

**IMPLEMENTASI PROGRAM SKUA (*STANDAR
KECAKAPAN UBUDIYAH DAN AKHLAKUL
KARIMAH*) DALAM MENINGKATKAN KUALITAS
PEMBELAJARAN PAI DI MAN 2 MOJOKERTO**

SKRIPSI

Oleh :

Mochammad Desta Annafi Putra

NIM. 20211700101015

Dosen Pembimbing :

Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

NIDN. 2105028902



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH
UNIVERSITAS KH. ABDUL CHALIM
MOJOKERTO**

2025

ABSTRAK

Mochammad Desta Annafi Putra. 2025 Implementasi Program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di MAN 2 Mojokerto. Pembimbing Skripsi : Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Kata Kunci : Implementasi SKUA, Kualitas Pembelajaran PAI

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam tentang Implementasi Program SKUA (Standar Kecakapan Ubudiyah dan Akhlakul Karimah) dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran PAI di MAN 2 Mojokerto.

Penelitian ini dilatar belakangi dari Kondisi Realita Pembelajaran PAI yang lebih fokus hanya pada nilai kognitif saja. Sehingga tujuan dari pembelajaran belum tersampaikan secara maksimal kepada peserta didik. Oleh karena itu peserta didik sulit dalam mempraktikkan materi PAI dalam kehidupan sehari-hari

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif dengan jenis studi kasus. Lokasi penelitian adalah MAN 2 Mojokerto, dengan subjek penelitian meliputi Guru PAI, Koordinator program SKUA, serta peserta didik. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil Penelitian Mengungkapkan, Implementasi Program SKUA di MAN 2 Mojokerto terbukti berjalan secara sistematis dan memberi dampak positif terhadap peningkatan kualitas pembelajaran PAI. Program ini dilaksanakan rutin seminggu sekali dengan materi berjenjang sesuai tingkat kelas, meliputi hafalan, praktik ibadah, doa harian, serta penguatan akhlak. Evaluasi dilakukan melalui penilaian kognitif (hafalan), psikomotorik (praktik ibadah), dan afektif (observasi perilaku), yang dicatat dalam buku SKUA sebagai instrumen kendali. Hasilnya menunjukkan bahwa SKUA mampu meningkatkan kedisiplinan ibadah, membiasakan perilaku akhlakul karimah, serta menjembatani teori dengan praktik nyata dalam kehidupan sehari-hari siswa.

ABSTRACT

Mochammad Desta Annafi Putra, *Implementation of the SKUA Program (Standards of Ubudiyah Competence and Noble Character) in Improving the Quality of Islamic Education Learning at MAN 2 Mojokerto*. Thesis Advisor: Dr. Ainur Rofiq, M.Pd.I

Keywords: SKUA Implementation, Quality of Islamic Education Learning

This study aims to examine in depth the implementation of the SKUA Program (Standards of Ubudiyah Competence and Noble Character) in improving the quality of Islamic Education learning at MAN 2 Mojokerto. The background of this research arises from the reality that Islamic Education learning tends to focus more on cognitive aspects, so that the learning objectives are not fully achieved and students face difficulties in applying Islamic values in their daily lives.

This research employed a descriptive qualitative approach with a case study design. The subjects consisted of Islamic Education teachers, the SKUA program coordinator, and students. Data were collected through observation, interviews, and documentation.

The results reveal that the implementation of the SKUA program at MAN 2 Mojokerto is carried out systematically and has a positive impact on improving the quality of Islamic Education learning. The program is implemented routinely once a week with tiered materials according to the grade level, covering memorization, worship practices, daily prayers, and character strengthening. Evaluation is conducted through cognitive assessment (memorization), psychomotor assessment (worship practices), and affective assessment (behavioral observation), recorded in the SKUA book as a monitoring instrument. The findings show that SKUA enhances worship discipline, cultivates noble character behavior, and bridges theoretical learning with practical application in students' daily lives.

الملخص

محمّد دستا أنافي بوترا ، تطبيق (معايير الكفاءة في العبادات والأخلاق الكريمة) في SKUA برنامج ،
المشرف على تحسين جودة تعلّم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية موجوكرتو
البحث: الدكتور عين الرفيق، الماجستير في التربية الإسلامية

الكلمات المفتاحية: تطبيق SKUA ، جودة التعلّم في التربية الإسلامية

(معايير الكفاءة في العبادات والأخلاق الكريمة) بعمق SKUA يهدف هذا البحث إلى دراسة تطبيق برنامج في تحسين جودة تعلّم التربية الإسلامية في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية موجوكرتو. تنطلق خلفية البحث من واقع أنّ تعليم التربية الإسلامية يركّز غالبًا على الجانب المعرفي فقط، ممّا يجعل الأهداف التربوية لا تتحقق بشكل كامل، ويصعب على الطلاب تطبيق قيم التربية الإسلامية في حياتهم اليومية.

استخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي من خلال دراسة حالة. أما عينة البحث فتتكوّن من معلّمي التربية ، والطلاب. وقد جمعت البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلة، SKUA الإسلامية، ومنسّق برنامج والوثائق.

في المدرسة الثانوية الحكومية الثانية موجوكرتو يتم بشكل SKUA أظهرت نتائج البحث أنّ تطبيق برنامج منظم وله أثر إيجابي في تحسين جودة تعلّم التربية الإسلامية. يُنفذ البرنامج بانتظام مرّة واحدة في الأسبوع، بمادّة متدرجة حسب مستوى الصف، وتشمل الحفظ، وممارسة العبادات، والأدعية اليومية، وتعزيز الأخلاق. وتُجرى عملية التقييم من خلال التقييم المعرفي (الحفظ)، والتقييم المهاري (ممارسة العبادات)، كأداة للمتابعة. وتُظهر النتائج أنّ SKUA والتقييم الوجداني (ملاحظة السلوك)، وتُسجّل النتائج في كتاب البرنامج يساهم في تعزيز الانضباط في العبادة، وترسيخ السلوك الأخلاقي الكريم، وربط الجانب النظري بالتطبيق العملي في حياة الطلاب اليومية



**UNIVERSITAS
KH. ABDUL CHALIM**