

BAB I

PENDAHULUAN

A. Konteks Penelitian

Pendidikan berkualitas merupakan fondasi utama dalam menciptakan sumber daya manusia unggul. Untuk mencapai mutu pendidikan yang optimal di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto, pemanfaatan biaya pendidikan menjadi kunci strategis dalam mengelola sumber daya yang terbatas. Seiring dengan peningkatan jumlah siswa yang signifikan, tantangan pengelolaan dan pemanfaatan dana semakin kompleks, karena setiap kenaikan peserta didik menuntut tambahan sumber daya tanpa mengurangi kualitas layanan pendidikan.¹

Secara teoretik, pemanfaatan biaya pendidikan berkaitan dengan pengelolaan keuangan yang efektif dan tepat guna untuk menghasilkan keluaran pendidikan berkualitas. Literatur menyatakan bahwa sekolah dengan manajemen anggaran yang baik dan pemanfaatan dana yang optimal cenderung mencapai kinerja akademik yang lebih tinggi serta mampu menyediakan fasilitas pendidikan yang memadai.² Namun demikian, peningkatan jumlah siswa memberikan tekanan tambahan terhadap sistem pembiayaan, sehingga menuntut penyesuaian alokasi

¹ H. A. R. Tilaar, *Manajemen pendidikan nasional: kajian pendidikan masa depan* (Remaja Rosdakarya, 1992), 9.

² Irjus Indrawan dan Jauhari, *PENGANTAR MANAJEMEN BERBASIS SEKOLAH* (Penerbit Qiara Media, 2022), 81.

dana, optimalisasi pemanfaatan, serta peningkatan transparansi dan akuntabilitas penggunaan anggaran.³

Survei awal di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto mengungkapkan adanya kesenjangan antara kebutuhan pembiayaan yang semakin meningkat dengan dana yang tersedia. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan pemanfaatan biaya pendidikan dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto, serta menganalisis implikasi pemanfaatan biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan. Dengan memahami bagaimana pemanfaatan biaya dapat berkontribusi pada peningkatan kualitas pendidikan, hasil penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi bagi penyusunan kebijakan pengelolaan keuangan pendidikan yang lebih responsif, sehingga pertumbuhan jumlah siswa tidak mengorbankan kualitas pendidikan.⁴

Kajian terdahulu mengenai pengelolaan dana pendidikan menunjukkan berbagai pendekatan dalam menganalisis pembiayaan sekolah. Penelitian Yohannes Bastian Usmany & Eka Daryanto Yuniarto Mudjisusatyo (2019) berfokus pada jenis pembiayaan di SD Negeri 106804, mencakup biaya operasional dan investasi.⁵ Sementara itu, penelitian Noor Fazariah Handayani & Nadya Huda (2020) mengevaluasi efektivitas manajemen pembiayaan di SMA

³ Eric A. Hanushek, "The Economics of School Quality," *German Economic Review* 6, no. 3 (2005): 269–86, <https://doi.org/10.1111/j.1468-0475.2005.00132.x>.

⁴ "Wawancara dengan Moh. Junaedi Hartanto, S.Pd., Selaku Kepala Sekolah SMK Pacet," 14 November 2024.

⁵ Izaak Yohannes Bastian Usmany dkk., "Analisis Pembiayaan Pendidikan di SDN 106804 Percut Sei Tuan," *EducanduM* 12, no. 1 (2019): 1.

Negeri 1 Kota Banjarmasin dengan pendekatan model CIPP, menyoroti pelaksanaan anggaran, alokasi dana, serta peran dewan pendidikan.⁶ Penelitian lainnya, seperti KS, W., Pratama, S., & Berlian, UC (2022), lebih menitikberatkan pada analisis satuan biaya pendidikan di SMK SAIS 1 Kabupaten Bandung untuk meningkatkan transparansi keuangan sekolah.⁷

Selain itu, penelitian Ayi Najmul Hidayat dkk. (2023) menyoroti aspek manajemen pembiayaan pendidikan di SMA Al Qona'ah Baleendah, mencakup perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembiayaan.⁸ Penelitian Putri Amanati dkk. (2024) berfokus pada efektivitas, efisiensi, serta pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan keuangan pendidikan, termasuk otomatisasi proses dan integrasi sistem pembayaran digital.⁹ Berbagai penelitian ini memberikan wawasan mengenai sistem pengelolaan dana pendidikan dari berbagai perspektif, baik dari sisi efektivitas anggaran, transparansi, hingga pemanfaatan teknologi.

