

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA KITAB AL-MUQTATHOFAT
KARYA KH. MARZUQI MUSTAMAR DALAM MENINGKATKAN
NILAI KEASWAJAAN DI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLIYYAH
MOJOKERTO**

TESIS

oleh :

**Muhammad Agus Murod
NIM : 220502012057**



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

**IMPLEMENTASI NILAI-NILAI ASWAJA KITAB AL-MUQTATHOFAT
KARYA KH. MARZUQI MUSTAMAR DALAM MENINGKATKAN
NILAI KEASWAJAAN DI PONDOK PESANTREN AN-NAHDLIYYAH
MOJOKERTO**

TESIS

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim untuk memenuhi salah satu
persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister Pendidikan Agama Islam

oleh :

Muhammad Agus Murod

NIM : 220502012057

Dosen Pembimbing

Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

NIDN. 2118028901

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA**

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2024

ABSTRAK

Muhammad Agus Murod, 2024 “*Implementasi nilai-nilai Aswaja Kitab Al-Muqtathofat karya KH. Marzuqi Mustamar dalam meningkatkan Nilai keaswajaan santri Di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto*”, Tesis: Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Kata Kunci: Implementasi nilai-nilai Aswaja, Kitab Al-Muqtathofat karya KH. Marzuqi Mustamar, Nilai - Nilai Aswaja.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penanaman nilai-nilai Ahlussunnah wal Jama'ah (Aswaja) pada santri melalui pembelajaran kitab di pondok pesantren. Kitab Al-Muqtathofat karya KH. Marzuqi Mustamar karya KH. Marzuqi Mustamar menjadi salah satu rujukan pembelajaran keaswajaan yang diajarkan di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto. Pembelajaran kitab tersebut diharapkan mampu membentuk karakter santri yang moderat, toleran, dan berpegang teguh pada nilai-nilai Aswaja dalam kehidupan sehari-hari.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan Implementasi nilai-nilai Aswaja Kitab Al-Muqtathofat karya KH. Marzuqi Mustamar dalam pembentukan nilai-nilai Aswaja santri di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto; dan 2) mengetahui faktor pendukung dalam penerapan pembentukan nilai-nilai Aswaja santri di Pondok Pesantren An-Nahdliyyah Mojokerto.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Informan penelitian ditentukan melalui teknik purposive sampling. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan model Miles, Huberman, dan Saldana yang meliputi kondensasi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji melalui triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Implementasi nilai-nilai Aswaja Kitab Al-Muqtathofat karya KH. Marzuqi Mustamar dalam pembentukan nilai-nilai Aswaja santri dilakukan melalui metode bandongan, sorogan, dan syawir. Nilai-nilai Aswaja yang ditanamkan meliputi tawassuth, tawazun, tasamuh, dan i'tidal yang diterapkan dalam proses pembelajaran maupun kehidupan sehari-hari santri di lingkungan pesantren. Faktor pendukung dalam penerapan nilai-nilai Aswaja meliputi tingginya minat santri dalam mempelajari ilmu keaswajaan, dukungan pengasuh dan ustadz, serta dukungan penuh dari orang tua santri. Adapun tantangan yang dihadapi dalam Implementasi nilai-nilai Aswaja tersebut adalah perkembangan teknologi dan arus globalisasi yang memengaruhi pola pikir serta pemahaman keagamaan santri.

ABSTRACT

Muhammad Agus Murod, 2024 “*Implementation of learning the Book of Al-Muqtathofat in increasing the social values of students at the An-Nahdliyyah Mojokerto Islamic Boarding School*”, Tesis: Magister Pendidikan Agama Islam, Pembimbing Dr. Ammar Zainuddin, M.Pd.I

Keywords: Learning Implementation, *Al-Muqtathofat* Book, Aswaja Values.

This research is motivated by the importance of instilling the values of Ahlussunnah wal Jama'ah (Aswaja) in students through kitab learning in Islamic boarding schools. The book *Al-Muqtathofat* written by KH. Marzuqi Mustamar is one of the references used in Aswaja learning at An-Nahdliyyah Islamic Boarding School Mojokerto. The learning of the book is expected to shape students' characters to become moderate, tolerant, and committed to Aswaja values in their daily lives.

