

TESIS

IMPLEMENTASI BUDAYA RELIGIUS MURID MELALUI

PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SMK BHAKTI

PACET MOJOKERTO

Oleh:

M. ZULKIFLI

NIM. 240502011006



PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

PASCASARJANA

UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM

MOJOKERTO

2026

ABSTRAK

M. Zulkifli, 2026. Implementasi Budaya Religius Murid Melalui Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMK Bhakti Pacet Mojokerto. Tesis. Program Studi Magister Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim. Pembimbing Tesis Dr. Rahmat, M.Pd.I

Kata Kunci: Budaya Religius, Pendidikan Agama Islam, Pembentukan Karakter.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya penguatan karakter religius peserta didik di tengah arus modernisasi, di mana lembaga pendidikan formal bertanggung jawab membentuk watak bangsa yang bermartabat.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis implementasi, implikasi, serta faktor pendukung dan penghambat budaya religius murid melalui pembelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SMK Bhakti Pacet Mojokerto. Menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif, data dikumpulkan melalui observasi, wawancara mendalam, dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa, 1) implementasi budaya religius diwujudkan melalui integrasi nilai-nilai agama dalam kurikulum merdeka, pembiasaan 5S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, Santun), serta kegiatan keagamaan rutin seperti tadarus Al-Qur'an, shalat berjamaah, dan istighosah. 2) implikasi signifikan yang ditemukan meliputi peningkatan kedisiplinan organik, perbaikan akhlak dalam pergaulan, serta terbentuknya etos kerja yang jujur sebagai modalitas di dunia industri. 3) Keberhasilan ini didukung oleh komitmen pimpinan sekolah, keteladanan guru, dan sarana prasarana yang memadai, meskipun masih dihadapkan pada hambatan struktural berupa padatnya jadwal praktik kejuruan serta pengaruh lingkungan luar sekolah yang kurang konsisten. Simpulan penelitian ini menegaskan bahwa sinergi antara pembelajaran PAI dan budaya religius sekolah efektif membentuk identitas karakter lulusan yang kompeten secara teknis sekaligus memiliki integritas spiritual.

ABSTRACT

M. Zulkifli, 2026. *Implementation of Religious Culture Student through Islamic Religious Education Learning at SMK Bhakti Pacet Mojokerto. Thesis. Master's Program in Islamic Religious Education, Postgraduate School of Universitas KH Abdul Chalim. Advisor: Dr. Rahmat, M.Pd.I.*

Keywords: Religious Culture, Islamic Religious Education, Character Building.

This research is driven by the urgent need to strengthen the religious character of students amidst modernization, where formal education institutions are responsible for shaping a dignified national character.

The study aims to analyze the implementation, implications, as well as the supporting and inhibiting factors of religious culture through Islamic Religious Education (PAI) at SMK Bhakti Pacet Mojokerto. Utilizing a qualitative approach with descriptive methods, data were collected through in-depth interviews, observation, and documentation involving the principal, curriculum coordinator, PAI teachers, and students.

The findings reveal that the, 1) implementation of religious culture is manifested through the integration of religious values into the Kurikulum Merdeka, the practice of the 5S (Smile, Greet, Salute, Politeness, and Courtesy) culture, and routine religious activities such as Quranic recitation, congregational prayers, and Istighosah. 2) Significant implications identified include the enhancement of organic discipline, improvement of social ethics, and the formation of an honest work ethos and resilience as crucial modalities for the industrial world. 3) This success is driven by management commitment, the exemplary behavior of teachers, and adequate facilities. However, the study also identifies structural barriers, such as a dense vocational curriculum and inconsistent external environments that challenge the sustainability of character development. In conclusion, the synergy between PAI and school religious culture effectively forms a graduate profile that is both technically competent and spiritually integrated.

KH. ABDUL CHALIM

مستخلص

محمد ذوالكفلي، 2026. تطبيق الثقافة الدينية من خلال تعليم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية المهنية بكتي باجيت بمحافظة ماجاكرتا. رسالة الماجستير. قسم التربية الإسلامية. الدراسات العليا بجامعة كياهي الحاج عبد الحليم. المشرف لهذه الرسالة الدكتور رحمة، الماجستير .

الكلمات المفتاحية: الثقافة الدينية، التربية الإسلامية، تشكيل الشخصية.

ينطلق هذا البحث من أهمية تعزيز الشخصية الدينية لدى الطلاب في ظل تيار التحديث، حيث تتولى المؤسسات التعليمية الرسمية مسؤولية تشكيل طابع الأمة الكريمة.

يهدف هذا البحث إلى تحليل تطبيق الثقافة الدينية، وآثارها، والعوامل الداعمة والعوامل المعيقة للثقافة الدينية من خلال تعليم التربية الإسلامية في المدرسة المهنية بكتي باجيت بمحافظة ماجاكرتا. واستخدم هذا البحث المنهج النوعي بنوع البحث الوصفي، وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة المتعمقة، والتوثيق.

وأظهرت نتائج البحث أن تطبيق الثقافة الدينية يتحقق من خلال دمج القيم الدينية في منهج الحرية، وتعود إلى الابتسام، التحية، السلام، الأدب، اللطف، وكذلك الأنشطة الدينية المنتظمة مثل تلاوة القرآن، والصلاة جماعة، والاستغاثه. وتشمل الآثار البارزة التي تم العثور عليها ترقية الانضباط العضوي، وتحسين الأخلاق في المعاملة، وكذلك تشكيل أخلاقيات العمل الصادقة كرأس مال في عالم الصناعة. ويدعم هذا النجاح التزام قيادة المدرسة، والقدوة من المعلمين، والوسائل والمرافق الكافية، على الرغم من أنه لا يزال يواجه عوائق هيكلية تتمثل في كثافة جدول الممارسة المهنية وتأثير البيئة الخارجية للمدرسة غير المتسقة. ويؤكد استنتاج هذا البحث أن التأزر بين تعليم التربية الإسلامية والثقافة الدينية المدرسية فعال في تشكيل هوية شخصية الخريجين الأكفاء من الناحية التقنية مع امتلاك النزاهة الروحية.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM