

TESIS

**IMPLEMENTASI MODEL PEMBELAJARAN KONTRUKTIVISTIK-
KOOPERATIF BERBASIS NILAI-NILAI ISLAM UNTUK
MENINGKATKAN KETERAMPILAN SOSIAL SISWA MADRASAH
ALIYAH FATHUL HUDA KABUPATEN TEBO**

Oleh:

Waistabarroki
230502015064



Dosen Pembimbing
Dr. Eng. Fadly Usman, S.T., M.T

**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**

**PROGRAM MAGISTER PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
PASCASARJANA
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO
2025**

ABSTRAK

Waistabarroki, 2025. Implementasi Model Pembelajaran Konstruktivistik-Kooperatif Berbasis Nilai-nilai Islam Untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial Siswa Madrasah Aliyah Fathul Huda Kabupaten Tebo. Tesis, Program Pendidikan Agama Islam. Pascasarjana Universitas KH Abdul Chalim Mojokerto.

Penelitian ini bertujuan untuk mengevaluasi implementasi model pembelajaran konstruktivistik-kooperatif berbasis nilai-nilai Islam dalam upaya meningkatkan keterampilan sosial siswa di Madrasah Aliyah Fathul Huda, Kabupaten Tebo. Fokus utama dari penelitian ini mencakup beberapa aspek penting, yaitu efektivitas model pembelajaran ini dalam meningkatkan keterampilan sosial siswa, pengaruh penerapan model tersebut terhadap interaksi sosial antar siswa, serta identifikasi aspek-aspek keterampilan sosial yang mengalami peningkatan signifikan setelah penerapan model pembelajaran. Untuk mencapai tujuan tersebut, metode penelitian kualitatif digunakan dengan pengumpulan data melalui teknik observasi dan wawancara yang mendalam.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran konstruktivistik-kooperatif berbasis nilai-nilai Islam tidak hanya mampu memperkuat keterampilan sosial siswa, tetapi juga menciptakan lingkungan belajar yang kolaboratif dan inklusif. Selain itu, penelitian ini bertujuan untuk menginternalisasi nilai-nilai Islam dalam interaksi sehari-hari siswa, sehingga mereka dapat berperan aktif dalam masyarakat. Dengan demikian, penelitian ini diharapkan memberikan kontribusi yang signifikan bagi pengembangan pendidikan berbasis nilai di Indonesia, serta memberikan wawasan baru bagi para pendidik dalam merancang strategi pembelajaran yang efektif dan relevan dengan konteks sosial budaya setempat.

Kata Kunci: Pembelajaran Konstruktivistik, Kooperatif, Nilai-Nilai Islam, Keterampilan Sosial, Madrasah Aliyah

ABSTRACT

Waistabarroki, 2025. Implementation of a Constructivist-Cooperative Learning Model Based on Islamic Values to Improve the Social Skills of Students at Fathul Huda Islamic Senior High School, Tebo Regency. Thesis, Islamic Religious Education Program, Postgraduate Program, KH Abdul Chalim University, Mojokerto.

This research aims to evaluate the implementation of a constructivist-cooperative learning model based on Islamic values in an effort to improve the social skills of students at Madrasah Aliyah Fathul Huda, Tebo Regency. The main focus of this research includes several important aspects, namely the effectiveness of this learning model in improving students' social skills, the impact of the application of the model on social interaction between students, and the identification of aspects of social skills that have improved significantly after the application of the learning model. To achieve this goal, qualitative research methods are used by collecting data through in-depth observation and interview techniques.

It is hoped that the results of this research can show that the implementation of a constructivist-cooperative learning model based on Islamic values is not only able to strengthen students' social skills, but also create a collaborative and inclusive learning environment. In addition, this research aims to internalize Islamic values in the daily interaction of students, so that they can play an active role in society. Thus, this research is expected to provide a significant contribution to the development of value-based education in Indonesia, as well as providing new insights for educators in designing effective and relevant learning strategies with the local socio-cultural context.

Keywords: Constructivist Learning, Cooperative, Islamic Values, Social Skills, Islamic Senior High School

خلاصة

ويستاباروكي، ٢٠٢٥. تطبيق نموذج التعلم البنائي التعاوني القائم على القيم الإسلامية لتحسين المهارات الاجتماعية لطلاب مدرسة فتح الهدى الإسلامية، مقاطعة تيبو. أطروحة، برنامج التربية الدينية الإسلامية. برنامج الدراسات العليا، جامعة كي إتش عبد الحليم، موجوكرتو.

تهدف هذه الدراسة إلى تقييم تطبيق نموذج التعلم البنائي التعاوني القائم على القيم الإسلامية لتحسين المهارات الاجتماعية للطلاب في مدرسة فتح الهدى الإسلامية الثانوية العليا في منطقة تيبو. ويركز هذا البحث بشكل رئيسي على عدة جوانب مهمة: فعالية نموذج التعلم هذا في تحسين المهارات الاجتماعية للطلاب، وتأثير تطبيق النموذج على التفاعلات الاجتماعية بين الطلاب، وتحديد جوانب المهارات الاجتماعية التي شهدت تحسناً ملحوظاً بعد تطبيق نموذج التعلم. ولتحقيق هذه الأهداف، تم استخدام أسلوب بحث نوعي، وجمع البيانات من خلال الملاحظة والمقابلات المتعمقة.

ومن المتوقع أن توضح نتائج هذه الدراسة أن تطبيق نموذج التعلم البنائي التعاوني القائم على القيم الإسلامية لا يعزز المهارات الاجتماعية للطلاب فحسب، بل يخلق أيضاً بيئة تعليمية تعاونية وشاملة. علاوة على ذلك، تهدف هذه الدراسة إلى استيعاب القيم الإسلامية في التفاعلات اليومية للطلاب، وتمكينهم من لعب دور فعال في المجتمع. لذلك، من المتوقع أن يقدم هذا البحث مساهمة كبيرة في تطوير التعليم القائم على القيم في إندونيسيا ويقدم رؤى جديدة للمعلمين في تصميم استراتيجيات التعلم الفعالة التي تتناسب مع السياق الاجتماعي والثقافي المحلي.



الكلمات المفتاحية: التعلم البنائي، التعاون، القيم الإسلامية، المهارات الاجتماعية، المدرسة العلي