

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

a. Sistem *Full Day School* Di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul

Sistem *full day school* di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah dari pukul 06.45 sampai pukul 15.30. Adapun kurikulum yang dipakai di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah ini menggunakan kurikulum 2013 yang menekankan kepada peserta didik untuk lebih aktif, inovatif dan kreatif.

b. Implementasi *Full Day School* Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul

Implementasi *full day school* dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak peserta didik di Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah yaitu meningkatkan pengetahuan guru terlebih dahulu. Selanjutnya memberi dukungan kepada peserta didik dengan mengikut sertakan lomba atau kompetisi yang sesuai dengan bakat, kemampuan dan pengetahuan peserta didik dan memfasilitasi seluruh kebutuhan belajar mengajar di madrasah.

Adapun dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak, penyampaian materi menggunakan metode dan media yang tepat, peserta didik akan lebih mudah memahami materi yang disampaikan oleh guru.

Dengan pemahaman materi yang disampaikan oleh guru, maka peserta didik semakin banyak memiliki pengetahuan, sehingga prestasi belajarnya dapat meningkat.

Dengan pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran, maka peserta didik dengan mudah dapat mengimplementasikan materi akidah akhlak yang dipahaminya melalui perilaku yang baik dan sesuai dengan Al Qur'an dan Hadist di dalam kehidupan sehari-hari. Melalui kebiasaan memiliki perilaku yang baik, maka dapat mengikat pada perasaan peserta didik. Sehingga prestasi belajar dapat ditingkatkan dalam ranah kognitif, afektif dan psikomotorik.

B. Implikasi

a. Implikasi Teoretis

Diharapkan penelitian ini dapat menjadi sumber informasi atau masukan, tambahan wawasan dan khazanah intelektual yang berkaitan dengan implementasi sistem *full day school* terhadap prestasi belajar peserta didik dalam pelajaran akidah akhlak.

b. Implikasi Praktis

1. Bagi Guru Bidang Studi atau Guru
 - 1) Memahami penerapan *full day school*
 - 2) Memberikan evaluasi agar implementasi *full day school* dapat lebih efektif sehingga mampu melahirkan peserta didik dengan prestasi yang tinggi.
2. Bagi Peserta Didik

Peserta didik dapat memahami proses implementasi *full day school*.

3. Bagi Kepala Sekolah

1) Digunakan untuk bahan membuat rencana, pelaksanaan, inovasi dan evaluasi serta mengambil tindakan oleh kepala sekolah dalam meningkatkan prestasi belajar dalam penerapan *full day school*.

2) Sebagai wadah pemberian motivasi kepada guru untuk lebih maksimal sehingga pembelajaran lebih fokus

2. Bagi Lembaga

Bagi Lembaga Penelitian ini bisa memberikan masukan kepada Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah dalam menerapkan program *full day school* di sekolah agar peserta didik dapat meningkatkan prestasi belajar.

3. Bagi Masyarakat dan Orang Tua

Penelitian ini dapat memberi gambaran dan informasi kepada masyarakat dan orang tua terkait penerapan *full day school* yang selama ini dikembangkan oleh sekolah.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini bisa dijadikan referensi atau rujukan untuk menyelesaikan penelitiannya.

C. Saran

Setelah dilakukan penelitian tentang Implementasi *Full Day School*

Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Akidah Akhlak Peserta Didik Di

Madrasah Aliyah Unggulan Hikmatul Amanah Mojokerto, peneliti memberi beberapa saran sebagai berikut :

1. Kepada civitas sekolah dan guru agar terus melakukan pengawasan dan peningkatan dalam melaksanakan pembelajaran yang menerapkan *full day school* serta ikut serta merancang program kegiatan dan strategi dalam meningkatkan prestasi belajar peserta didik.
2. Kepada guru diharapkan untuk menggunakan metode pembelajaran yang lebih bervariasi, karena *full day school* yang dapat lebih mudah bosan dan jenuh sehingga dengan metode pembelajaran yang bervariasi pembelajaran dapat lebih menyenangkan dan peserta didik bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran.
3. Kepada orang tua agar selalu mengawasi perkembangan belajar anaknya, sehingga pembelajaran tidak hanya diserahkan ke pihak sekolah, akan tetapi orang tua juga ikut mengontrol anaknya.
4. Kepada peserta didik sebaiknya memiliki tekad yang dapat menciptakan motivasi belajar yang timbul dalam diri peserta didik sendiri sehingga dapat meningkatkan prestasi belajarnya dengan maksimal. Serta dapat berperan aktif di sekolah yang menerapkan *full day school* dengan selalu mengikuti kegiatan-kegiatan yang ada di sekolah yang dapat menunjang kreativitas dan *skill* yang dimiliki.

Kepada peneliti selanjutnya diharapkan hasil penelitian dijadikan sebagai tambahan referensi, sehingga pada penelitian selanjutnya dapat melakukan penelitian yang lebih sempurna. Terutama penelitian yang

berkaitan dengan implementasi *full day school* dalam meningkatkan prestasi belajar akidah akhlak peserta didik.