Penelitian Analisis Pemanfaatan Biaya Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto memiliki perbedaan mendasar dibandingkan dengan kajian sebelumnya. Fokus utama penelitian ini

⁶ Noor Fazariah Handayani dan Nadya Huda, "Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di SMA Negeri Pascadesentralisasi Pendidikan," *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan* Vol. 3, no. 4 (2024), *JAMP: Jurnal Adminitrasi dan Manajemen Pendidikan* (332-341), <https://doi.org/10.17977/um027v3i42020p332>.

⁷ Widiasih KS dkk., "Analisis Biaya Satuan Pendidikan di SMK SAIS 1 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020/2021," *Journal of Practice Learning and Educational Development* 1, no. 3 (2021): 3, <https://doi.org/10.58737/jpled.v1i3.7>.

⁸ Ayi Najmul Hidayat¹, R. Supyan Sauri², Nuron Rhamdani³, Rudi Alam⁴, Nany Kusmiyati⁵, Umi Mahmudah⁶, *Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Al Qona'ah Baleendah Kabupaten Bandung*, t.t.

⁹ Putri Amanati dkk., "MANAJEMEN PEMBIAYAAN PENDIDIKAN UNTUK MENINGKATKAN MUTU PENDIDIKAN," *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (2024): 11–21, <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.1828>.

adalah menganalisis bagaimana pemanfaatan biaya pendidikan dapat meningkatkan mutu pendidikan serta implikasi pemanfaatan biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto. Berbeda dengan penelitian terdahulu yang lebih banyak membahas efektivitas atau efisiensi sistem pembiayaan secara umum, penelitian ini menyoroti bagaimana sekolah dapat mengelola dan memanfaatkan sumber daya keuangan secara optimal guna memastikan peningkatan kualitas pendidikan. Dengan memahami bagaimana pemanfaatan biaya dapat berkontribusi terhadap mutu pendidikan, penelitian ini diharapkan memberikan wawasan bagi pengelolaan keuangan sekolah yang lebih tepat sasaran dan berdampak positif pada peningkatan kualitas layanan pendidikan.

B. Fokus Penelitian

Berdasarkan dari konteks penelitian tersebut, penulis ingin mendalami kajian yang bersumber dari rumusan masalah sebagai berikut:

1. Bagaimana pemanfaatan biaya pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto?
2. Bagaimana implikasi efektivitas pemanfaatan biaya pendidikan terhadap mutu pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto?

C. Tujuan Penelitian

Berdasarkan fokus penelitian tersebut, penulis menyampaikan tujuan secara umum dari penelitian ini, sebagai berikut:

1. Menganalisis dan mendeskripsikan pemanfaatan biaya pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto.
2. Menganalisis dan mendiskripsikan efektivitas pemanfaatan biaya pendidikan terhadap peningkatan mutu pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto.

D. Manfaat Penelitian

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat sebagai berikut:

1. Manfaat Teoritis

Dalam perspektif akademik, penelitian ini diharapkan dapat memperkaya wawasan ilmu pengetahuan dalam bidang manajemen pendidikan, khususnya mengenai pemanfaatan biaya pendidikan dalam meningkatkan mutu sekolah menengah kejuruan. Hasil penelitian ini dapat menjadi dasar pengembangan teori maupun model konseptual baru yang menjelaskan hubungan antara pengelolaan keuangan pendidikan dengan peningkatan mutu pembelajaran. Selain itu, penelitian ini juga berkontribusi pada literatur akademik terkait transparansi, efektivitas, dan akuntabilitas dalam pengelolaan dana pendidikan, sehingga dapat memperkuat landasan keilmuan bagi penelitian-penelitian selanjutnya.

2. Manfaat Praktis

- a. **Bagi Institusi Pendidikan:** Penelitian ini menawarkan kontribusi akademik melalui referensi pembelajaran, memperkaya khazanah penelitian, serta memperkuat peran Universitas KH. Abdul Chalim Mojokerto dalam pengabdian kepada masyarakat.
- b. **Bagi Sekolah (SMK Pacet):** Penelitian ini menyajikan gambaran nyata pola pemanfaatan biaya, menjadi bahan evaluasi efektivitas penggunaan dana, serta mendukung peningkatan mutu pendidikan.
- c. **Bagi Penulis:** Menyediakan referensi berharga untuk penelitian selanjutnya, memperkaya literatur manajemen keuangan pendidikan, dan memperkuat kajian akademik tentang hubungan biaya dengan mutu pendidikan.

E. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian

Dalam penyusunan tesis, terdapat beberapa temuan penelitian terdahulu yang berkaitan dengan "Analisis Pemanfaatan Biaya Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di SMK Pacet". Berikut beberapa hasil pencarian untuk penelitian tentang topik yang sama dengan penelitian ini:

1. Yohannes Bastian Usmany, Eka Daryanto Yuniarto Mudjisusatyo 2019, "Analisis Pembiayaan Pendidikan di SDN 106804 Percut Sei Tuan". Penelitian ini fokus pada jenis pembiayaan, yaitu biaya operasional dan investasi.

