

**PENGARUH MANAJEMEN KESISWAAN, KINERJA WAKA
KESISWAAN, DAN METODE PEMBIASAAN TEHADAP
KEDISIPLINAN SISWA DI MTS HASAN JUFRI BAWEAN**

TESIS

Oleh:

LINA FARHANA
NIM : 230501015158



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
UNIVERSITAS KH ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Farhana, Lina, 2025, *Pengaruh Manajemen Kesiswaan, Kinerja Waka Kesiswaan, dan Metode Pembiasaan terhadap Kedisiplinan Siswa di MTs Hasan Jufri Bawean*, Program Magister Manajemen Pendidikan Islam Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Pembimbing: Dr. Lu'lu' Il Maknuun, SE.,MM

Kata Kunci: Manajemen Kesiswaan, Kinerja Waka Kesiswaan, Metode Pembiasaan, Kedisiplinan Siswa

Kedisiplinan siswa merupakan aspek penting dalam dunia pendidikan yang memengaruhi efektivitas proses belajar mengajar. Permasalahan kedisiplinan yang terjadi di sekolah, khususnya di MTs Hasan Jufri Bawean, menuntut adanya manajemen yang baik, peran aktif waka kesiswaan, serta penerapan metode pembiasaan yang konsisten. Fenomena ini menjadi latar belakang dilakukannya penelitian untuk memahami faktor-faktor yang memengaruhi kedisiplinan siswa secara komprehensif.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh manajemen kesiswaan, kinerja waka kesiswaan, dan metode pembiasaan terhadap kedisiplinan siswa baik secara parsial maupun simultan. Dengan pendekatan kuantitatif, penelitian ini memanfaatkan metode survei dan teknik analisis regresi linear berganda untuk menganalisis data yang diperoleh dari responden di lingkungan MTs Hasan Jufri Bawean. Metode penelitian yang digunakan adalah pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui kuesioner dan dokumentasi. Sampel dalam penelitian ini terdiri dari siswa kelas VIII dan IX dengan total responden sebanyak 250 orang. Data yang terkumpul dianalisis menggunakan uji validitas, reliabilitas, uji asumsi klasik, serta uji regresi linear berganda dengan bantuan perangkat lunak SPSS.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara manajemen kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa ($R = 0,680$), atau sebesar 68%. kinerja waka kesiswaan terhadap kedisiplinan siswa ($R = 0,837$), atau sebesar 83,7%. dan metode pembiasaan terhadap kedisiplinan siswa ($R = 0,708$) atau sebesar 70,8%. Secara simultan, ketiga variabel tersebut memberikan pengaruh yang signifikan dengan nilai koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,737, yang berarti bahwa 73,7% variasi dalam kedisiplinan siswa dapat dijelaskan oleh ketiga variabel tersebut.

ABSTRACT

Farhana, Lina, 2025, The Influence of Student Management, Vice Principal's Performance, and Habitual Method on Student Discipline at MTs Hasan Jufri Bawean, Master Program in Islamic Educational Management, Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto. Supervisors: Dr. Lu'lu' Il Maknuun, SE., MM

Keywords: Student Management, Vice Principal's Performance, Habitual Method, Student Discipline

Student discipline is an essential aspect of education that influences the effectiveness of the teaching and learning process. The discipline issues occurring at school, especially at MTs Hasan Jufri Bawean, require good management, active involvement of the vice principal, and the consistent implementation of habitual methods. This phenomenon becomes the background for conducting research to understand the factors that influence student discipline comprehensively.

This study aims to determine the influence of student management, the vice principal's performance, and the habitual method on student discipline, both partially and simultaneously. Using a quantitative approach, the study utilizes a survey method and multiple linear regression analysis techniques to analyze data obtained from respondents at MTs Hasan Jufri Bawean. The research method used is a quantitative approach with a correlational study design. Data collection techniques involve questionnaires and documentation. The sample in this study consists of 250 students from eighth and ninth grade. The collected data were analyzed using validity and reliability tests, classical assumption tests, and multiple linear regression analysis with the assistance of SPSS software.

The results show a positive and significant influence of student management on student discipline ($R = 0.680$), the vice principal's performance on student discipline ($R = 0.837$), and the habitual method on student discipline ($R = 0.708$). Simultaneously, these three variables have a significant impact with a coefficient of determination (R^2) value of 0.737, meaning that 73.7% of the variation in student discipline can be explained by these three variables.

الملخص

فرحانة، لینا، ٢٠٢٥، تأثير إدارة شؤون الطلاب، أداء الوكيل المدرسي، وطريقة التعود على انضباط الطلاب في مدرسة ثانوية حسن جفري بواوان، برنامج الماجستير في إدارة التعليم الإسلامي، جامعة كياي حاجي عبد الشاليم، موكوجيرتو. المشاركون: د. لؤلؤة المكنون، SE، MM

الكلمات المفتاحية: إدارة شؤون الطلاب، أداء الوكيل المدرسي، طريقة التعود، انضباط الطلاب

يعد انضباط الطلاب من الجوانب الهامة في التعليم التي تؤثر في فعالية عملية التدريس والتعلم. القضايا المتعلقة بالانضباط التي تحدث في المدرسة، وخاصة في مدرسة ثانوية حسن جفري بواوان، تتطلب إدارة جيدة، ودورًا نشطًا للوكيل المدرسي، وتطبيقًا متسقًا لطريقة التعود. وهذا الظرف يشكل خلفية البحث لفهم العوامل التي تؤثر في انضباط الطلاب بشكل شامل.

يهدف هذا البحث إلى معرفة تأثير إدارة شؤون الطلاب، أداء الوكيل المدرسي، وطريقة التعود على انضباط الطلاب سواء جزئيًا أو بشكل متزامن. باستخدام المنهج الكمي، يستخدم البحث طريقة الاستطلاع وتقنيات التحليل الانحداري المتعدد لتحليل البيانات التي تم جمعها من المستجيبين في مدرسة ثانوية حسن جفري بواوان. المنهج المستخدم في البحث هو المنهج الكمي مع تصميم دراسة ارتباطية. تم جمع البيانات باستخدام الاستبيانات والوثائق. يتكون العينة في هذه الدراسة من 250 طالبًا من الصفين الثامن والتاسع. تم تحليل البيانات المجمعة باستخدام اختبارات الصلاحية والموثوقية، واختبارات الافتراضات الكلاسيكية، وتحليل الانحدار المتعدد باستخدام برنامج SPSS.

أظهرت نتائج البحث أن هناك تأثيرًا إيجابيًا ودالًا بين إدارة شؤون الطلاب على انضباط الطلاب ($R = 0.680$)، وأداء الوكيل المدرسي على انضباط الطلاب ($R = 0.837$)، وطريقة التعود على انضباط الطلاب ($R = 0.708$). (بشكل متزامن، تؤثر هذه المتغيرات الثلاثة بشكل كبير مع قيمة معامل التحديد (R^2) التي تبلغ 0.737 ، مما يعني أن 73.7% من التباين في انضباط الطلاب يمكن تفسيره بواسطة هذه المتغيرات الثلاثة).

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM