

TESIS

**STRATEGI GURU FIQIH DALAM PENINGKATAN KOMPETENSI
UBUDIYAH SISWA
(STUDY KASUS DI MTS DARUL HIKAM TEBO JAMBI)**

Diajukan kepada:

Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim
untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam dan mendapatkan gelar M.Pd.



Dosen Pembimbing
Dr. Eng. Fadly Usman, S.T., M.T

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Ali Rohmad, 2025. Strategi Guru Fiqih dalam Peningkatan Kompetensi Ubudiyah Siswa (Study Kasus di MTs Darul Hikam Tebo Jambi). Tesis. Program Studi Pendidikan Agama Islam. Program Pascasarjana Universitas KH. Abdul Chalim. Pembimbing: Dr. Eng. Fadly Usman, S.T., M.T

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui strategi yang digunakan guru fiqih dalam meningkatkan kompetensi ubudiyah siswa di MTs Darul Hikam, Jl. Teratai, Desa Sukadamai, Kecamatan Rimbo Ulu, Kabupaten Tebo. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian lapangan. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi guru fiqih dalam meningkatkan kompetensi ubudiyah siswa meliputi pembelajaran praktik langsung, pembiasaan ibadah, keteladanan, dan penggunaan media pembelajaran. Faktor pendukung antara lain adalah fasilitas ibadah yang memadai dan dukungan manajemen madrasah, sedangkan faktor penghambatnya meliputi kurangnya kedisiplinan sebagian siswa dan terbatasnya waktu praktik. Penelitian ini menyimpulkan bahwa strategi yang diterapkan guru fiqih cukup efektif dalam membentuk kebiasaan ibadah siswa secara konsisten.

UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM

Kata kunci: strategi guru, fiqih, kompetensi ibadah, sekolah Dar Al-Hikmah

ABSTRACT

Ali Rohmad, 2025. The Strategy of Fiqh Teachers in Enhancing Students' Ubudiyah Competence (A Case Study at MTs Darul Hikam, Tebo, Jambi). Thesis. Islamic Religious Education Program, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto. Advisor: Dr. Fadly Usman, S.T., M.T

This study aims to examine the strategies used by Islamic jurisprudence (fiqh) teachers to improve students' *ubudiyah* competence at MTs Darul Hikam, located on Jl. Teratai, Sukadamai Village, Rimbo Ulu District, Tebo Regency. This is a qualitative field research using observation, interviews, and documentation as data collection techniques. The results show that the strategies employed include hands-on practice, worship habituation, teacher modeling, and the use of instructional media. Supporting factors include adequate worship facilities and institutional support. Inhibiting factors include students' lack of discipline and limited time for practice. The study concludes that these strategies are effective in fostering consistent worship practices among students.

Keywords: teacher strategies, jurisprudence, competence of servitude, Dar Al-Hikma School

الملخص

علي رحمة ، ٢٠٢٥. استراتيجيات معلم الفقه في تنمية كفاءة العبودية لدى الطلاب (دراسة حالة في مدرسة دار الحكمة المتوسطة - تيبو، جامبي). أطروحة، برنامج التربية الدينية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا، جامعة KH عبد الحليم، موجو كيرتو.

يهدف هذا البحث إلى معرفة الاستراتيجيات التي يستخدمها معلم الفقه في تنمية كفاءة العبودية لدى طلاب مدرسة دار الحكمة المتوسطة الكائنة في شارع تيرتاي، قرية سوكاداماي، قضاء ريمبو أولو، محافظة تيبو. اعتمد هذا البحث على المنهج النوعي (الكيفي) من نوع البحث الميداني. أما طرق جمع البيانات فكانت عن طريق الملاحظة، والمقابلة، والوثائق.

أظهرت نتائج البحث أن استراتيجيات معلم الفقه في تنمية كفاءة العبودية لدى الطلاب تشمل: (1) التعليم بالممارسة المباشرة، (2) تعويد الطلاب على أداء العبادات، (3) القدوة الحسنة، و(4) استخدام وسائل التعليم. ومن عوامل الدعم توفر المرافق العبادية الكافية ودعم إدارة المدرسة، بينما من عوامل المعوقات ضعف انضباط بعض الطلاب وضيق وقت الممارسة. ويخلص البحث إلى أن الاستراتيجيات التي طبقها معلم الفقه كانت فعالة في تكوين عادة العبادة لدى الطلاب بشكل مستمر، مما أسهم في رفع كفاءتهم العبادية.



الكلمات المفتاحية: استراتيجيات المعلم، الفقه، كفاءة العبودية، مدرسة دار الحكمة