Penelitian ini mengidentifikasi bagaimana komponen biaya tersebut digunakan dalam mendukung kegiatan pendidikan dasar.¹⁰

2. Noor Fazariah Handayani dan Nadya Huda 2020, “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin Pascadesentralisasi Pendidikan”. Dengan pendekatan evaluatif model CIPP, penelitian ini mengevaluasi efektivitas pelaksanaan anggaran, alokasi dana, serta pengawasan keuangan. Hasilnya menunjukkan bahwa meskipun pengelolaan keuangan berjalan baik, sistem penyusunan anggaran masih memerlukan perbaikan, dan peran dewan pendidikan dalam meningkatkan kesadaran masyarakat terhadap keuangan sekolah belum optimal.¹¹
3. Widiasih KS, Sandi Pratama, dan Ujang Cepi Berlian, 2021, “Analisis Biaya Satuan Pendidikan Tahun Ajaran 2020/2021”. Penelitian ini berfokus pada analisis dan perhitungan satuan biaya pendidikan di SMK SAIS 1 Kabupaten Bandung. Penelitian ini bertujuan untuk menentukan beban biaya per siswa, meningkatkan transparansi dan akuntabilitas keuangan sekolah, serta mendorong partisipasi masyarakat dalam mendukung pendanaan sekolah.¹²
4. Ayi Najmul Hidayat, R. Supyan Sauri, Nuron Rhamdani, Rudi Alam, Nany Kusmiyati, Umi Mahmudah (2023), “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran Di SMA Al Qona’ah Baleendah

¹⁰ Usmany dkk., “Analisis Pembiayaan Pendidikan di SDN 106804 Percut Sei Tuan.”

¹¹ Noor Fazariah Handayani dan Nadya Huda, “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Di SMA Negeri Pascadesentralisasi Pendidikan,” *JAMP: Jurnal Adminitrasi Dan Manajemen Pendidikan* Vol. 3, no. 4 (7 Desember 2024): 332–341, <https://doi.org/10.17977/um027v3i42020p332>.

¹² Widiasih KS dkk., “Analisis Biaya Satuan Pendidikan di SMK SAIS 1 Kabupaten Bandung Tahun Ajaran 2020/2021.”

Kabupaten Bandung”. Penelitian ini menyoroti manajemen pembiayaan pendidikan di SMA Al Qona'ah Baleendah. Fokus utama penelitian ini adalah pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembiayaan untuk meningkatkan mutu pembelajaran bersama.¹³

5. Putri Amanati, Adinda Siti Mukhlisa, dan Yayat Suharyat, 2024, “Manajemen Pembiayaan Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan.” Penelitian ini berfokus pada manajemen pembiayaan pendidikan berdasarkan efektivitas, efisiensi, dan pemanfaatan teknologi dalam pengelolaannya. Tujuannya adalah untuk menganalisis bagaimana pengelolaan keuangan yang efektif dan efisien dapat mendukung pencapaian tujuan pendidikan berkualitas. Selain itu, penelitian ini menyoroti peran teknologi digital dalam mengoptimalkan sistem pembiayaan pendidikan melalui otomatisasi proses, integrasi sistem pembayaran digital, serta pemantauan dan pelaporan keuangan secara real-time.¹⁴ Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian

Tabel 1. 1. Penelitian Terdahulu dan Orisinalitas Penelitian

No.	Nama Peneliti, Tahun, dan Sumber	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Penelitian
1.	Yohannes Bastian Usmany, Eka	Analisis Pembiayaan Pendidikan di	Memiliki kesamaan membahas	Fokus pada pendidikan dasar dan	Penelitian ini lebih menyoroti alokasi biaya di sekolah

¹³ Moh Fariz Dzikrul Kholik dkk., “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Al Qona’ah Baleendah Kabupaten Bandung,” *Journal of Management and Creative Business (JMCBUS)* 1, no. 3 (2023): 181–89, <https://doi.org/10.30640/jmcbus.v1i3.1179>.

¹⁴ Putri Amanati, Adinda Siti Mukhlisa, dan Yayat Suharyat, “Manajemen Pembiayaan Pendidikan Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan,” *NUSRA: Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan* 5, no. 1 (22 Oktober 2024): 11–21, <https://doi.org/10.55681/nusra.v5i1.1828>.

