

**PENGARUH PENERIMAAN TPP TERHADAP
PENINGKATAN KOMPETENSI GURU MI
NAHDLATUL ULAMA KRAKSAAN**

TESIS

Oleh:

**Hilyatut Dahabiyah
018.12.034.4090**



**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
INSTITUT PESANTREN KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2020**

ABSTRAK

Dahabiyah. Hilyatut. 2020. *Pengaruh Penerimaan Tunjangan Profesi Pendidik Terhadap Kompetensi Guru MI Nahdlatul Ulama Kraksaan*. Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Magister Manajemen Pendidikan Islam Institut Pesantren KH. Abdul Chalim.

Pembimbing : Dr. H. Abu Darim, M.Pd, Msi (I)

Kata Kunci : *Tunjangan Profesi Pendidik, Kompetensi*

Faktor kesejahteraan menjadi salah satu penyebab terhadap kompetensi guru dalam meningkatkan kualitasnya, sebab semakin sejahtera semakin tinggi tingkat kompetensinya. Dengan demikian cara meningkatkan prestasi, motivasi, dan kepuasan kerja adalah dengan memberikan kompensasi agar terpenuhinya berbagai macam kebutuhan manusia sehingga akan menimbulkan kepuasan dalam melaksanakan apapun tugasnya. Hal tersebut jelaslah berkaitan dengan tujuan Tunjangan Profesi Pendidik (TPP) guru dimana program Tunjangan Profesi Pendidik (TPP) guru merupakan salah satu upaya guna meningkatkan profesional guru. Sehingga karena adanya Tunjangan Profesi Pendidik (TPP) guru ini akan ada imbas kepada tanggung jawab guru sebagai pendidik.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian yang difokuskan pada kajian fenomena objektif untuk dikaji secara kuantitatif. Pada penelitian pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuisioner, kemudian analisis data dilakukan secara kuantitatif.

Hasil penelitian ini adalah Tunjangan Profesi Pendidik (TPP) sangat berpengaruh terhadap empat kompetensi guru, yaitu; kompetensi kepribadian, kompetensi pedagogik, kompetensi sosial, kompetensi profesional. Berdasarkan hasil uji F (secara simultan) dapat diketahui bahwa penerima TPP (X) secara bersama-sama mempunyai pengaruh yang signifikan positif terhadap kompetensi guru (Y) pada MI Nahdlatul Ulama Kraksaan. Karena nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$, $304.580 > 3.06$ dan tingkat signifikan yang diperoleh $0,000 < 0,05$, maka dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian (H_{a5}) yang menyebutkan bahwa penerima TPP berpengaruh secara simultan terhadap kompetensi guru MI Nahdlatul Ulama Kraksaan dapat diterima.

دهبية. 2020. Hilyatut. آثار قبول البدلات المهنية للمعلمين على كفاءة المعلم في المدارس ابتدائية نهضة العلماء كركسان. أطروحة. برنامج دراسة التربية الإسلامية. ماجستير إدارة التربية الإسلامية المدرسة الإسلامية الإسلامية. عبد شليم

الكلمات الأساسية: العلاوة المهنية للمعلمين ، الكفاءة

عامل الرفاهية هو أحد أسباب كفاءة المعلم في تحسين جودته ، لأنه كلما كان مستوى الرضاء أعلى كلما كان مستوى الرضاء أعلى. وبالتالي ، فإن السبيل لزيادة الإنجاز والتحفيز والرضا الوظيفي هو تقديم تعويض بحيث يتم تلبية أنواع مختلفة من الاحتياجات البشرية بحيث يؤدي إلى الرضاء في تنفيذ أي مهمة. ويرتبط هذا بوضوح بالغرض من بدل المعلم المهني للمعلمين حيث برنامج المهنة المهنية للمعلم هو جهد لتحسين احترافية المعلم. لذلك بسبب وجود بدل المعلم المهني لهذا المعلم سيكون هناك تأثير على مسؤولية المعلم كمعلم. نهج هذا البحث هو البحث الكمي. البحث الكمي هو بحث يركز على دراسة الظواهر الموضوعية للدراسة الكمية. في جمع البيانات البحثية يتم باستخدام استبيان ، ثم يتم تحليل البيانات كميًا. نتائج هذه الدراسة هي العلاوة المهنية للمعلمين تؤثر بشكل كبير على أربعة كفاءات المعلمين ، وهي : الكفاءة الشخصية ، والكفاءة التربوية ، والكفاءة الاجتماعية ، والكفاءة المهنية. بناءً على نتائج اختبار F (في وقت واحد) ، يمكن ملاحظة أن متلقي معالته تأثير إيجابي كبير على كفاءة المعلم (Y) في المدارس ابتدائية نهضة العلماء كركسان. نظرًا لأن قيمة $F_{count} < F_{table}$ ، $304.580 < 3.06$ والمستوى الهام الذي حصل على $0.000 > 0.05$ ، يمكن استنتاج أن فرضية البحث (H_{a5}) التي تنص على أن متلقي يؤثرون في الوقت نفسه على كفاءة المدارس ابتدائية نهضة العلماء كركسان ، يمكن قبول كفاءة المعلمين.

ABSTRACT

Dahabiyah. Hilyatut. 2020. Effects of Acceptance of Professional Allowances for Educators on Teacher Competence in MI Nahdlatul Ulama Kraksaan. Thesis. Islamic education study program. Masters in Management of Islamic Education Islamic Boarding School KH. Abdul Chalim.

Pembimbing : Dr. H. Abu Darim, M.Pd, Msi (I)

Keywords: Professional Allowance for Educators, Competence.

The welfare factor is one of the causes of teacher competence in improving its quality, because the more prosperous the higher the level of competence. Thus the way to increase achievement, motivation, and job satisfaction is to provide compensation so that various kinds of human needs are met so that it will cause satisfaction in carrying out any task. This is clearly related to the purpose of the Teacher Professional Allowance (TPP) for teachers where the Teacher Professional Profession (TPP) program is an effort to improve teacher professionalism. So because of the existence of the Professional Educator Allowance (TPP) of this teacher there will be an impact on the responsibility of the teacher as an educator.

The approach of this research is quantitative research. Quantitative research is research focused on the study of objective phenomena to be studied quantitatively. In research data collection is done by using a questionnaire, then the data analysis is done quantitatively.

The results of this study are the Professional Allowance for Educators (TPP) greatly affect four teacher competencies, namely; personality competence, pedagogical competence, social competence, professional competence. Based on the results of the F test (simultaneously) it can be seen that the recipient of TPP (X) together has a significant positive effect on teacher competence (Y) in MI Nahdlatul Ulama Kraksaan. Because the value of $F_{count} > F_{table}$, $304.580 > 3.06$ and the significant level obtained $0.000 < 0.05$, it can be concluded that the research hypothesis (H_{a5}) which states that TPP recipients simultaneously influence the competence of MI Nahdlatul Ulama Kraksaan teacher competence can be accepted.