتباره وسيلة لترسيخ القيم الإسلامية في الحياة اليومية. ومع ذلك، لا تزال هناك في الواقع العديد من العقبات، مثل تباين قدرات الطلاب، وانخفاض الحافز على التعلم، وعدم كفاءة أساليب التدريس المستخدمة. وتضطلع مدرسة «أمانات الأمة» الابتدائية الإسلامية في ماليران بونغوك بليتار، بصفتها مؤسسة تعليمية إسلامية، بدور استراتيجي في تكوين جيل قرآني قادر على قراءة وحفظ القرآن الكريم بشكل جيد.

يهدف هذا البحث إلى وصف وتحليل تأثير الاستراتيجيات التي يتبعها المعلمون في تحسين مهارات قراءة وحفظ القرآن الكريم في مدرسة «أمانات الأمة» الابتدائية الإسلامية في ماليران بونغوك بليتار. وينتمي هذا البحث إلى فئة البحوث النوعية باستخدام المنهج الوصفي، أي البحث الذي يهدف إلى وصف الأوضاع السائدة في مؤسسة ما أو حالة معينة.

نتائج هذا البحث هي: أولاً، تتمثل الاستراتيجيات التي يتبعها المعلم في الاستفادة من طريقة التعلم «بنادر» (القراءة من المصحف)، والتي تشمل: طريقة «الفتوة»/الطريقة الكلاسيكية، وطريقة «السورغان»/التلاوة، وتعلم علم التجويد والعقيدة والأخلاق. بالإضافة إلى ذلك، يتم الاستفادة أيضاً من طريقة «التحفيظ» (الحفظ) / «بالغيب»، والتي تشمل: طريقة «الفتوة بالغيب»، وطريقة «التلاوة الإضافية» / «مراجعة الحفظ»، وطريقة «المدارس» (استماع الطلاب إلى حفظ زملائهم). ثانياً، تتمثل آثار طريقة «بالنظر» في أن الطلاب يصبحون قادرين على الفهم ومتابعة المادة بشكل جيد، ويصبحون أكثر تفاعلاً، ويستطيعون قراءة القرآن الكريم بسهولة أكبر، مما يجعل الحفظ أسهل أيضاً. ومن بين مزايا طريقة الحفظ أن الطلاب يصبحون أكثر انتباهاً ودقة في ملاحظة الآيات التي تشبه في قراءتها آيات أخرى، بالإضافة إلى الإنجازات المتنوعة التي تم تحقيقها سواء في المسابقات أو خارجها، فضلاً عن ردود الفعل الإيجابية الكبيرة من المجتمع المحيط.

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
Mojokerto