	Daryanto Yuniarto Mudjisusaty, 2019 EducanduM 12, no. 1: 1–10.	SDN 106804 Percut Sei Tuan	analisis pembiayaan pendidikan di institusi pendidikan	jenis pembiayaan (operasio-nal & investasi), bukan efisiensi biaya di SMK	dasar, sedangkan penelitian baru ini fokus pada efisiensi biaya di SMK
2.	Noor Fazariah Handayani dan Nadya Huda,	Manajemen Pembiayaan Pendidikan di	Menganalisis pengelolaan	Mengguna-kan pendekatan	Fokus penelitian baru lebih pada efisiensi biaya pendidikan dan
No.	Nama Peneliti, Tahun, dan Sumber	Judul Penelitian	Persamaan	Perbedaan	Orisinalitas Penelitian
	2020, Jurnal Administrasi dan Manajemen Pendidikan 3, no. 4: 332–341	SMA Negeri 1 Kota Banjarmasin Pascade-sentralisasi Pendidikan	pembiayaan pendidikan dan efektivitas-nya	evaluatif model CIPP, berfokus pada efektivitas anggaran dan pengawasan keuangan	implikasinya di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto
3.	Widiasih KS, Sandi Pratama, dan Ujang Cepi Berlian, 2021, Journal of Practice Learning and Educational Development (JPLED) 1, no. 3: 117–129.	Analisis Biaya Satuan Pendidikan Tahun Ajaran 2020/2021	Memiliki kesamaan meneliti aspek keuangan di SMK	Fokus pada perhitungan biaya per siswa untuk meningkat-kan transparansi keuangan	Penelitian baru lebih menekankan efisiensi biaya dalam meningkatkan mutu pendidikan di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto

4.	Ayi Najmul Hidayat, R. Supyan Sauri, Nuron Rhamdani, Rudi Alam, Nany Kusmiyati, Umi Mahmudah, 2023, Jurnal Pendidikan Islam Muntazam 4, no. 1, 28–34.	Manajemen Pembiayaan Pendidikan dalam Meningkatkan Mutu Pembelajaran di SMA Al Qona'ah Baleendah Kabupaten Bandung	Membahas pengelolaan pembiayaan pendidikan	Fokus pada perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi pembiayaan	Penelitian baru berfokus pada efisiensi dan implikasi biaya pendidikan di SMK
5.	Putri Amanati, Adinda Siti Mukhlisa, dan Yayat Suharyat, 2024, Jurnal Penelitian dan Ilmu Pendidikan 5, no. 1: 11–21.	Manajemen Pembiayaan Pendidikan untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan	Membahas efektivitas dan efisiensi dalam pengelolaan keuangan pendidikan	Menyoroti pemanfaatan teknologi dalam pengelolaan keuangan sekolah	Penelitian baru lebih spesifik pada efisiensi biaya di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto tanpa menyoroti aspek digitalisasi keuangan

Dari tabel di atas, penelitian baru ini memiliki orisinalitas karena berfokus secara khusus pada efisiensi biaya pendidikan dan implikasinya di SMK Pacet Kabupaten Mojokerto, yang belum dibahas secara spesifik dalam penelitian sebelumnya.

F. Definisi Istilah

Untuk memperjelas pemahaman terhadap konsep-konsep yang digunakan dalam penelitian ini, berikut adalah definisi istilah yang relevan:

1. Pemanfaatan Biaya Pendidikan

Yang dimaksud dengan pemanfaatan biaya pendidikan dalam penelitian ini adalah proses penggunaan, alokasi, dan pengelolaan dana pendidikan secara optimal sesuai dengan kebutuhan sekolah, meliputi pembiayaan operasional, pengadaan sarana prasarana, peningkatan kompetensi guru, serta dukungan terhadap kegiatan pembelajaran untuk mencapai tujuan pendidikan yang berkualitas.

2. Efektivitas Pemanfaatan Dana

Efektivitas pemanfaatan dana adalah tingkat keberhasilan sekolah dalam menggunakan biaya pendidikan sehingga setiap pengeluaran memberikan dampak langsung terhadap peningkatan mutu layanan pendidikan dan tercapainya tujuan pembelajaran.

3. Mutu Pendidikan

Tingkat kualitas pendidikan yang diukur melalui prestasi akademik, kualitas pengajaran, penyediaan fasilitas, dan kepuasan seluruh pemangku kepentingan, mencerminkan efektivitas proses pembelajaran di sekolah.

4. Transparansi dan Akuntabilitas Keuangan Pendidikan

Transparansi dan akuntabilitas keuangan pendidikan merujuk pada keterbukaan dan pertanggungjawaban sekolah dalam pengelolaan dana pendidikan, baik kepada yayasan, pemerintah, maupun masyarakat, agar pemanfaatan biaya dapat dipantau dan dinilai sesuai aturan yang berlaku.