This study aims to: 1) describe the implementation of learning the book *Al-Muqtathofat* in forming Aswaja values among students at An-Nahdliyyah Islamic Boarding School Mojokerto; and 2) identify the supporting factors in the implementation of Aswaja values formation among students at the boarding school.

This research employed a qualitative approach with field research as its type. Informants were selected using purposive sampling techniques. Data were collected through observation, interviews, and documentation. Data analysis used the Miles, Huberman, and Saldana model, which includes data condensation, data display, and conclusion drawing. The validity of the data was tested through source triangulation and technique triangulation.

The results of the study show that the implementation of learning the book *Al-Muqtathofat* in forming Aswaja values among students was carried out through bandongan, sorogan, and syawir methods. The Aswaja values instilled include tawassuth (moderation), tawazun (balance), tasamuh (tolerance), and i'tidal (justice), which are applied both in the learning process and in the students' daily lives within the boarding school environment. Supporting factors in the implementation of Aswaja values include students' strong interest in studying Aswaja knowledge, support from caregivers and teachers, and full support from parents. Meanwhile, the challenges faced in the implementation process include technological developments and globalization that influence students' mindsets and religious understanding.

مستخلص البحث

محمد أكوس مراد ، ٢٠٢٤ " تنفيذ تعلم كتاب المقتطفات في زيادة القيم الاجتماعية لدى طلاب مدرسة النهديلية موجوكرتو الإسلامية الداخلية " , أطروحة: ماجستير في التعليم الديني الإسلامي، المشرف: الدكتور محمد أمر زين الدين ، ماجستير في التعليم.

الكلمات المفتاحية: تطبيق التعليم، كتاب المقتطفات، قيم أهل السنة والجماعة

خلفية هذا البحث تنطلق من أهمية غرس قيم أهل السنة والجماعة (أسواجا) لدى الطلاب من خلال تعليم الكتب في المعاهد الإسلامية. ويُعدّ كتاب المقتطفات من تأليف KH. Marzuqi Mustamar أحد المراجع التعليمية في تعليم الأسواجا بمعهد النهضلية الإسلامي موجوكرتو. ويُرجى من تعليم هذا الكتاب أن يُسهم في تكوين شخصية الطلاب المعتدلة والمتسامحة والمتمسكة بقيم أهل السنة والجماعة في حياتهم اليومية.

يهدف هذا البحث إلى: (١) وصف تطبيق تعليم كتاب المقتطفات في تكوين قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في معهد النهضلية الإسلامي موجوكرتو، و(٢) معرفة العوامل الداعمة في تطبيق تكوين قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب في المعهد.

استخدم هذا البحث المنهج الكيفي بنوع البحث الميداني. وتم اختيار المخبرين باستخدام أسلوب العينة القصدية. وُجمعت البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات والتوثيق. أما تحليل البيانات فاستُخدم فيه نموذج مايلز وهيرمان وسالدانا الذي يشمل تكثيف البيانات، وعرض البيانات، واستخلاص النتائج. وللتأكد من صحة البيانات استُخدمت طريقة التثليث في المصادر والأساليب.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق تعليم كتاب المقتطفات في تكوين قيم أهل السنة والجماعة لدى الطلاب تم من خلال أساليب البندونغان، والسوروغان، والشاور. وتشمل قيم أهل السنة والجماعة التي تم غرسها: التوسط، والتوازن، والتسامح، والاعتدال، والتي تُطبّق في عملية التعليم وفي الحياة اليومية للطلاب داخل بيئة المعهد. ومن العوامل الداعمة في تطبيق هذه القيم: اهتمام الطلاب بتعلم علوم الأسواجا، ودعم المشايخ والمدرسين، والدعم الكامل من أولياء الأمور. أما التحديات التي تواجه تطبيق التعليم فتتمثل في التطورات التكنولوجية والعولمة التي تؤثر في طريقة تفكير الطلاب وفهمهم الديني.