

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MTs NU MATAHARI NAI PROVINSI MALUKU**

TESIS

Oleh:
Malik Rumaday
NIM: 230501011015



**PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM MOJOKERTO
2025**

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MEMBENTUK KARAKTER
PESERTA DIDIK DI MTs NU MATAHARI NAI, PROVINSI MALUKU**

Tesis

Diajukan Kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
Untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan
Program Magister Manajemen Pendidikan Islam

Oleh:

Malik Rumaday

NIM: 230501011015



PROGRAM STUDI MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

2025

ABSTRAK

Malik Rumaday, 2025. Strategi Kepala Madrasah Dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Di MTs Nu Matahari Nai Provinsi Maluku. Tesis. Program Studi Magister Manajemen Pendidikan Islam. Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing Tesis: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Kata kunci: Strategi, Pembentukan Karakter, Peserta didik.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis strategi kepala madrasah dalam membentuk karakter peserta didik di MTs. NU Matahari Nai. Latar belakang penelitian didasarkan pada pentingnya pendidikan karakter sebagai fondasi utama dalam mencetak generasi yang berakhlak mulia dan berintegritas, sejalan dengan tujuan pendidikan nasional.

Metode penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian kualitatif sementara pendekatannya studi kasus deskriptif dengan teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Sumber data primer dalam penelitian ini meliputi Kepala sekolah, Peserta didik, Guru-guru dan orang tua siswa.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kepala madrasah menerapkan beberapa strategi utama, antara lain: (1) memberikan keteladanan dalam sikap dan perilaku sehari-hari, (2) menegakkan disiplin melalui aturan yang konsisten, (3) menumbuhkan budaya religius seperti shalat berjamaah, tadarus, dan kegiatan keagamaan lainnya, (4) menjalin komunikasi intensif dengan guru dan orang tua, serta (5) melakukan evaluasi dan pembinaan berkelanjutan. Faktor pendukung keberhasilan strategi ini adalah lingkungan masyarakat yang religius, dukungan yayasan, dan konsistensi guru dalam melaksanakan keteladanan. Namun, terdapat pula hambatan, seperti keterbatasan fasilitas, kurangnya partisipasi sebagian orang tua, serta pengaruh negatif lingkungan luar sekolah.

ملخص

مالك رمادي ، 2025. استراتيجية رئيس المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب في MTs Nu Matahari Nai ، مقاطعة مالوكو. اطروحة. برنامج دراسة ماجستير إدارة التربية الإسلامية. جامعة الدراسات العليا بجامعة KH. عبد الخلاء موجو كيرتو. مشرف الرسالة: د. عمار زين الدين ، دكتوراه في

الكلمات المفتاحية: الاستراتيجية، بناء الشخصية، الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى تحليل الاستراتيجيات التي يستخدمها مدير المدرسة في تشكيل شخصية الطلاب تستند خلفية هذه الدراسة إلى أهمية التربية الأخلاقية باعتبارها الأساس MTs. NU Matahari Nai. في. الرئيسي في تكوين جيل يتمتع بشخصية نبيلة ونزاهة، بما يتماشى مع أهداف التعليم الوطني

كانت طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي، بينما كان النهج هو دراسة حالة وصفية مع تقنيات جمع البيانات من خلال المقابلات والملاحظة والتوثيق. وشملت مصادر البيانات الأولية في هذه الدراسة مدير المدرسة والطلاب والمعلمين وأولياء الأمور

تشير نتائج الدراسة إلى أن مدير المدرسة الدينية نفذ عدة استراتيجيات رئيسية، منها: 1) أن يكون قدوة في المواقف والسلوكيات اليومية، 2) فرض الانضباط من خلال قواعد ثابتة، 3) تعزيز الثقافة الدينية مثل الصلاة الجماعية وتلاوة القرآن والأنشطة الدينية الأخرى، 4) إقامة اتصال مكثف مع المعلمين وأولياء الأمور، و 5) إجراء تقييم وتوجيه مستمرين. العوامل التي تدعم نجاح هذه الاستراتيجيات هي بيئة المجتمع الديني، ودعم المؤسسة، واتساق المعلمين في تقديم القدوة. ومع ذلك، هناك أيضًا عقبات، مثل محدودية

المرافق، وقلة مشاركة بعض أولياء الأمور، والتأثيرات السلبية من البيئة خارج المدرسة.

ABSTRACT

Malik Rumaday, 2025. The strategy of the head of the madrasah in shaping the character of students at MTs Nu Matahari Nai, Maluku Province. Thesis. Master of Islamic Education Management Study Program. Postgraduate University of KH. Abdul Chalim Mojokerto. Thesis Supervisor: Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I.

Keywords: Madrasah Head Strategy, Character Education, MTs NU Matahari Nai.

This study aims to analyze the strategies used by the principal in shaping the character of students at MTs. NU Matahari Nai. The background of this study is based on the importance of character education as the main foundation in producing a generation with noble character and integrity, in line with the objectives of national education.

The research method used was qualitative research, while the approach was descriptive case study with data collection techniques through interviews, observation, and documentation. The primary data sources in this study included the principal, students, teachers, and parents.

The results of the study show that the head of the madrasah implemented several key strategies, including: (1) setting an example in daily attitudes and behavior, (2) enforcing discipline through consistent rules, (3) fostering a religious culture such as congregational prayers, recitation of the Qur'an, and other religious activities, (4) establishing intensive communication with teachers and parents, and (5) conducting continuous evaluation and guidance. Factors supporting the success of these strategies are a religious community environment, foundation support, and consistency of teachers in setting an example. However, there are also obstacles, such as limited facilities, lack of participation by some parents, and the negative influence of the environment outside of school. e