

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai implementasi nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran Kitab *Al-Muqtathofat* karya KH. Marzuqi Mustamar di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Implementasi nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran Kitab *Al-Muqtathofat* di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto telah dilaksanakan melalui metode pembelajaran pesantren, yaitu bandongan, sorogan, dan syawir. Implementasi tersebut tidak hanya dilakukan dalam proses pembelajaran kitab, tetapi juga diterapkan dalam kehidupan sehari-hari santri di lingkungan pesantren. Nilai-nilai Aswaja yang ditanamkan meliputi tawassuth (moderat), tasamuh (toleran), tawazun (seimbang), dan i'tidal (adil). Melalui pembelajaran tersebut, santri diarahkan untuk memiliki pemahaman keagamaan yang moderat serta mampu mengamalkan nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan bermasyarakat.
2. Faktor pendukung implementasi nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran Kitab *Al-Muqtathofat* meliputi tingginya minat santri dalam mempelajari ilmu keaswajaan, dukungan pengasuh dan ustadz, serta

dukungan orang tua santri. Adapun tantangan yang dihadapi dalam implementasi pembelajaran tersebut adalah perkembangan teknologi dan arus globalisasi yang memengaruhi pola pikir dan pemahaman keagamaan santri. Oleh karena itu, diperlukan strategi pembelajaran yang adaptif dan inovatif agar nilai-nilai Aswaja tetap dapat dipahami dan diamalkan oleh santri di era modern.

B. Implikasi

1. Implikasi Teoritis

Penelitian ini memberikan kontribusi dalam pengembangan kajian pendidikan Islam, khususnya mengenai implementasi nilai-nilai Aswaja dalam pembelajaran kitab kuning di pondok pesantren. Selain itu, penelitian ini memperkuat pemahaman bahwa pembelajaran Kitab *Al-Muqtathofat* karya KH. Marzuqi Mustamar dapat menjadi media penanaman nilai-nilai keagamaan moderat bagi santri melalui proses pembelajaran berbasis pesantren.

2. Implikasi Praktis

Hasil penelitian secara praktis sebagai berikut:

- a) Bagi Universitas KH. Abdul Chalim, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi kontribusi akademik dalam pengembangan kajian Pendidikan Agama Islam, khususnya yang berkaitan dengan pembelajaran kitab kuning dan implementasi nilai-nilai Aswaja di lingkungan pesantren.

- b) Bagi Pondok Pesantren An-Nahdliyyah, hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi bahan evaluasi dan pengembangan pembelajaran Kitab *Al-Muqtathofat* dalam rangka memperkuat implementasi nilai-nilai Aswaja pada santri secara lebih efektif dan berkelanjutan.

C. Saran

Tujuan utama dari saran penulis dalam penelitian yang berjudul Implementasi nilai-nilai aswaja dalam pembelajaran Kitab *Al-Muqtathofat* karya KH. Marzuqi Mustamar di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto agar dijadikan sebagai bahan acuan serta diperhitungkan dalam perbaikan-perbaikan oleh pihak pondok. Adapun saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Untuk Pondok Pesantren

Bagi Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto agar dapat berkomunikasi dengan santri tentang nilai pembelajaran kitab kuning.

2. Untuk Guru

Peserta utama kegiatan pendidikan atau pembelajaran adalah guru. Seorang guru perlu berhati-hati agar tindakannya menjadi contoh yang baik bagi santri-santrinya. Guru juga seharusnya berfungsi sebagai kompas akhlak untuk menuntun mereka agar apa yang mereka tiru memberikan dampak yang menguntungkan bagi siwa.

3. Untuk Peneliti Lain

Untuk membentuk jiwa nahdliyyin santri Pondok Pesantren An-Nahdliyyah, penulis memberikan saran untuk lebih inovatif dan kreatif dalam mempelajari serta melakukan penelitian yang berkaitan dengan implementasi nilai nilai aswaja dalam pembelajaran kitab kuning.

